



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

DOCUMENTO DE TRABAJO N°9
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 2 ° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

NIVEL 1	EJE HISTORIA
---------	--------------

UNIDAD	N°2 El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile
OBJETIVOS	OA N°12
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar texto de carácter histórico -Resumir contenido basándose en textos -Analizar imagen de la cuestión social -Interpretar grafico asociado al contenido migración

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

CHILE EN EL SIGLO XX

Desde principios del siglo XX en Chile, se venían desarrollando una serie de transformaciones sociales que respondieron a las precarias de condiciones en que vivía gran parte de la sociedad chilena. Si bien el periodo de los gobiernos radicales había significado importantes avances en el terreno social, logrando por ejemplo que el Estado asumiera en sus manos la solución de problemas básicos como la salud, la educación y la previsión., a mediados del siglo se mostraban, nuevamente, signos de agotamiento que evidenciaron, entre otras cosas, la necesidad de una mayor integración de las políticas públicas. Algunos factores que influyeron en esta situación fueron los siguientes:

1-El fracaso del modelo económico ISI (Industrialización por sustitución de importación), daba señales de ser una estrategia incompleta y poco integral. Esto se puede explicar porque, aunque aumentó la producción de bienes de consumo, no ocurrió lo mismo con la producción de maquinaria. Ello implicó que la economía chilena continuara dependiendo de otras e incluso que se intensificara esa dependencia, dado que la producción local de bienes manufacturados requirió mayor uso de tecnología importada.

2-Los altos niveles de inflación y desempleo: Una de las manifestaciones más claras del fracaso del modelo ISI fue el alza de los precios de las importaciones y la caída de los valores de las exportaciones. Esto pronto derivó en el incremento de la inflación, que en 1955 llegó a un nivel récord en la época de un 83,81 % y de los niveles de cesantía.

Como respuesta se comenzaron a producir diversas demostraciones de descontento espontáneas por parte de la población .La llamada revuelta de la Chaucha en 1949 y la Batalla de Santiago en 1957, fueron expresiones de descontento social que se producían en la capital .

A pesar de las transformaciones sociales que vivió Chile en la primera mitad del siglo XX y que permitieron acercar distintas expresiones culturales y medios de comunicación a una gran cantidad de personas, para el año 1950 la mayor parte de la población continuaba teniendo muchos problemas. Esto quedó en evidencia en 1952 cuando el XII Censo de Población y el I Censo de vivienda demostraron los cambios que había vivido la sociedad chilena.

En 1952 la población total del país alcanzó 5.932.995 millones de personas, de los cuales 51,3% vivía en ciudades y un 48,7 % en localidades rurales. Así por primera vez, la población urbana superó a la población rural.

En 1965, se produjo un gran aumento de la migración del campo a la ciudad. Si bien los esfuerzos del Estado en materia sanitaria permitieron reducir la tasa de mortalidad infantil, la natalidad continuó siendo elevada y los niveles de pobreza también se mantuvieron.

ACTIVIDAD 1 :Responde las siguientes preguntas en relación al texto:

<p>1-¿Qué consecuencias provoco para Chile el fracaso del modelo económico (ISI)?.</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>3-¿Qué otro nombre le colocarías al texto?</p> <p>_____</p>	<p>1. ¿Explica con tus palabras por qué ocurre el descontento social a mediados del siglo XX?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. ¿Cuál fue la causa detonante de la las principales transformaciones ocurridas en el siglo XX?</p> <p>A) El modelo ISI</p> <p>B) La inflación</p> <p>C) Políticas públicas</p> <p>D) Precarias condiciones de la sociedad</p>
<p>1. ¿Cuál es el orden de los sucesos según el texto?</p> <p>I. precarias de condiciones en que vivía gran parte de la sociedad</p> <p>II. necesidad de una mayor integración de las políticas públicas</p> <p>III. alza de los precios de las importaciones y la caída de los valores de las exportaciones.</p> <p>IV. economía chilena continuara dependiendo de otras</p> <p>A) I - II - IV -III</p> <p>B) I - IV - II - III</p> <p>C) I - II - III - IV</p> <p>D) I - III - IV - II</p>	<p>6-¿Por qué crees que el año 1952 la población urbana superó a la población rural?</p> <p>Escoge una alternativa y explica el ¿Por qué? la escogiste</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8. Nombra 3 problemas que tenía la población chilena del siglo XX:</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>	

LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS SECTORES POPULARES

En Chile existía durante el siglo XX una gran desigualdad social, cuyas manifestaciones estaban en las altas tasas de mortalidad infantil y un nivel de urbanización que no era el mismo para todos los grupos sociales, entre otros aspectos.

1-Las desigualdades sociales: Una de las características que tuvo mayor influencia en las pésimas condiciones de vida de los sectores más pobres de la sociedad fue la inequitativa distribución de los ingresos. Si bien las remuneraciones aumentaban año tras año, este incremento no se distribuía equitativamente entre todos los sectores sociales. Según encuesta nacional realizada en 1967, el 10% más rico de la población Chilena ganaba 27,7 veces el sueldo promedio del sector más pobre. Así la desigualdad de ingresos fue reflejo de la falta de oportunidades y de la segregación que caracterizó la sociedad chilena durante este periodo.

2-El impacto de migración campo ciudad: Se generó un proceso de migración del campo o las oficinas salitreras del norte hacía las principales ciudades del país, esto llevó a un aumento de la cesantía y de la pobreza en las ciudades. Frente a la falta de viviendas y las escasas oportunidades de trabajo en las ciudades, miles de familias se desplazaron a los márgenes de estas y en terrenos baldíos levantaron poblaciones callampas o incluso optaron por la ocupación de terrenos.

La situación de miles de familias se transformó en un problema social y político, que llevó a las autoridades a buscar soluciones e hizo evidente la necesidad de cambiar de actitud frente a las problemáticas sociales. Así, se implementaron diversas políticas basadas en entrega de soluciones habitacionales, pero el proceso fue lento y no lograron terminar con las ocupaciones ilegales de terrenos.

ACTIVIDAD 2: Realiza un resumen de lo aprendido en la guía en 15 líneas

ACTIVIDAD 3: Analiza la siguiente imagen del siglo XX

Las imágenes constituyen un excelente recurso didáctico para trabajar los contenidos en el subsector, pues permiten un contacto visual de los estudiantes con el tema a tratar, y estimulan sus sentidos e imaginación. La técnica del comentario de la imagen es muy parecida a la del texto, y requiere de:

- rigor y claridad en el análisis
- precisión en la aplicación de los conocimientos del tema
- sentido crítico
- establecer que testimonio entrega el documento(imagen) sobre la sociedad de su tiempo o qué representa

TIPOS DE IMAGEN O DOCUMENTO ICONOGRÁFICO

Son: fotografías-pinturas-carteles políticos-caricaturas e ilustraciones

FOTOGRAFÍAS: Documento gráfico fidedignos de una época. Pueden ser instantáneas de guerra, fotos oficiales, manifestaciones, vida cotidiana, etc.

PINTURA HISTÓRICA: Que puede ser realista, épica (que idealiza hechos históricos), escenas de la vida cotidiana alegórica (que expresa ideas abstractas, libertad, república, etc.).

CARTEL POLÍTICO: Que pretende exaltar los méritos de un dirigente, de un partido, de un régimen político o de un gobierno, o intenta movilizar a la opinión pública a favor de una causa.

CARICATURA: Es la representación deformada de la realidad, de un personaje o de una situación.

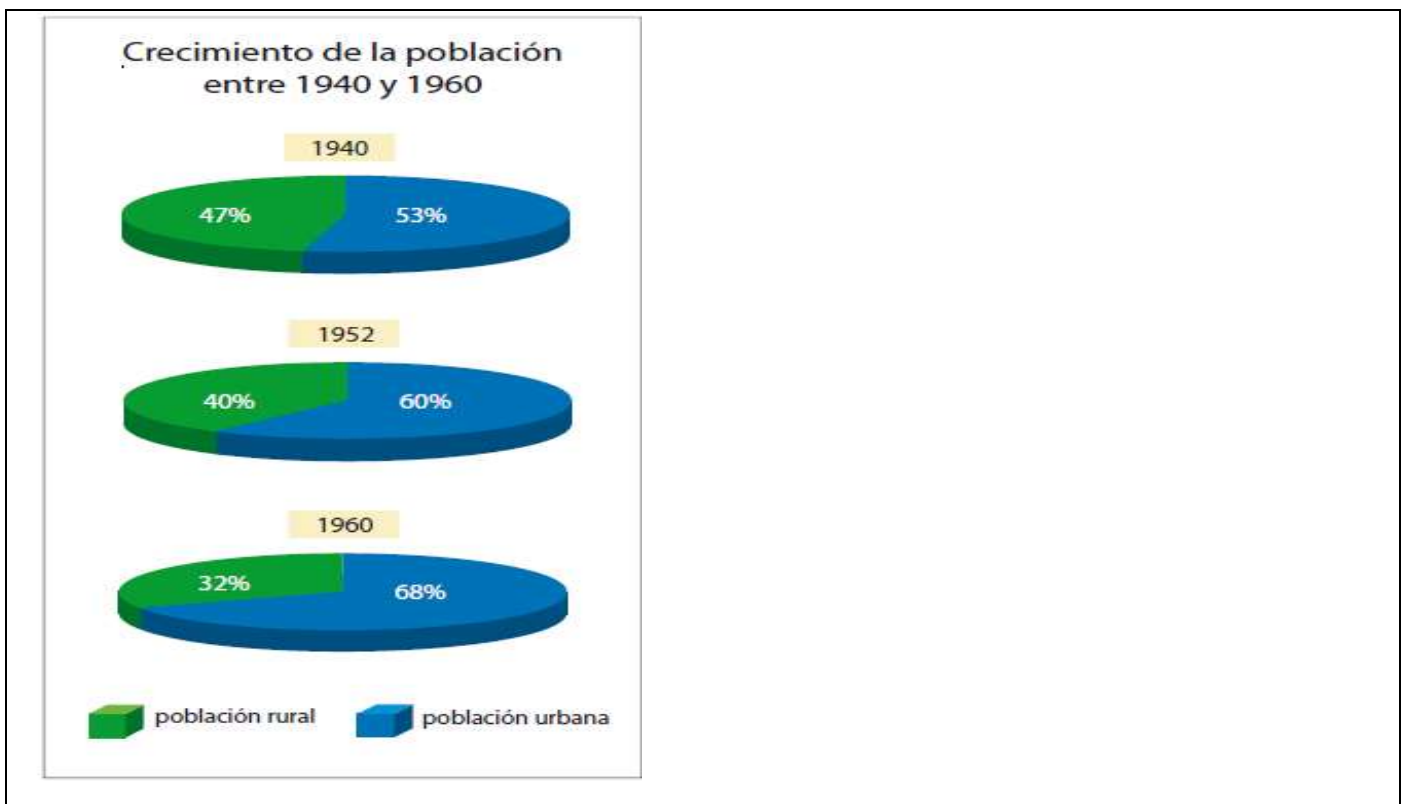
ILUSTRACIÓN: Que consiste en un dibujo, que ilustra o representa algún acontecimiento o fenómeno de la realidad. Muchas veces acompañan o adornan un libro. Constituye una recreación de una época determinada.



PAUTA DE ANÁLISIS DE IMÁGENES

<p>1-Contexto histórico que representa</p>	<p>2- ¿Qué tipo de documento iconográfico es?</p>	<p>3-Descripción del documento (tema tratado (vida cotidiana, social, religiosa, económica, política, cultural, etc.), personajes, la acción, el decorado, la iluminación.</p>
<p>4- Interpretación y análisis del documento:(explicación de la obra en forma general y luego los detalles; que tipo de información específica entrega).</p>	<p>5- Conclusión: compartir sentimientos, opiniones y una valoración personal del documento, la cual puede ser en relación a su calidad artística y la validez de la información que entrega.</p>	<p>6-¿Qué título le colocarías a la imagen?</p>

ACTIVIDAD 4: Observa el gráfico de torta y responde la siguiente pregunta ¿Por qué crees que la población urbana aumento desde el año 1940 a 1960? ¿Cuál fue su causa? Explica con el contenido de la guía



Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende..... confía en tus capacidades....

Nada es imposible...Cúidate... un abrazo fraterno.