



Guía pedagógica N°9 para 6° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

Nombre:	Curso: 6° _____
Unidad:	Around town
Eje:	Comprensión lectora
Contenido:	Parts of the house/Prepositions of place
Objetivo:	OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que otorgan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañadas de abundante apoyo visual y estén relacionadas con los temas y las siguientes funciones del año.
Habilidad:	Expresar habilidad e inhabilidad.

Hola, ¿Cómo estás? Espero que muy bien junto a tus seres queridos.

¡Guía formativa número 9 ya! recuerda tomar tu tiempo para realizar la actividad y completar todo con paciencia.

*Recuerda también que si eres de **6°básico A** me puedes contactar a los correos **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** o vía **WhatsApp** al número **+569 5473 4848**.*

*Si eres del curso **6° básico B** puedes contactar al profesor **Boris Novoa** al correo b.novoa@colegiodomingoeyzaguirre.cl 😊*

Let's start! ⚙️

I.- Lee el texto y responde las siguientes preguntas.

-Lily: What does your father do, John?

-John: He is a builder.

-Lily: What **can** he do?

-John: He **can** build houses.

-Lily: How about your mother? What does she do?

-John: She is a chef.

-Lily: Really, and what **can** she do?

-John: She **can** cook delicious meals. What about your parents, Lily?

-Lily: My Mom is a teacher. She **can** teach math.

-John: And what does your father do?

-Lily: He is a driver.

-John: What **can** he do?

-Lily: He **can** drive taxis and trucks.

1.- What does Lily's father do?

2.- What does John's father do?

II.- Completa el cuadro con información del texto.

Occupations	Related Activities
Builder	Build houses

¿Notaste las palabras destacadas en el diálogo?



Can/ Can't

El verbo modal CAN es aquel que nos indica la habilidad o inhabilidad para poder realizar una actividad.

Su significado en español es "poder"

Ejemplo: I can jump high (Yo puedo saltar alto)

I can't jump high (Yo no puedo saltar alto)

III.- Crea oraciones con can/can't y las palabras del recuadro de acuerdo a las imágenes.

Study- Sing – Eat – read – Play



Ejemplo: 0) He can't study math



1.- I _____ chocolate.



2.- She _____ tennis.



3.- She _____ books.



4.- They _____ very well.

You did it!

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por foto a través de correo electrónico o whatsapp, escíbeme a: **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** +569 5473 4848 o **al profesor Boris Novoa** a **b.novoa@colegiodomingoeyzaguirre.cl**