



## Guía pedagógica N°9 para 6° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 6°</b> _____
<b>Unidad:</b>	<b>Around town</b>
<b>Eje:</b>	<b>Comprensión lectora</b>
<b>Contenido:</b>	<b>Parts of the house/Prepositions of place</b>
<b>Objetivo:</b>	<b>OA5:</b> Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que otorgan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañadas de abundante apoyo visual y estén relacionadas con los temas y las siguientes funciones del año.
<b>Habilidad:</b>	Expresar habilidad e inhabilidad.

*Hola, ¿Cómo estás? Espero que muy bien junto a tus seres queridos.*

*¡Guía formativa número 9 ya! recuerda tomar tu tiempo para realizar la actividad y completar todo con paciencia.*

*Recuerda también que si eres de **6°básico A** me puedes contactar a los correos **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** o vía **WhatsApp** al número **+569 5473 4848**.*

*Si eres del curso **6° básico B** puedes contactar al profesor **Boris Novoa** al correo [b.novoa@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:b.novoa@colegiodomingoeyzaguirre.cl) 😊*

*Let's start! ⚙️*

**I.- Lee el texto y responde las siguientes preguntas.**

**-Lily:** What does your father do, John?

**-John:** He is a builder.

**-Lily:** What **can** he do?

**-John:** He **can** build houses.

**-Lily:** How about your mother? What does she do?

**-John:** She is a chef.

**-Lily:** Really, and what **can** she do?

**-John:** She **can** cook delicious meals. What about your parents, Lily?

**-Lily:** My Mom is a teacher. She **can** teach math.

**-John:** And what does your father do?

**-Lily:** He is a driver.

**-John:** What **can** he do?

**-Lily:** He **can** drive taxis and trucks.

**1.- What does Lily's father do?**

---

**2.- What does John's father do?**

---

II.- Completa el cuadro con información del texto.

Occupations	Related Activities
Builder	Build houses

¿Notaste las palabras destacadas en el diálogo?



### Can/ Can't

El verbo modal CAN es aquel que nos indica la habilidad o inhabilidad para poder realizar una actividad.

Su significado en español es "poder"

Ejemplo: I can jump high (Yo puedo saltar alto)

I can't jump high (Yo no puedo saltar alto)

III.- Crea oraciones con can/can't y las palabras del recuadro de acuerdo a las imágenes.

**Study- Sing – Eat – read – Play**



Ejemplo: 0) He can't study math



1.- I \_\_\_\_\_ chocolate.



2.- She \_\_\_\_\_ tennis.



3.- She \_\_\_\_\_ books.



4.- They \_\_\_\_\_ very well.

*You did it!*

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por foto a través de correo electrónico o whatsapp, escíbeme a: **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** +569 5473 4848 o **al profesor Boris Novoa** a **b.novoa@colegiodomingoeyzaguirre.cl**