



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
Macarena Torres Bajas  
Profesora de Historia, geografía y ciencias Sociales

## Guía Pedagógica N°7 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° Básico

|                |               |
|----------------|---------------|
| <b>Nombre:</b> | <b>Curso:</b> |
|----------------|---------------|

### Descripción Curricular de la Evaluación

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Nivel</b>                 | <b>N° 1</b>  |
| <b>Eje</b>                   | <b>Historia</b>  |
| <b>Objetivos</b>             | OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades |
| <b>Habilidades a evaluar</b> | Reconocer Explicar Comprender Fundamenta   |

### Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en **tu cuaderno o croquera según corresponda.**

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta NEGRO.

**No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.**

**Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:**

[m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

Toda la información está en el texto de estudio utilízalo como base para todos los trabajos.

Al utilizar **TU CROQUERA** recuerda las características que tiene esta, Margen, título, fecha, simbología, etc.

### **Unidad N° 3**

#### La Edad Media

El Imperio Romano de Occidente se fraccionó y tres elementos culturales de raíces muy diferentes como son el cristianismo, el legado clásico greco-romano y la cultura germánica empezaron a dar forma a una nueva Europa.

Paulatinamente, la vida urbana fue desapareciendo y nuevos propietarios, de origen germánico, fueron apareciendo por todas partes. Los pueblos se mezclaron, al igual que sus culturas, tanto así que los invasores comenzaron a adoptar el cristianismo como religión.

Todo esto implicó que las antiguas autoridades fueran perdiendo su fuerza y que sus funciones elementales, como la mantención del orden y la administración de justicia, tuvieran que ser asumidas por la Iglesia, institución que ejerció el poder temporal.

En forma paralela, la religión cristiana se expandió gracias a la acción misionera. Surgieron nuevas órdenes monásticas, y los monasterios se convirtieron no sólo en lugar de residencia de los monjes, sino en centros de difusión cultural y de desarrollo de la agricultura y otras labores.

A fines del siglo IV de nuestra era, el Imperio Romano se extendía en los contornos europeo, asiático y africano del Mar Mediterráneo. Pero este gran imperio solo era romano en el nombre: en realidad, era mitad romano, mitad griego.

El latín era la lengua más extendida en el oeste; el griego en el este. Cada región tenía sus capitales distintas: Tréveris y Milán para Occidente, Salónica y Constantinopla para Oriente. Desde la muerte de Teodosio (395) hubo también dos emperadores romanos, uno en Oriente y otro en Occidente; pero aunque la autoridad imperial estaba dividida, en teoría la unidad del imperio subsistió.

El Imperio Romano en Europa se hallaba rodeado desde el mar del Norte hasta el mar Negro por pueblos bárbaros. Para impedir las incursiones de estas hordas, los romanos habían fortificado las fronteras, las atrincheraron y establecieron campos militares en los que estaban de guarnición numerosas legiones.

Estas medidas de defensa fueron eficaces hasta fines del siglo IV; pero a partir de 378, y durante todo el siglo V, los bárbaros comenzaron a forzar la frontera hasta que penetraron en el imperio. Estuvieron casi un siglo recorriéndolo en todas direcciones, devastando las provincias y buscando sitio en donde fijarse: este es el período de las invasiones.

Las invasiones son uno de los hechos más importantes de la historia. No sólo paralizaron el desarrollo de la civilización romana, sino que la pusieron en grave peligro durante algún tiempo. Ellas provocaron la dislocación y el desmembramiento del imperio, y, destruyendo su unidad, prepararon la Europa Moderna.

Durante el siglo IV, los romanos intentaron contener la amenaza bárbara estableciendo una serie de pactos con algunos pueblos fronterizos de origen germano (lombardos, francos, alamanes, vándalos, visigodos y ostrogodos, entre otros), a los que se otorgaba la condición de federados y una cantidad de dinero anual a cambio de su ayuda militar contra otras tribus invasoras.

Sin embargo, a finales de esta centuria la llegada de los hunos, pueblo nómada y pastor originario de la estepa asiática, provocó la avalancha masiva de los germanos y el desmoronamiento definitivo de las fronteras del Imperio, que ya no se hallaba en condiciones de defender su integridad.  
¿Sabías que?

Los estudiosos suelen dividir la Edad Media en tres períodos: Temprana Edad Media (siglos V a VII), Alta Edad Media (siglos VIII a XII) y Baja Edad Media (siglos XIII y XIV).

### **TRES GRANDES CIVILIZACIONES**

Con la Edad Media se rompió la uniformidad mediterránea y el mundo se dividió en tres unidades político-religiosas: **el Occidente cristiano, el Oriente cristiano y el Islam**. Durante siglos, **el Occidente cristiano** fue el más atrasado. En este territorio diversos reinos germánicos crearon las bases de un sistema político, económico y social que caracterizó a Europa cristiana de aquel entonces: el sistema feudal. **El Oriente cristiano (Bizancio)** constituyó un imperio de larga duración, que combinó la herencia griega con las tradiciones romanas y orientales. **El Islam** por su parte, logró por medio de una fulminante expansión en los siglos VII y VIII conformar un área cultural que en gran parte perdura hasta la actualidad.

## Actividades

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras y ordena las en tu cuaderno.

|             |              |          |
|-------------|--------------|----------|
| Teocéntrico | Mediterráneo | Musulman |
| Islam       | Imperio      | cruzadas |
| Geocéntrico | Basileus     | Califas  |

Contexto Temporal

2. Realiza en tu **CROQUERA** la línea de tiempo de página 137 de la edad media.

Análisis de información

3. Analiza la ilustración de d y describe cuales son las principales características de la vida campesina

Ubicación Geográfica.

4. Realiza en tu **CROQUERA** los mapas de página 138 con su simbología y características principales.

5. Realiza en tu **CROQUERA** los mapas de página 139 con su simbología y características principales.

Contexto Temporal

6. Realiza en tu **CROQUERA** la línea de tiempo de página 139

Investigación

7. Investiga sobre las cruzadas y cuantas fueron. Completa en el cuaderno según corresponda.

| Cruzada | Territorio | Antecedentes principales | Consecuencias |
|---------|------------|--------------------------|---------------|
|         |            |                          |               |



Miles de besos.  
Profesora Macarena Torres Bajas.