



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR (a): PATRICIA SAAVEDRA ORTEGA

Guía Pedagógica N°9

Nombre:	Curso: 4º Básico
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Ciencias de la vida
Objetivos (sólo los números)	OA 1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos que interactúan entre sí. Describen características de ecosistemas terrestres y marinos de Chile.
Habilidades a evaluar	Observar y preguntar.

Instrucciones: ¡Hola querido estudiante! Espero te encuentres muy bien junto a tu familia! En esta guía, desarrollarás actividades con un tema muy entretenido “Comparar ecosistemas de Chile”. Recuerda que puedes apoyarte en tu texto de Ciencias (pàg. 78-79).

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:
p.saavedracolegiodomingoeyzaguirre.cl

Ecosistemas de Chile

Chile es un país largo y angosto, protegido por el este por la Cordillera de los Andes y hacia el oeste la presencia de norte a sur del océano Pacífico que baña sus costas. La ubicación de nuestro país en el planeta, sumado a su relieve, nos entrega una gran variedad de climas y por lo tanto, una amplia diversidad de ecosistemas, como lo son el desierto de Atacama, el Altiplano, los Bosques templados y lluviosos y los ecosistemas marinos. Cada uno de estos ecosistemas presenta características específicas que permiten la vida de distintas especies de plantas y animales.

Actividad 1. Con ayuda de tu texto de estudio (página 78 y 79) escribe con letra clara en el siguiente cuadro las características de cada ecosistema presente en Chile:

Desierto de Atacama	
Altiplano	
Bosques templados lluviosos	
Ecosistemas marinos	

Actividad 2. Dibuja y colorea especies de plantas y animales que están presentes en estos ecosistemas:

Desierto de Atacama	Altiplano
Bosque templado lluvioso	Ecosistema marino

Actividad 3. Investiga 5 animales que se encuentran actualmente en peligro de extinción en nuestro país. Debes escribir en que ecosistema habita y la causa de la amenaza de extinción:

Animal en peligro de extinción	Causa	Ecosistema que habita

Actividad 4. Reflexiona. ¿Qué medidas propondrías para proteger estas especies en peligro de extinción? Descríbelas:

Sugiero ver video “Protejamos los ecosistemas/Cs. Naturales 4° básico”, en el canal de Youtube.