



## Guía Pedagógica N°8

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Fecha inicio: julio</b>	<b>Fecha Término: julio</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>NUMEROS Y OPERACIONES</b>
<b>Objetivo</b>	<b>OA 08</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Conocer y comprender / Resolución de problemas</b>

### INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente cada una de las indicaciones, instrucciones, enunciados y recuadros que puedan estar presentes en la presente guía.
- Recuerda utilizar lápiz grafito y goma. No se permite el uso de lápiz pasta.
- Si tienes dificultades con la realización de algún ítem, puedes contactarnos a los siguientes correos: [antonella.paredesc@gmail.com](mailto:antonella.paredesc@gmail.com) / [luicita5@gmail.com](mailto:luicita5@gmail.com)
- Teléfono: +569 7527 9038 (Prof. Antonella) y +569 8733 1542 (Prof. Luisa)

Recordemos que:

**La multiplicación es una suma iterada, en la que se repiten los números.  
Usamos para multiplicar el signo “x” que se lee “por”.**

$4 \times 3 = 12$  se lee “*cuatro por tres es igual a 12*”

1.- Para realizar las siguientes dos actividades, es necesario que sepas las tablas de multiplicar, pero en caso de que aún no las conozcas o no te las hayas aprendido, aquí va una ayuda:

$1 \times 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 3 = 3$
$1 \times 4 = 4$
$1 \times 5 = 5$
$1 \times 6 = 6$
$1 \times 7 = 7$
$1 \times 8 = 8$
$1 \times 9 = 9$
$1 \times 10 = 10$

$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

$10 \times 1 = 10$
$10 \times 2 = 20$
$10 \times 3 = 30$
$10 \times 4 = 40$
$10 \times 5 = 50$
$10 \times 6 = 60$
$10 \times 7 = 70$
$10 \times 8 = 80$
$10 \times 9 = 90$
$10 \times 10 = 100$

2.- Colorea el dibujo siguiendo las siguientes claves:

- AZUL: todos los resultados de la tabla del 3.
- VERDE: todos los resultados de la tabla del 4.
- ROJO: todos los resultados de la tabla del 5.
- AMARILLO: todos los resultados de la tabla del 6.



3. Colorea el dibujo siguiendo las siguientes claves:



- CELESTE: todos los resultados de la tabla del 5.
- AMARILLO: todos los resultados de la tabla del 7.
- NARANJA: todos los resultados de la tabla del 8.
- VERDE: todos los resultados de la tabla del 9.

**COMODÍN:** Todo número multiplicado por 0, su resultado siempre será 0.  
Ejemplo:  $1 \times 0 = 0$  /  $2 \times 0 = 0$  /  $5 \times 0 = 0$  /  $7 \times 0 = 0$  /  $100 \times 0 = 0$



4.- Mira el siguiente ejercicio y responde:

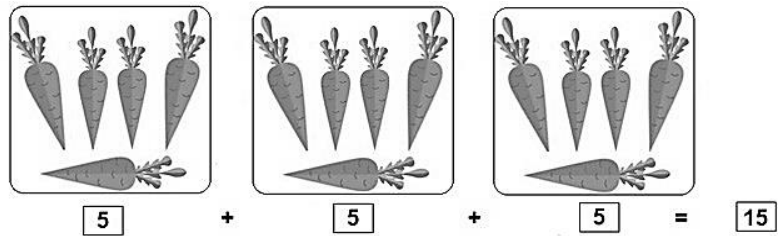
Luis tiene en cada bandeja 3 sándwich como se muestra en la imagen. ¿Cuántos sándwich tiene en total?



4 veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_       $4 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

5.- Observa la cantidad de zanahorias que hay y responde:



¿Cuál de las siguientes multiplicaciones representa el total de zanahorias?

- a)  $3 \times 5$
- b)  $3 \times 3$
- c)  $3 \times 4$
- d)  $5 \times 5$

4.- Completa la tabla:

MULTIPLICACION	FACTORES	PRODUCTO
$5 \times 6$		
$4 \times 8$		
	9 y 2	
	7 y 4	
		24

**RECUERDA**

Los FACTORES son los números que se multiplican entre si.  
 El PRODUCTO es el resultado de una multiplicación.



5.- Calcula los siguientes productos:

a)  $4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

b)  $5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

c)  $7 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

d)  $7 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $9 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

f)  $7 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

g)  $8 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

h)  $6 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

i)  $2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

j)  $8 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

k)  $4 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

l)  $5 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

6.- Resuelve los siguientes problemas:

a) Una señora compró 8 paquetes con seis galletas cada uno, para llevar a una fiesta. ¿Cuántas galletas llevará a la fiesta?

Procedimiento:	Respuesta:
----------------	------------

b) En un zoológico hay 6 aves de diferente tipo, si cuento cada una de sus patas. ¿Cuántas patas habré contado?

Procedimiento:	Respuesta:
----------------	------------

c) En una granja hay 4 gallinas, y cada una puso 8 huevos fecundados. Si cada gallina cuida de sus huevos y logran nacer todos los pollitos, ¿cuántos pollitos nacidos habrá en la granja?

Procedimiento:	Respuesta:
----------------	------------

d) En un estacionamiento hay 7 autos. Si cada auto tiene 4 ruedas, ¿Cuántas ruedas hay en total en el estacionamiento?

Procedimiento:	Respuesta:
----------------	------------