



Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso: OCTAVO A
Fecha inicio:	Fecha:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 2 “Experiencias del amor”
Eje	LECTURA
Objetivos	OA8
Habilidades a evaluar	Interpretar – Comprender - Analizar

Instrucciones: Antes de comenzar la lectura, piensa y desarrolla las preguntas previas, luego lee atentamente el texto narrativo. Para continuar, analiza y contesta cada pregunta presentada. Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:
karina.espinozae@gmail.com

LECTURA COMPRENSIVA E INTERPRETATIVA

1. ¿Conoces la palabra **INAMIBLE**? Invéntale un significado e imagina en qué contexto podría ocuparse.

.....

2. Lee comprensivamente “**INAMIBLE**” un cuento del escritor chileno “**Baldomero Lillo**” (1867 – 1923), considerado el padre del realismo social chileno.

3. Lo encontrarás en la página 146 a la 155 de tu texto de Lengua y Literatura o lo puedes leer desde la siguiente página web:

https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-23953_recurso_pdf.pdf

4. ¿Qué función cumplen los tres primeros párrafos del cuento (qué se describe)?

.....

5. ¿Qué características físicas, psicológicas y sociales se señalan del guardian Tapia?

.....



6. ¿En qué se divierte el carretelero? ¿Qué crees que hará el Guarén ante esto?

.....
.....
.....

7. ¿Qué significa que la cabeza del oficial de guardia era “una olla de grillos”?

.....
.....

8. ¿Se acerca el significado de *INAMIBLE* a lo que pensaste antes de leer el cuento?

.....
.....

9. ¿Cuáles son los animals “inamibles”, según Tapia?

.....
.....

10. ¿Qué opines sobre el final del hombre? ¿se lo merecía? ¿por qué?

.....
.....
.....

11. ¿Cuál es el tema del cuento? ¿Crees que es un tema vigente en nuestra Sociedad? ¿por qué?

.....
.....
.....

12. ¿Cómo aprovecha el oficial su parentesco con el escribiente del alcaide?, ¿qué realidad social se muestra con esta acción?

.....
.....
.....

13. Averigua el contexto histórico – social de los cuentos escritos por Baldomero Lillo

.....
.....
.....
.....

“Antes de hablar, piensa, pero antes de pensar, lee”