



GUÍA PEDAGÓGICA N°8 DE MATEMÁTICA

Nombre:	Curso: 2° año ___
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	NÚMEROS Y OPERACIONES/ PATRONES Y ALGEBRA.
Objetivos (sólo los números)	OA9 OA13
Habilidades a evaluar	Comparar, demostrar, comprender, resolver problemas con adiciones y sustracciones, registrar,

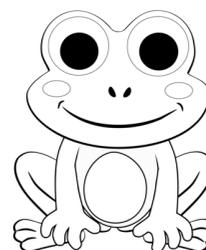
Instrucciones

- **Lee atentamente las instrucciones antes de responder.**
- **Usa lápiz grafito.**
- **Toma descansos entre las actividades.**
- **Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:**

k.alarcón@colegiodomingoeyzaquirre.cl o alarconmartinezkatiuska@gmail.com 2°A
a.silva@colegiodomingoeyzaquirre.cl o janyasb@hotmail.com 2°B

¡Hola amiguitos! ¿Cómo están? Recuerda apoyar tus aprendizajes con el texto escolar y viendo los videos educativos en Aula Virtual de Papinotas.

<https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>



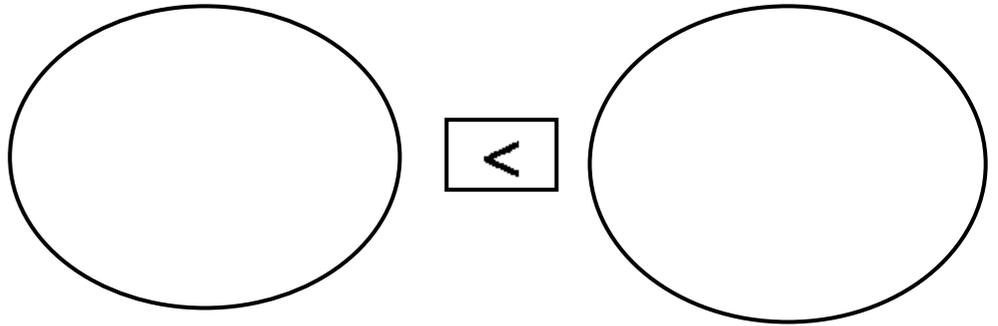
I. Observa el recuadro, luego compara los números y escribe el signo matemático según corresponda.



1. 25 30
2. 33 23
3. 47 57
4. 64 64
5. 99 100

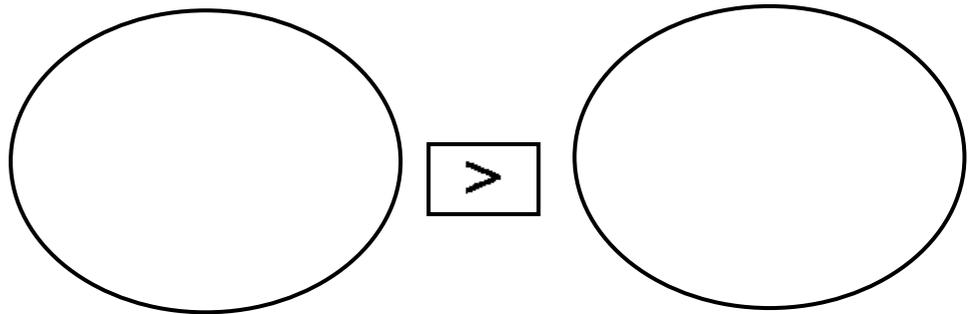
II. Expresa mediante dibujos las siguientes representaciones y completa la oración con la expresión **mayor que**, **menor que** o **igual que**.

1. 13 $\boxed{<}$ 18



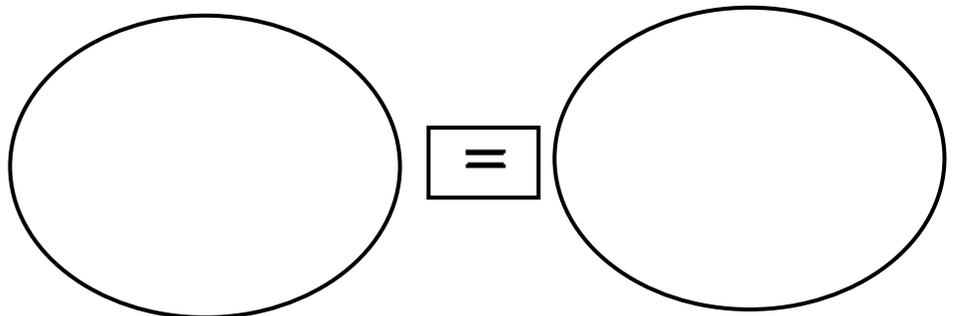
13 es _____ 18

2. 20 $\boxed{>}$ 14



20 es _____ 14

3. 11 $\boxed{=}$ 11

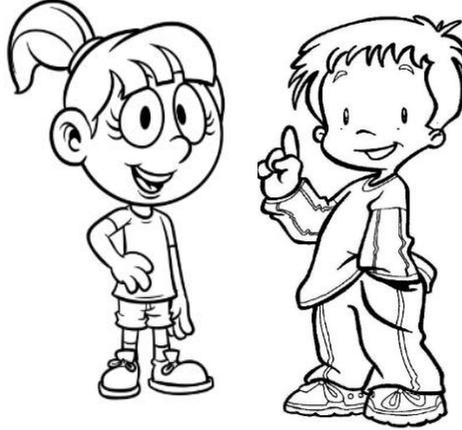


11 es _____ 11

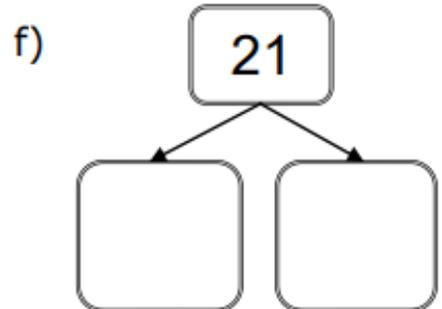
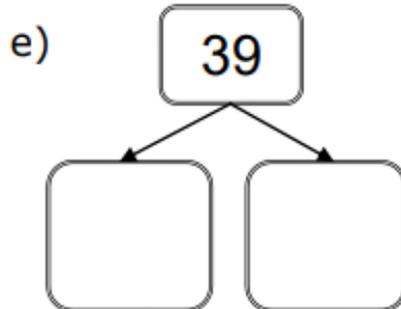
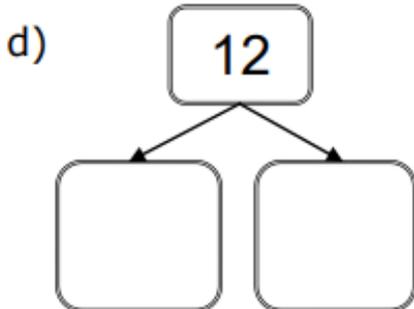
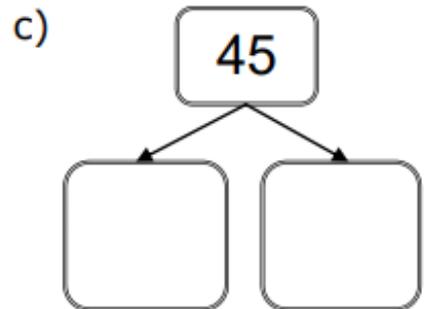
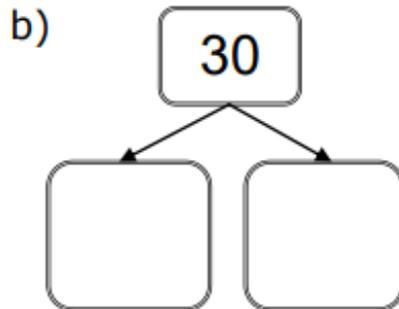
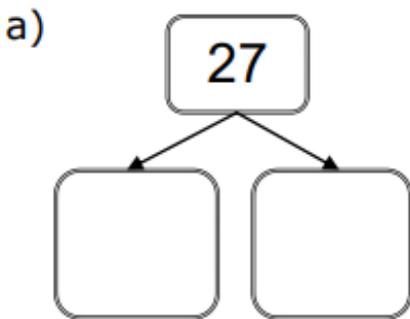
III. Descomposición aditiva

¿Sabías que un número cualquiera puede expresarse a través de una suma?

Por ejemplo: el número 9 puede descomponerse en sumas tales como $4 + 5$, $6 + 3$, $8 + 1$ y si es un número de dos cifras, puedes descomponer con la suma de un múltiplo de 10 y el dígito correspondiente. Por ejemplo:
 $16 = 10 + 6$ $27 = 20 + 7$



Descompone aditivamente cada número utilizando material concreto si lo necesitas, como por ejemplo puedes usar porotos, botones o lápices. Luego, escribe la descomposición.



IV. Lee atentamente y resuelve cada problema matemático utilizando la estrategia que más te guste.

1. En un frasco hay 13 bolitas y en el otro 7 ¿Cuántas bolitas hay en total?



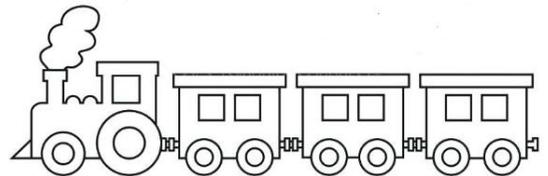
¿Qué acción representa la situación?

Resuelve:



Respuesta: En total hay

2. Si un tren ha recorrido 5 estaciones y le queda por recorrer 10 estaciones más, ¿Cuántas estaciones recorrerá?



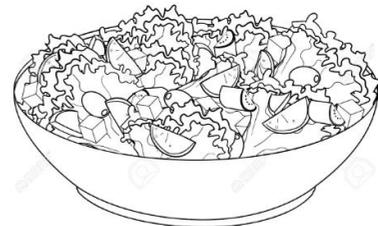
¿Qué acción representa la situación?

Resuelve:



Respuesta: En total recorrerá

3. En la ensalada que preparé puse 35 aceitunas. Si de ellas 15 son verdes y el resto negras. ¿Cuántas aceitunas negras puse en la ensalada?



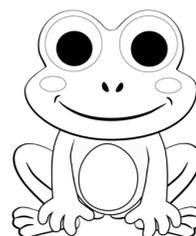
¿Qué acción representa la situación?

Resuelve:



Respuesta: En la ensalada puse

Para terminar, trabaja con tu texto en las páginas 24 a la 31 y en la actividad 17 del Cuadernillo de matemática.



¡Hiciste un estupendo trabajo!