



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: ARTES VISUALES
PROFESORAS: KATIUSKA ALARCÓN Y ALEJANDRA SILVA

Guía pedagógica N°9 de Artes Visuales

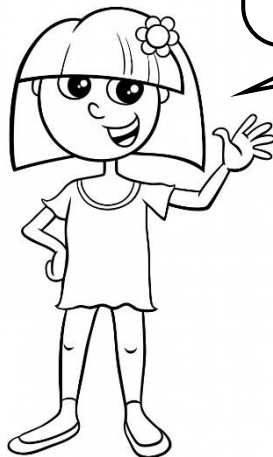
Nombre:	Curso: 2° año ____
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Expresar y crear visualmente.
Objetivos (sólo los números)	OA 1
Habilidades a evaluar	Observar, crear, representar, expresar.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl o alarconmartinezkatuska@gmail.com 2°A
a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl o silvaberriosalejandra@gmail.com 2°B



¡Hola amigos! La actividad de hoy consiste en diseñar y confeccionar un títere de mano ¡Espero que te diviertas mucho!



“Influencia de los niños en el arte”

Alrededor del mundo, en diferentes épocas y diferentes artistas, han plasmado en sus obras de arte la influencia de los niños, algunos han señalado que ellos son fuente de inspiración, pues la libertad con la que enfrentan el mundo, sus juegos, risas y simpleza son un tesoro que no puede quedar sin un registro en el arte. En esta clase conocerás mujeres y hombres que vieron en los niños una fuente de inspiración.

Actividad:

- Para los estudiantes que ingresan a Aula Virtual de Papinotas, se encontrará disponible un PPT de la influencia de niños en las pinturas. Fíjate en las imágenes y responde de forma oral las preguntas que ahí se plantean.

- La actividad para esta semana consiste en diseñar y confeccionar un **títere de mano**. Te invito a ver el siguiente link que te ayudará a confeccionar tu propio títere https://www.youtube.com/watch?v=2vDqG65_cGg
Para ello utilizarás los siguientes materiales:
 - ✓ Un calcetín viejo e idealmente que esté solito, sin su par.
 - ✓ Deberás ponerle ojos, puedes usar ojos locos, botones, dibujarlos en cartulina, o pintarlos con plumón.
 - ✓ Puedes diseñar que tu títere sea un personaje de dibujos animados, un superhéroe, un peluche. Etc.
 - ✓ Puedes utilizar lana, tela o algodón (que ya no se use en casa) para hacerle pelo, bigote o barba.
 - ✓ Para la boca puedes usar un trozo de cartón y/o goma eva.
 - ✓ Si necesitas pegar o coser algo, pídele ayuda a un familiar.
 - ✓ Una vez que esté listo, completa la autoevaluación (yo evalúo mi propio trabajo) sube una foto al correo institucional de tu profesora.
 - ✓ Y finalmente ¡A JUGAR!!!

Pauta de autoevaluación (Yo mismo me evalúo ¿Cómo trabajé?)

Criterios / indicadores	Logrado	Por lograr	Debo reforzar
1. Cumplí con el objetivo de la clase.			
2. Dejé mi lugar de trabajo limpio y ordenado.			
3. El títere incluye ojos.			
4. Pude hacer la mayor parte del trabajo solito.			
5. Pude hacer la mayor parte del trabajo solito.			
6. El títere me quedó limpio y bien presentado.			

Esta actividad será evaluada en Artes Visuales y en Tecnología.

