



DOCUMENTO DE TRABAJO N°9
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 8°Básico
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

NIVEL 1	EJE HISTORIA
---------	--------------

UNIDAD	I: N°1: Los inicios de la modernidad; Humanismo, Reforma y el choque de dos mundos.
OBJETIVOS	OA N°3
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar texto de carácter histórico -usar información para responder preguntas -observar mapas y predecir consecuencias de procesos históricos -Completar esquema de contenido -Resumir contenido aprendido

INSTRUCCIONES

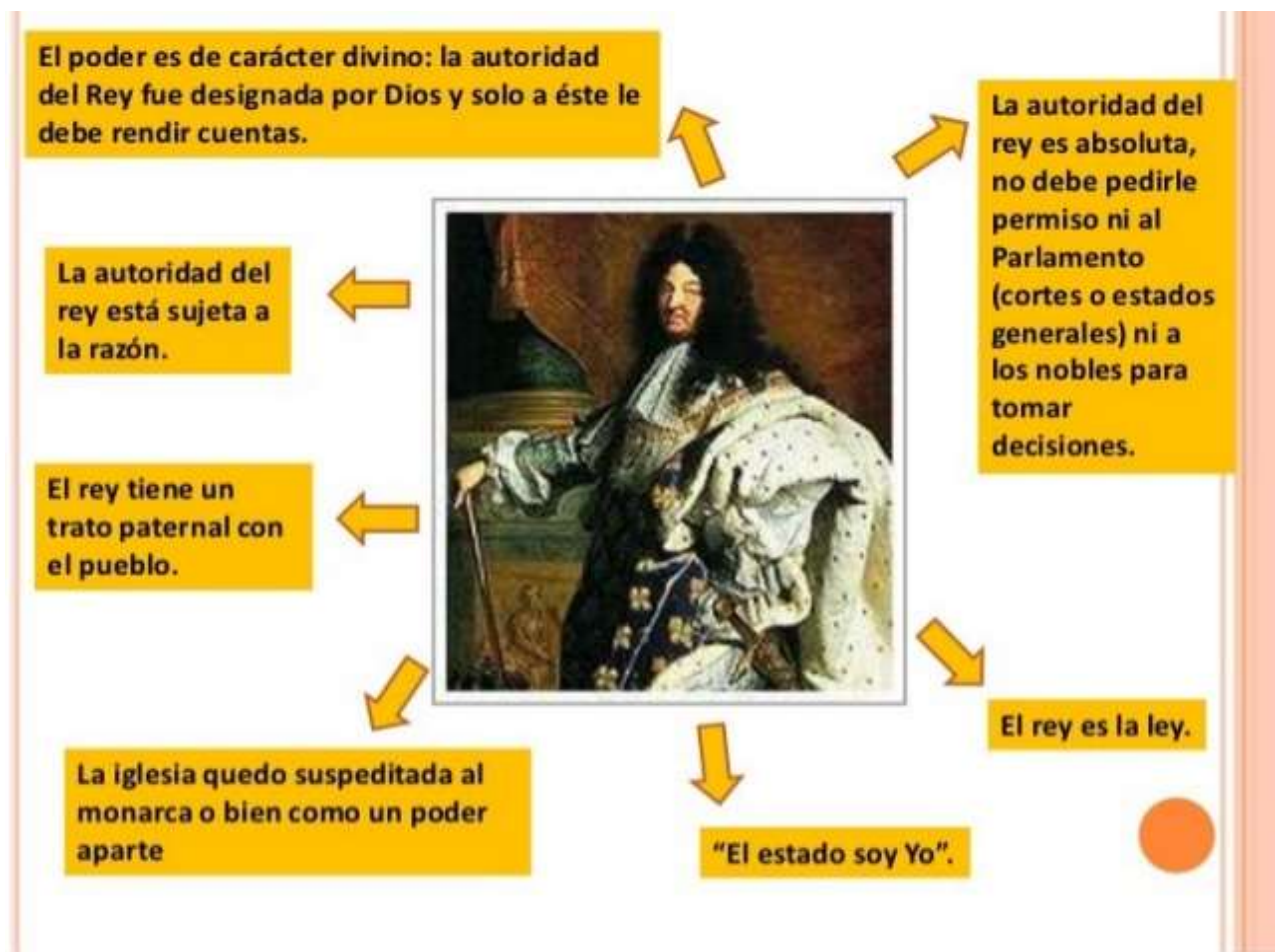
- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

MONARQUÍA



<p>MONARQUÍA</p> <p>Es una forma de gobierno de un estado, dirigido por un rey, en el cual el cargo es vitalicio y designado por un orden hereditario.</p>	<p>ABSOLUTISMO</p> <p>Sistema de gobierno en el cual el poder reside en una única persona que manda sin rendir cuentas a un parlamento o a la sociedad en general</p>
---	--

Por tanto, las Monarquías Absolutas son sistemas de gobierno, en donde una persona (REY) concentra todo el poder (EJECUTIVO, LEGISLATIVO Y JUDICIAL).



ACTIVIDAD 1: Responde las siguientes preguntas con el contenido de la guía

<p>1-¿En qué época se desarrollaron las monarquías autoritarias? A) Edad media B) Edad Moderna Escoge una alternativa y explica tu elección</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>2. ¿Qué le preguntarías a un rey? A) ¿Por qué creo la monarquía? B) ¿Para qué la creo la monarquía? C) O le harías otra pregunta Escoge una alternativa y explica tu elección</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>3. ¿Explica con tus palabras qué es una monarquía?</p> <hr/> <hr/>	<p>4-¿En qué siglos se desarrollaron las monarquías autoritarias? A) XVI al XVII B) XVII al XVIII C) XVI al XVIII</p>	
<p>5-¿Cuál es la relación entre monarquía y absolutismo ?Explica</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>6. Explica con tus palabras ¿Qué es el absolutismo?:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>7. ¿Qué tipo de poder concentra el rey? A) Ejecutivo B) Legislativo C) Judicial D) Todos los anteriores Escoge una alternativa y explica tu elección</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>8. ¿Qué significa el estado soy yo ?(En la monarquía)</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>9. Crea un título para el texto, que no sea monarquía. ¿Cuál sería?</p> <hr/> <hr/> <p>10- Señala tres palabras nuevas que hayas aprendido</p> <p>1- 2- 3-</p>

ACTIVIDAD 3: Explique por qué las conclusiones que se muestran a continuación SON FALSAS (3pts):

CONCLUSIÓN	¿POR QUÉ ES FALSA?
“La historia solo tiene que ver con el Pasado”.	
“La monarquía, era principalmente un grupo religioso”.	
“Cuando hablamos de Estados modernos, exclusivamente nos referimos a unificaciones de territorios	

Funciones de la monarquía

Las funciones de las nuevas monarquías distaban mucho del rol que desempeñan hoy. Se remitían a la organización interior y a la representación de la nación en el exterior. Específicamente se preocupaban de la administración de justicia, la recaudación de impuestos, la organización del ejército y la protección y organización de la política exterior. En el desempeño de estas funciones, el rey contaba con la colaboración de la Corte Real y de los Consejos.

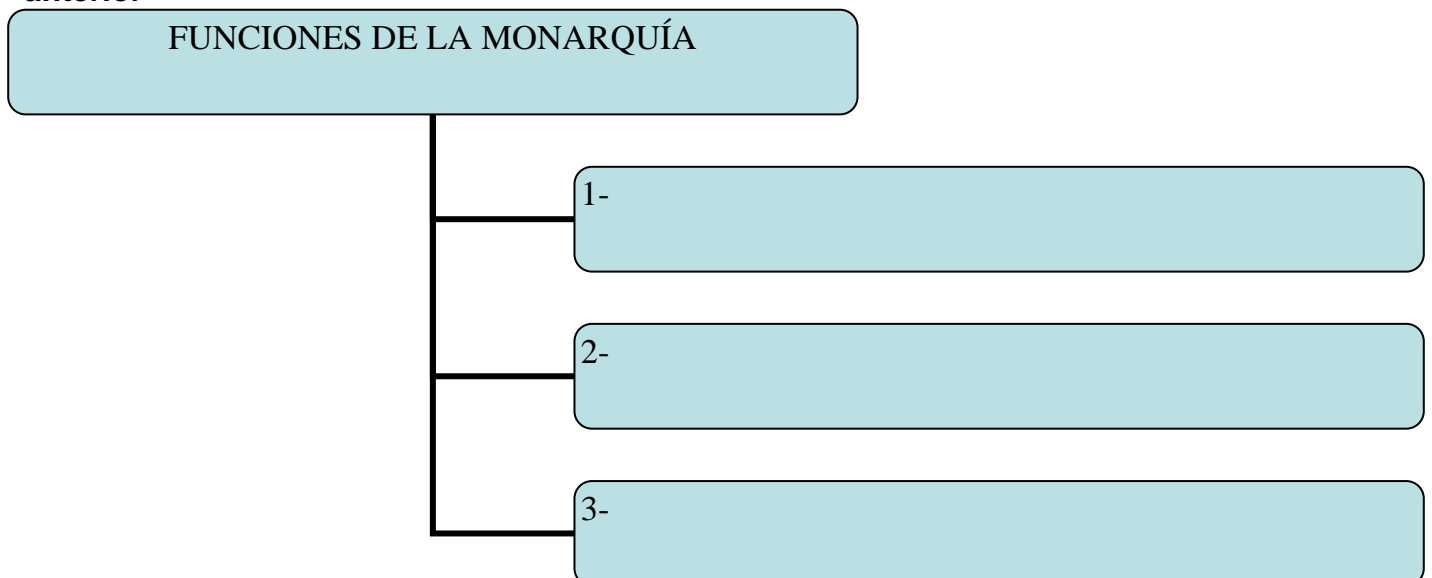
El poder monárquico en España estaba definido por la presencia de los Reyes Católicos, quienes a fines del siglo XV y comienzos del XVI, llevaron a cabo el proceso unificador, en el que se distinguen tres etapas: la unificación territorial, la religiosa y la política. Por el matrimonio de Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, se alcanzó la unión de los dos grandes reinos de la Península Ibérica. Los monarcas se abocaron a la gran empresa unificadora, que solo concluiría con la conquista militar del reino de Granada, en poder de los musulmanes (1492), y la posterior anexión del reino de Navarra, realizada en 1512.

Solo el reino de Portugal se mantenía independiente, a pesar de que Fernando e Isabel intentaron su incorporación a través del matrimonio de sus hijos con los herederos Portugueses.

Unificado el territorio, se presentaba la tarea de unificar la enmarañada madeja de razas y religiones, en la que cristianos, musulmanes y judíos convivían en medio de conflictos. Más tarde, los monarcas iniciaron una labor intensa de cristianización, para neutralizar a los musulmanes, población numerosa en Andalucía, Valencia y Aragón; pero no tuvo logros importantes por lo que, en 1502, a través de un decreto, se impuso obligatoriamente la conversión al catolicismo o la expulsión al extranjero. Al contrario que los judíos, la mayoría se quedó en España pasando a constituir la población morisca.

Los monarcas siguieron tomando medidas con el objeto de someter a la nobleza, que aún ejercía su poder a través de los municipios. Nominaron a funcionarios llamados corregidores, que representaban la autoridad real frente a las autoridades locales. De esta forma quedaba anulado su poder, dejando sin efectividad a las Cortes (apenas las convocaron). Crearon la Santa Hermandad para mantener el orden en las zonas rurales; organizaron los Consejos para despachar todo tipo de asuntos y establecieron una eficiente red administrativa y de tribunales de justicia: las Audiencias. Completó la obra el privilegio obtenido del papado, que les permitía presentar a los candidatos para ejercer los cargos eclesiásticos, con lo que, en la práctica, tuvieron poder sobre la Iglesia. Además, controlaron los nombramientos de los cargos en el tribunal de la Inquisición.

ACTIVIDAD 4: Completa el esquema con las funciones de la monarquía, usando el texto anterior



Resume lo que aprendiste hoy

Confía en tus capacidades...Nada es imposible... Cuídate... un abrazo fraterno.