



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
 ASIGNATURA: Matemática
 PROFESOR (a): Claudia Bustamante

Guía Pedagógica N°8
Resolución de problemas

Nombre:	Curso: 5° A y B
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nivel	N° 1
EJE	Números y operaciones
Objetivos (sólo los números)	OA6
Habilidades a evaluar	<i>Representar</i> <i>Modelar</i> <i>Resolver problemas</i>

Todo el contenido de la guía está en el texto del estudiante de Matemática de 5° básico. Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

Selecciona el nivel (5°) luego asignatura (matemática) texto del estudiante.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribirme al correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaquirre.cl

Página sugerida: https://www.youtube.com/watch?v=B2FgQNI_E-Y

Jerarquía en ejercicios combinados

$500 : (50 + 100 \times 2) + 200$	Paréntesis (multiplicación o división)
$500 : (50 + 200) + 200$	Paréntesis (adición o sustracción)
$500 : 250 + 200$	División o Multiplicación
$2 \{ 250 + 200 \}$	Adición y Sustracción de izquierda a derecha
202	

Es importante seguir esta jerarquía para obtener el resultado correcto, de lo contrario su resultado cambiará.

ACTIVIDADES: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Identifique cuál es la expresión matemática que representa mejor cada situación descrita más abajo. Escríbala en el espacio asignado.

$$1\ 500 + 3\ 000 = 4\ 500$$

$$5\ 000 - 1\ 500 = 3\ 500$$

$$5\ 000 - 3\ 500 = 1\ 500$$

$$4\ 500 : 1\ 500 = 3$$

$$3\ 500 + 1\ 500 = 5\ 000$$

$$7\ 500 \cdot 5 = 37\ 500$$

$$37\ 500 : 5 = 7\ 500$$

$$37\ 500 : 15 = 2\ 500$$

$$37\ 500 : 2\ 500 = 15$$

a. Compré una torta en \$ 3 500. Pagué con un billete de \$ 5 000 y me dieron de vuelto \$ 1500.

b. Tengo \$ 1500 y mi amigo tiene el doble que yo. Entonces juntos tenemos \$ 4 500.

c. En un restaurant el plato principal vale \$ 3 500 y si le agregamos la bebida con la ensalada se pagan \$ 1 500 más, entonces en total se pagaría \$ 5 000.

d. Este mes mis 4 hermanos y yo recibimos la misma cantidad de mesada \$ 7500. Si juntamos todas las mesadas es \$ 37 500. e. Se gastó \$ 37 500 en comprar un regalo, si 15 personas dieron la misma cantidad de dinero, entonces cada una aportó con \$2 500.

2. Resuelva los siguientes problemas sin el uso de su calculadora.

a. Marcela fue al mall y compró una raqueta de tenis a \$ 59 990 y un juego de pelotas a \$ 15 490. Si pagó con \$ 80 000 ¿cuánto dinero recibió de vuelto?



b. El valor de la entrada al parque de diversiones, por la mañana, es de \$ 3 500 los niños y \$ 5 000 los adultos. En cambio, por la tarde, es de \$ 1 750 los niños y \$ 4 200 los adultos. Si en la mañana entraron 20 niños y 13 adultos y por la tarde 10 niños con 8 adultos. ¿Cuánto dinero se recaudó ese día?



c. Un vendedor de la feria ofrece 5 kilogramos de papas por \$ 1000, pero si se compra de a un kilogramo el valor es de \$ 300. Si una persona compra 18 kilogramos de papas. ¿Cuánto dinero ahorró?



3. Con el uso de su calculadora, resuelva el siguiente problema.

Una automotora tiene un aviso para la venta de su auto rojo. Don Pepe desea comprar el auto y dispone de \$ 3 000 000.



Según ella, responde:

a. ¿Cuánto dinero ahorraría Don Pepe si pagara el auto al contado?

b. Si Don Pepe da un pie de \$ 3 000 000 y el resto en 12 cuotas, entonces:

• ¿Cuál es el valor total que pagará por el auto?

• ¿Cuánto dinero paga de más por el valor original del auto?

EXCELENTE TRABAJO!

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a mi correo

c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

O a mi whatsapp +56967270235

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)