

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
-SAN BERNARDO // EL BOSQUE



ASIGNATURA: Ciencias Naturales  
PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ  
Nancy Villaseca  
ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ  
Byannis Méndez



### Guía Pedagógica N°9

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 1er Año</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N°1</b>
<b>Eje</b>	<b>Ciencias de la vida</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 1</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Observar, clasificar, registrar, explorar y comunicar</b>

Recordemos la guía pasada, y los seres vivos e inertes (no vivos)

1.-Con la ayuda de tu mamá o de un adulto lean juntos el siguiente texto.

**La visita al jardín**

Cierta mañana, Camila y su hermano Felipe salieron a explorar el jardín de su hogar.

Al principio, solo vieron las plantas, las piedras, el suelo y gotas de agua. Pero cuando se agacharon, ¡oh, sorpresa! Encontraron un verdadero universo de seres.

Debajo de las piedras vivían lombrices y chanchitos de tierra. Los pequeños agujeros del suelo estaban habitados por hormigas. Bajo las hojas húmedas vivían babosas y caracoles.

Las arañas tejieron su tela entre las ramas de un árbol.

Después de este maravilloso hallazgo, prometieron cuidar su jardín y proteger a los seres que ahí vivían.



Fuente: Archivo editorial.

¿Qué entendí?

Comenta con tu mamá y luego contesta las preguntas en tu cuaderno

\*Describe el lugar donde fueron Camila y Felipe

\*¿Qué encontraron en el suelo al agacharse?

\*¿Qué prometieron Camila y Felipe?

\*Tú harías una promesa igual? ¿Por qué?

Observa e identifica.

Marca con una X los objetos naturales que encontraron Camila y Felipe en su jardín, luego encierra en un círculo los seres inertes.



Piedra



Caracol



Chanchito de tierra



Balde



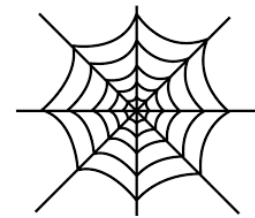
Hormiga



Pala



Planta



Telaraña

En el mundo natural hay objetos naturales, inertes (sin vida) y seres vivos.

3.- ¿Qué objetos naturales hay en el patio de tu casa o en las plantas de tu mamá?



El patio es un lugar habitual de juegos y entretenimientos. Pocas veces nos detenemos a observar lo que hay en el suelo, debajo de las hojas o de las piedras. Te invito a realizar la siguiente exploración.

## Materiales

\*Lupa, cuaderno, lápices de colores, goma de borrar, guía de ciencias naturales.

## Procedimiento

\*Forma un equipo con tu mamá o un adulto para que te guíe

\*Selecciona un rincón de tu patio.

\*Exploren con cuidado el lugar en busca de objetos naturales (plantas, animales y objetos inertes).

\*Registra tus observaciones en tu cuaderno de ciencias.



## Resultados y conclusiones.



\*Dibujen en su cuaderno los seres vivos que descubran.

\*Registren sus observaciones en un recuadro como el siguiente. Pueden escribir o hacer un dibujo.

OBJETOS NATURALES		
PLANTAS	ANIMALES	OBJETOS INERTES

\*De regreso al colegio informen al curso lo que descubrimos en la exploración. Usen sus anotaciones de su cuaderno.

\*Discutan entre todos ¿por qué habitan en el patio los seres vivos observados?

\*Comenten con su mamá también



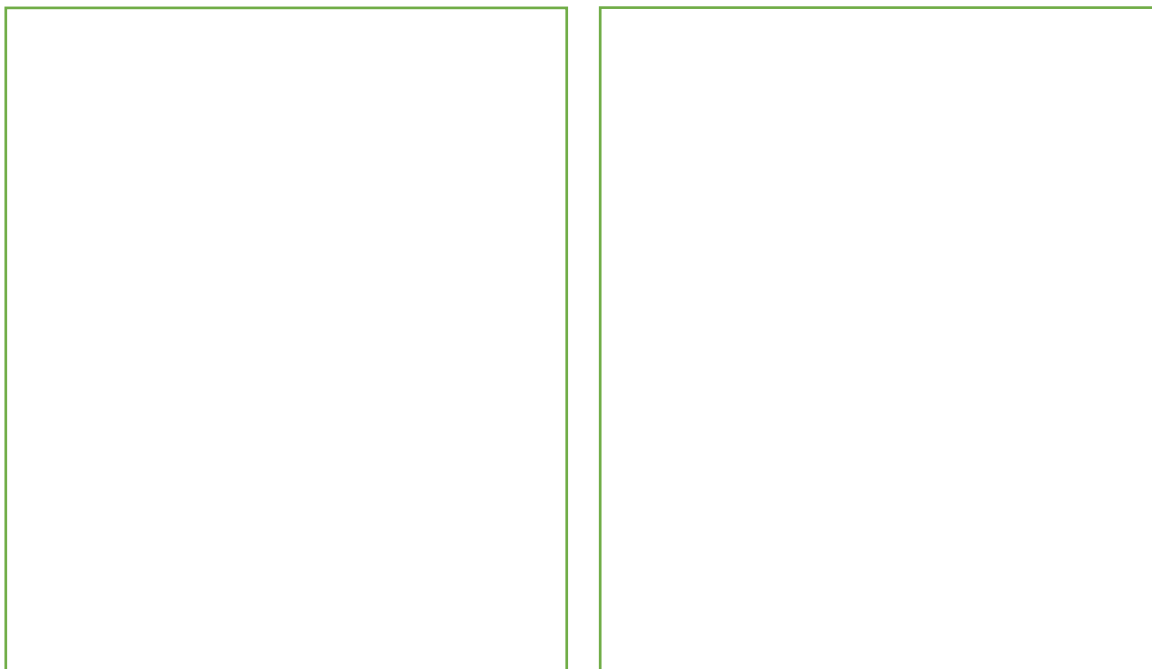
**-Ahora vamos a reconocer y describir los objetos naturales**

1.- Encierra en una línea los objetos naturales que hay en una playa.



**Dibuja en los recuadros un objeto natural que hayas visto en tu casa y en el patio.**

-Descríbelos en tu cuaderno.

Two large, empty rectangular boxes with a thin green border, intended for drawing natural objects. The boxes are positioned side-by-side and occupy the central portion of the page.

**-Los objetos naturales son aquellos que se han formado en la naturaleza sin intervención del ser humano.**

**Algunos de los objetos que te rodean son naturales.**

