

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE



ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ

NANCY VILLASECA

ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DIAZ

BIANNYS MÉNDEZ



Guía Pedagógica N °8

Nombre:	Curso: 1er Año
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

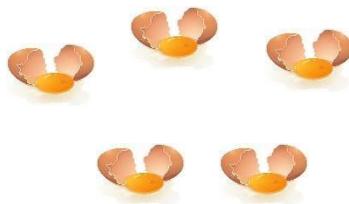
Nivel	N°1
Eje	Números y operaciones
Objetivos (sólo los números)	OA 9
Habilidades a evaluar	Conocer, quitar, separar, resolver, representar

En esta guía conoceremos la sustracción o resta.

La sustracción o resta es una operación que se representa con el signo (-) menos que significa quitar, separar o retroceder

Concepto: Sustracción

1.- Observa la imagen y luego escribe la cantidad de huevos que quedaron en la bandeja.



¿?

Tenía

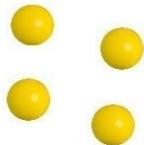
10

se rompieron

5

quedaron

2.- Escribe la cantidad de pelotas que tiene el niño, las que cayeron y las que quedaron. Dibuja las pelotas que quedaron.



¿?

Tenía

se cayeron

quedaron

3.- Escribe la cantidad de globos que tiene el payaso, se desinflaron. Dibuja los globos que quedaron.



¿?

Tenía

se reventaron

quedaron

Concepto: Sustracción

1.-Cuenta todas las chinitas y tacha la que está volando. ¿Cuántas chinitas quedaron en la hoja?

Anota el resultado en el recuadro

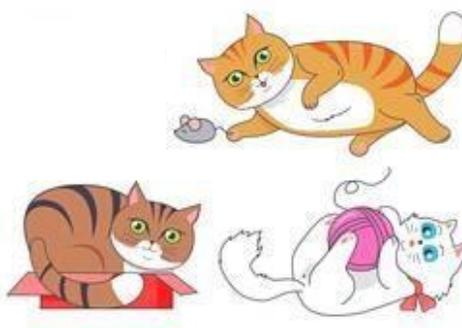


Tres menos uno es igual a

$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$

2.-Ocho gatitos se durmieron en una canastita y tres de ellos se despertaron a jugar. ¿Cuántos siguen durmiendo?

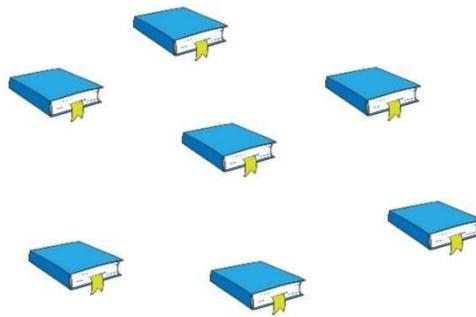
Anota las cantidades en los recuadros.



8 menos tres es igual a

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3.- Tacha el número de objetos que corresponda y escribe el resultado en el recuadro.



$$4 - 1 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

