



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

DOCUMENTO DE TRABAJO N°9
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 1 ° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

NIVEL 1	EJE HISTORIA
----------------	---------------------

UNIDAD	N°1: La construcción de estados nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional
OBJETIVOS	OA N°8
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar texto de carácter histórico -usar información para responder preguntas -Completar cuadro de contenido de constitución de 1833 -Definir conceptos asociados al tema estudiado -Resumir contenido aprendido

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

REPÚBLICA CONSERVADORA

La Republica Conservadora (1831 – 1861) En la batalla de Lircay (1830), además de poner fin a la guerra civil entre liberales y conservadores, marco el inicio de una nueva etapa de la historia de Chile. El grupo conservador se impuso de manera definitiva sobre los liberales y, una vez en el poder, se empeñó en dar estabilidad al país y en diseñar las instituciones que rigieron durante gran parte del siglo XIX. Los conservadores o pelucones eran un grupo muy variado de ciudadanos que encontraron en las ideas de Diego Portales una buena interpretación de lo que entendían por orden institucional, basado en la administración centralizada del poder. Las ideas políticas de Diego Portales fueron: Establecer un gobierno autoritario en el país, para lo cual era necesario:

- Un presidente de la República con mucho poder y autoridad.
- Que la autoridad del presidente fuera “impersonal”, es decir, no estuviera vinculada a una persona importante o caudillo.
- Que el gobierno se apoyara en la aristocracia terrateniente y en la Iglesia Católica, referentes del orden social.
- Que el ejército obedeciera a la autoridad del presidente.
- Lograr eficiencia administrativa y transparencia en los asuntos públicos.

Pensaba que, a través de un gobierno fuerte, centralizado, respaldado por la ley, Chile podía alcanzar la estabilidad que se había perdido cuando comenzó el proceso de Independencia y que tanto deseaba la aristocracia criolla. A este proyecto político algunos historiadores le han llamado “sistema portaliano”. Para Portales, las ideas liberales, más democráticas promovidas por algunos “pipiolos” debían ser postergadas para el futuro. Los pipiolos o liberales lo componían jóvenes aristócratas ilustrados que habían participado activamente en la Independencia y que postulaban la creación de una República democrática y la liberalización de las instituciones políticas y sociales. Se caracterizó por establecer un gobierno fuerte e impersonal con predominio de la figura presidencial, quien tenía la facultad de nombrar y destituir a los ministros de Estado. Estos también podían ser removidos de su cargo por acusación constitucional del Congreso.

A partir de lo establecido en la constitución de 1833, el Presidente de la República podía ser

reelecto para el período siguiente, y debido al manejo de las elecciones, todos los mandatarios fueron reelegidos mientras aquella disposición estuvo vigente: Los tres primeros “decenios” corresponden al período autoritario de José Joaquín Prieto (1831-1841), Manuel Bulnes (1841-1851) y Manuel Montt (1851-1861).

ACTIVIDAD 1: Responde las siguientes preguntas en relación al texto:

<p>1) Es el periodo de la historia de Chile que dura 30 años ,desde 1831 a 1861,se denomina: A) República Liberal B) República Conservadora C) República Democrática D) Ensayos Constitucionales</p> <p>3. ¿Qué se buscaba en la República Conservadora? A) El orden político y social B) Un Estado republicano y democrático C) Un nuevo sistema de gobierno D) dar estabilidad al país y diseñar instituciones</p> <p>5- Señala tres palabras nuevas que hayas aprendido 1- 2- 3-</p>	<p>2. ¿Explica con tus palabras que significa República Conservadora?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>4. ¿Con qué otro nombre se conoce a los pelucones, sabiendo que se basan en la moral y las buenas costumbres? A) Federales B) Conservadores C) Liberales D) Estanqueros</p> <p>6-¿Qué otro nombre le colocarías al texto? Que NO SEA república Conservadora</p> <hr/>
<p>7. ¿Cuál es el orden de los sucesos? I. El grupo conservador se impuso de manera definitiva sobre los liberales II. Se desarrollaron los tres primeros “decenios” III. Los conservadores o pelucones eran un grupo muy variado IV. Portales se caracterizó por establecer un gobierno fuerte A) I - II - IV -III B) I - IV - II - III C) I - II - III - IV D) I - III - IV - II</p>	<p>8-¿Qué significa sistema portaliano según el texto?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>9. Nombra 3 ideas relevantes de Diego Portales :</p> <p>1) 2) 3)</p>	

Gobiernos...



José Joaquín Prieto (1831 – 1841)



Manuel Bulnes (1841 – 1851)



Manuel Montt (1851 – 1861)

La Constitución Política de 1833:

Restablecido el orden, José Joaquín Prieto se abocó a la tarea de organizar institucionalmente la República. Coincidente con las ideas de la época, creyó que debía elaborarse una Constitución

que fuera adecuada a la realidad del país, la que se promulgó el 25 de mayo de 1833. Los redactores de la Constitución, encabezados por Mariano Egaña y Manuel José Gandarillas, coincidieron en que la democracia plena era incompatible con la realidad del país, falto de tradición y cultura cívica. En esta nueva constitución, los poderes del Estado estaban entrelazados para la búsqueda del bien común.

Forma de gobierno: un sistema popular representativo; la soberanía reside esencialmente en la nación, la cual delega su ejercicio en las autoridades que establece la Constitución. Religión: la religión de Chile era la católica, Apostólica y Romana, “con exclusión del ejercicio público de cualquier otra”. Derecho de sufragio: “Los chilenos que habiendo cumplido 25 años de edad, si son solteros, y 21, si son casados, y sabiendo leer y escribir cumplieran con algunos de estos requisitos: 1º Una propiedad inmueble, o un capital invertido en alguna especie de giro o industria, o 2º El ejercicio de una industria o arte o el goce de algún empleo, renta o usufructo, eran ciudadanos con derecho a sufragio”. Con lo cual se consagraba el voto censitario (en ningún país del mundo existía el sufragio universal), sistema que permitía sólo a algunos ciudadanos el derecho a voto. El Poder Ejecutivo estaba en manos del Presidente de la República quien administra el Estado y era jefe supremo de la Nación. Sus funciones duraban cinco años pudiendo ser reelegido para el período siguiente. El Poder Legislativo residía en el Congreso Nacional compuesto por dos Cámaras: diputados y senadores. Entre las atribuciones del Congreso se contaba la de dictar las “leyes periódicas”, que eran la de contribuciones (impuestos), la de presupuestos, y la de fijar las fuerzas de mar y tierra. Esto dotaba al Congreso de una importante arma política. EL Poder Judicial. La administración de la justicia pertenecía exclusivamente a los Tribunales establecidos por ley.

ACTIVIDAD 2: Responde las siguientes interrogantes, según lo estudiado. A partir de lo leído sobre la Constitución de 1833 y el esquema señale los siguientes aspectos (12 pts.):

REDACTORES DE LA CONSTITUCIÓN	
PROMULGACIÓN DE CONSTITUCIÓN	
PODER EJECUTIVO	
PODER LEGISLATIVO	
PODER JUDICIAL	
RELIGIÓN	
SUFRAGIO	
OBJETIVO DE CONSTITUCIÓN	

ACTIVIDAD 3: Explique por qué las conclusiones que se muestran a continuación SON FALSAS (3pts):

IDEAS	¿POR QUÉ ES FALSA?
“La constitución política de 1833 es la que se mantiene hasta la actualidad”	
“Los chilenos que tienen cumplido 25 años de edad, y saben leer y escribir ,tienen derecho a sufragio según la constitución actual”	
El Poder Ejecutivo según la constitución de 1833 estaba en manos del Presidente de la República y duraba seis años en su cargo, pudiendo ser reelegido para el período siguiente.	

ACTIVIDAD 4: Define con tus palabras, (NO uses diccionario) los siguientes conceptos, utilizando la guía (2 pts. c/u)

CONCEPTO	DEFINICIÓN
----------	------------

Constitución	
Bien Común	
República	
Conservadores	
Liberales	

ACTIVIDAD 5: Responde las siguientes preguntas (2 puntos cada una)

A) ¿Te considera una persona conservadora o liberal (desde el punto de vista político) y por qué? Fundamenta tu respuesta.

B) Resume lo que aprendiste hoy en 7 líneas

C) Si fueras un profesor(ra)¿Cómo explicarías el concepto de Constitución?(a través de un texto, imagen, caricatura, una clase expositiva, explica.

**Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende.....confía en tus capacidades.... Nada es imposible...
Cuídate... un abrazo fraterno.**