

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE

SAN BERNARDO / EL BOSQUE



ASIGNATURA: Lenguaje  
PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ

NANCY VILLASECA

ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ

BIANNYS MÉNDEZ

### Guía Pedagógica N°8

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 1er Año</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

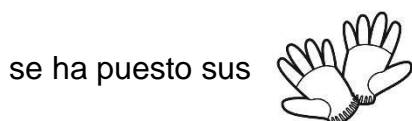
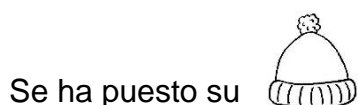
#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N°8</b>
<b>Eje</b>	<b>Lectura</b>
<b>Objetivos</b>	<b>OA 8 OA13</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Observar, escuchar, marcar, contestar.</b>

1.-Escucha con atención el texto, ayudado por tu mamá o a un adulto.



es muy elegante



Como está tan guapa

le gusta a Don

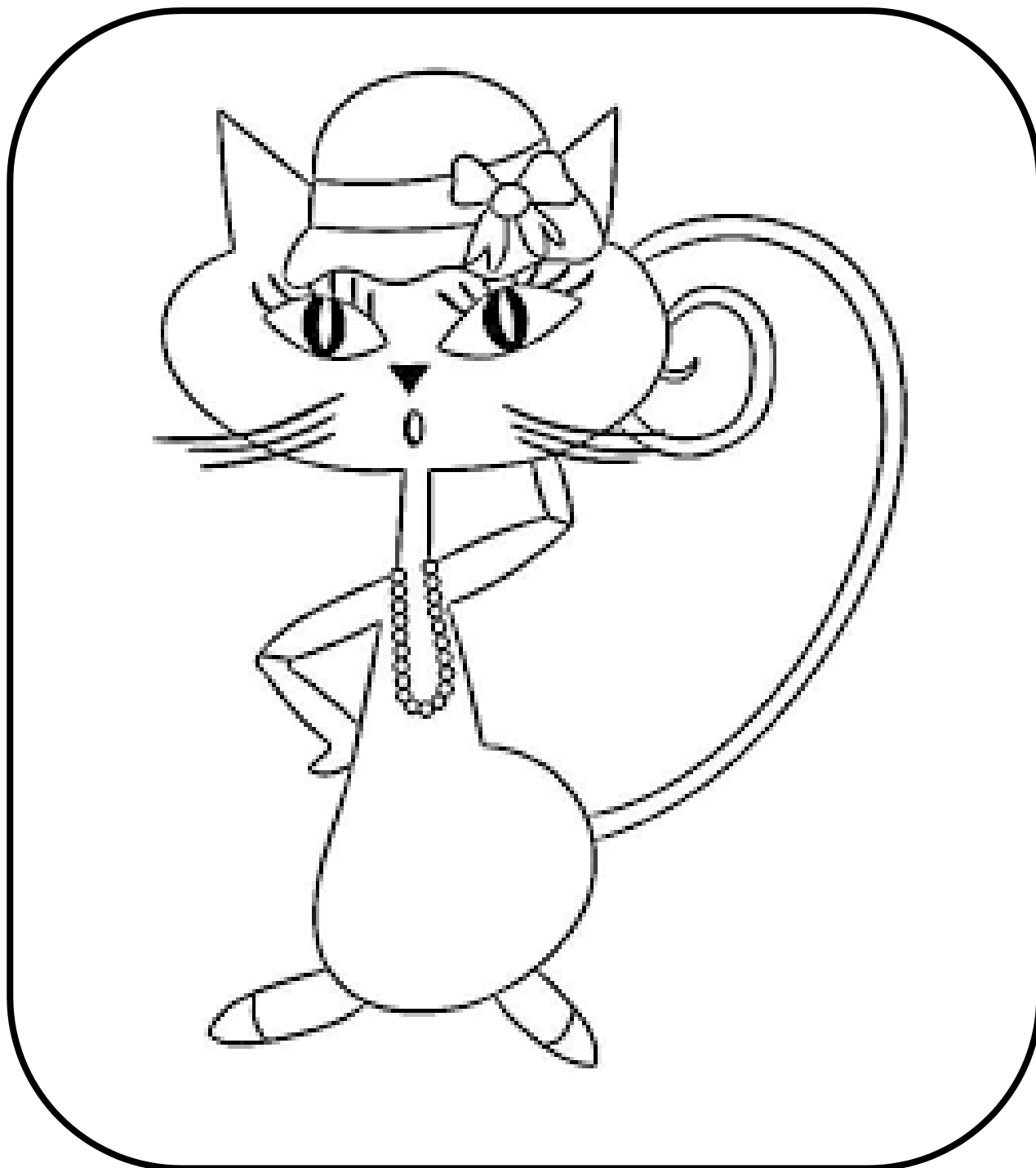


le pide su mano

y pasean un rato

2.- Observa la imagen y describe con tus palabras cómo es la gata?

Pinta la gata





3.-Marca con una X la respuesta correcta

- ¿Qué le pide el gato a la gata?

Dar un paseo

Le pide su mano

Le pide su guante

Le pide un dulce

- ¿Por qué es muy elegante la gata Donata?

Porque es fea

Porque es guapa

Porque es desagradable

Porque huele mal

- ¿Qué le gusta de la gata Donata a Don gato?

Sus ojos

Su collar

Su ropa

Que está guapa

- ¿Dónde suelen estar los gatos?

En el jardín

En el tejado

En el mall

En un avión

- ¿Por qué se arregla tanto la gata Donata?

Para ver al gato

Para ver a los perros

Para salir a jugar

Para juntarse con sus amigas

4.- Ordena la secuencia de acciones: Escribe 1 a lo que pasa primero, 2 a lo que sucede después, 3 a lo que pasa luego y 4 a lo que acontece finalmente.



CORAZON DE MAESTRO

