



COLEGIO DOMINGO YZAGUIRRE

SAN BERNARDO

PROFESORA: INGRID VILLEGAS SÁNCHEZ

GUÍA DE APRENDIZAJE N°9

LITERATURA E IDENTIDAD PLAN DIFERENCIADO

ORIGEN Y FORMACIÓN DEL CASTELLANO

NOMBRE:	CURSO: Medio
FECHA DE INICIO:	/FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

NIVEL I	
OBJETIVO	Los estudiantes con capaces, a través de la lectura de textos de conocer el origen y evolución del CASTELLANO.
HABILIDADES	Comprender, Interpreta, Inferir, Investigar, Analizar, Reflexionar
INSTRUCCIONES	
<ul style="list-style-type: none"> -Lee, detenidamente y aplica lo aprendido. -Comprende, interpreta, infiere y aplica tus conocimientos. -Desarrolla la guía en tu cuaderno o si la tienes impresa , corchetealas, desde, la número1. Entrégalas cuando se reinicien las clases presenciales. -Evita rayar, la guía, con datos o información que NO corresponda. -Trabaja con lápiz negro de pasta. -No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de al menos 15 minutos para continuar con el trabajo. -Dudas, consulta a mi correo: i.villegas@colegiodomingoeyzaguirre.cl 	

TEXTO 1

EL CASTELLANO: Origen y Evolución. Lengas Primitivas de la Península



Los primeros habitantes de la Península Ibérica de los que se tiene noticia, eran pueblos de diversas procedencias, que hablaron lenguas también diversas: célticas, ligures, ibéricas, etc.; pero el conocimiento que tenemos de ellas es muy escaso y confuso. En algunas zonas del Sur de Levante, donde los fenicios (desde el Siglo XI A.E.) y los griegos (desde el VII A.E.) fundaron una serie de colonias, fueron habladas las lenguas de estos pueblos.

En el Siglo VII A.E. un nuevo pueblo fenicio, el de la ciudad de Cartago (en el Norte de África), tras establecer una colonia en la isla de Ibiza, inició una larga dominación en el Sur de la Península. Esta dominación, cuando los cartagineses lucharon contra los romanos y fueron vencidos por ellos, trajo como consecuencia un acontecimiento de importancia fundamental para la futura nación española: La presencia, en el suelo ibérico, del pueblo, la cultura y la lengua de Roma. La Península Ibérica fue romana desde finales

del Siglo II A.E. hasta los comienzos del V D.E. Tan honda fue la huella que en esta tierra dejó la civilización romana, que no sólo quedó casi totalmente olvidado lo anterior, sino que quedó definitivamente marcado por ella todo lo que vino después.

De todas las lenguas que existían en la Península antes de la dominación romana y que por ello llamamos prerromanas sólo una quedó en pie y ha llegado viva hasta nuestros días: El euskera. El vascuence no ha dejado de influir algo sobre la lengua castellana. Algunos rasgos fonéticos y algunos elementos morfológicos de ésta parecen ser de origen vasco; en el vocabulario se señalan algunos vasquismos. También de las lenguas desaparecidas han quedado reliquias aisladas dentro del vocabulario español. Algunas de las palabras que se suelen citar como vasquismos pudieran proceder realmente de esas lenguas de donde pasaron juntamente al euskera y al castellano. Donde más abundante es el recuerdo de aquellas viejas lenguas es en los nombres fósiles de la Geografía. También infinidad de comarcas y regiones han conservado a través de más de dos mil años los nombres que ya tenían cuando empezó a existir en la historia esta Península, como los fenicios Cádiz y Málaga, y los celtas Sigüenza y Segovia.

EL LATÍN: Nuestro Idioma

En el año 218 A.E. desembarcó en Ampurias un ejército romano que venía a combatir contra los cartagineses, en la guerra que la ciudad de Roma sostenía contra éstos. Así comenzó una dominación que había de durar más de seis siglos.

Hispania fue declarada en seguida provincia romana, y sus conquistadores, dotados de gran sentido práctico y talento organizador, fueron colonizando la mayor parte del territorio y explotando sus recursos humanos y naturales. Los hispanos, que se vieron obligados a incorporarse al modo de vida implantado por los romanos, hubieron de aprender, entre otras muchas cosas, el idioma de éstos. Aunque las viejas lenguas prolongaron su vida en algunos lugares durante muchos años (como el euskera), fueron poco a poco replegándose ante las ventajas que ofrecía el uso de una lengua oficial común, que a la vez era indispensable para la relación con los dominadores.

De acuerdo a la lectura del texto anterior, responde a las siguientes preguntas:

1.-¿Quiénes fueron los PRIMEROS habitantes de la Península Ibérica?

Y tomando los conocimientos adquiridos en clases ¿Qué aportes culturales aportaron?

Redacción (2ptos)

Argumentación (2ptos)

Ortografía(1pto)

2.- ¿Qué NOMBRES de la antigüedad aún se conservan?

NOMÍNALOS:

Redacción (2ptos)

Argumentación(2ptos)

Ortografía(1pto)

3.- ¿Qué es el “EUSKERA”? Argumenta tu respuesta.

Redacción (2ptos)

Argumentación (2ptos)

Ortografía (1pto)

4.- La BATALLA entre cartagineses y romanos ¿qué CONSECUENCIAS trajo? Argumenta tu respuesta.

Redacción (2ptos)

Argumentación (2ptos)

Ortografía(1pto)

5.- ¿Qué se entiende en la lectura por “VASCUENSE”? Explica.

Redacción (2ptos)

Argumentación (2ptos)

Ortografía (1pto)

6.- EXPLICA brevemente por qué son importantes algunos términos de la lectura:

a) Levante

b) Fenicios

c) Prerromana

d) Hispanos

Redacción (2ptos) Argumentación (2ptos) Ortografía (1pto)

7.- Explica la **IMPORTANCIA** de estas fechas descritas en la lectura:

- a) Siglo XI A.C
- b) 218 D.C
- c) Finales del Siglo II A.C, hasta comienzos del V D.C

Redacción (2ptos) Argumentación (2ptos) Ortografía (1pto)

8.- De las palabras subrayadas, encuentra un **SINÓNIMO** para cada una de ellas

Redacción (2ptos) Argumentación (2ptos) Ortografía (1ptos)

TEXTO 2

LA APARICIÓN DE AL ÁNDALUS TRAS LA INVASIÓN MUSULMANA DE ESPAÑA.

El territorio ocupado por los árabes. Hemos indicado en el 711 fue cuando las tropas islámicas entraron por el estrecho y en el año 756, la mayor parte de Hispania ya se había convertido en Al-Andalus, es decir, una nueva provincia del Imperio Musulmán (también conocido como "Califato Islámico").

Para poder gestionar este nuevo territorio anexionado al Imperio Islámico se colocó a un Gobernador (o también denominado "Emir") que era el que se encargaba de difundir las premisas del Califa musulmán que formaba parte de la dinastía Omeya. Pero hacia la mitad del VIII esta dinastía recibió un ataque de la familia Abasí quien, a partir de entonces, se quedó gobernando el Califato.

Abd-al-Rahman I, miembro de la dinastía Omeya que había sido derrotada, decidió asentarse en Al-Andalus y, aquí, encontró muchos apoyos de la sociedad por lo que le permitió llegar a convertirse en el emir. Entonces, comienza una nueva etapa en la España musulmana que se conoce como "Emirato Independiente", es decir, un período en el que se rompieron las dependencias políticas con el Imperio Musulmán para establecer sus premisas tanto sociales como espirituales.

La capital en la que se asentó este Emir fue la ciudad de Córdoba y desde aquí intentó crear un estado independizado del resto del Imperio Islámico y que tuviera como sede central esta ciudad andaluza. Para conseguir su objetivo, el Emir debía contar con ejército, dinero y control de la sociedad para evitar revueltas de sus detractores.

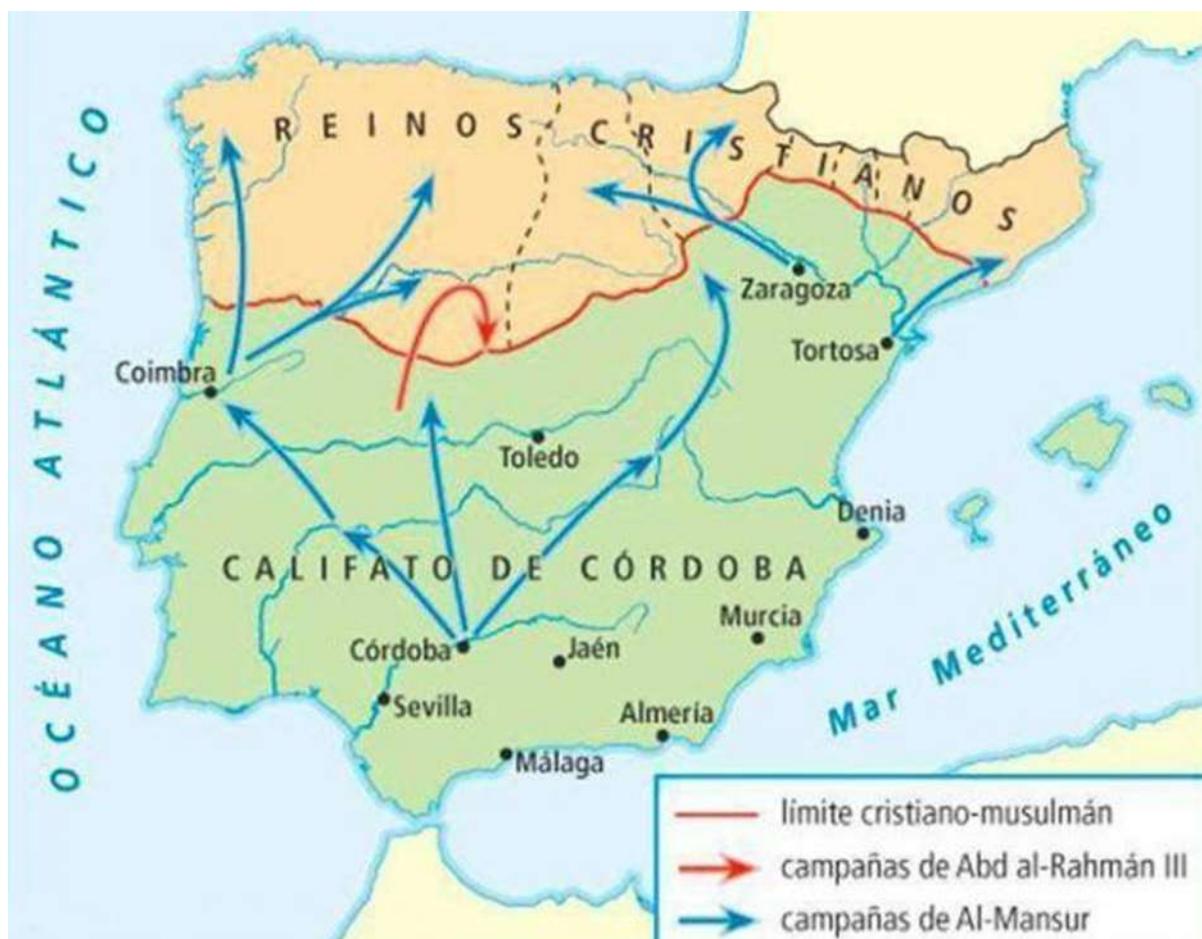
EL CALIFATO DE CÓRDOBA

En el 929 es cuando el miembro de la familia Omeya se proclama Califa de Al Andalus, un cargo diferente al de Emir y que comportaba tener tanto el poder religioso como político de la región. Su lugar de residencia era el Alcázar de Córdoba que se encontraba en el interior de la mezquita pero, años más tarde, se creó el palacio Madinat al-Zahra que se transformó en el lugar de residencia de este y todos los califatos que le siguieron.

El fin de este Califato tuvo lugar en 1031 después de varias décadas de falta de poder en esta región. El Califa de aquella época era Hisham II y apenas ejercía como soberano, le dio la mayoría de poder al ejército y su influencia fue perdiendo fuerza hasta llegar a su absoluta descomposición.

Por tanto, si te preguntas cuántos años estuvieron los Árabes en España es que estuvieron desde el siglo VIII hasta el XV, por tanto fueron 800 años.

MAPA: Historia de Al-Andalus



LA INVASIÓN MUSULMANA Y LA LENGUA ESPAÑOLA

Con la invasión musulmana de la Península Ibérica se experimentaron profundos cambios en la cultura hispánica y en la lengua. Los españoles les deben a los árabes grandes innovaciones pertenecientes tanto al campo de la arquitectura como de la lengua ya que, durante el Imperio Musulmán, se proclamó el Árabe como la lengua vehicular, una estructura fonética y escrita totalmente distinta a las Lenguas Románicas que existían en el territorio.

El Árabe se impuso en el territorio provocando una situación de bilingüismo hasta, aproximadamente, el siglo XII donde convergían tanto las Lenguas Romances como el Árabe consiguiendo, así, que las primeras evolucionaran y se nutrieran sobremanera. La Lengua Arabesca que se hablaba en Al-Andalus se bautizó con el nombre de "Mozárabe" e incluía las características propias que los hablantes incorporaban en la lengua y que estaban influenciadas por las Romances.

El bilingüismo en Al-Andalus perduró hasta el siglo XI o XII y, tras ese momento, la Reconquista procedente del norte de España empezó a presionar obligando a que los Mozárabes fueran deportados o emigraran. La influencia de la Lengua Árabe en el español es más que notable y, no sólo por la gran cantidad de Arabismos que existen, sino por la aparición de composiciones Árabes en este territorio: Las jarchas, las mowassahas y las zégeles.

A partir del siglo XIII, la mayor parte de la Península había sido reconquistada por los cristianos y los musulmanes que se quedaron viviendo en este territorio se conocían con el nombre de "Mudéjares". Ellos siguieron usando el Árabe como su lengua hasta que fue prohibida definitivamente por Felipe II. Los Musulmanes que en aquel momento no se convirtieron al cristianismo, eran expulsados de la Península.

LEE el TEXTO 2 y responde las siguientes preguntas, ARGUMENTANDO cada una de ellas, tomando en cuenta tus conocimientos previos.

9.- Da a conocer tres APORTES que hicieron los Árabes en Al-Andalus.

Numéralos y explícalos con tus palabras.

Redacción (2ptos)

Argumentación (2ptos)

Ortografía (1pto)

10.- Según el TEXTO hubo un período de bilingüismo en Al-Andaluz

Explica con tus palabras el ORIGEN de esta situación e infiere hipotéticamente:

Si Felipe II no hubiese intervenido en esta región ¿Qué habría SUCEDIDO?

Redacción (2ptos) Argumentación (2ptos) Ortografía (1pto)

11.- En relación a lo LEÍDO en los PRIMEROS PÁRRAFOS del texto, correspondientes, al asentamiento musulmán, has una interpretación del mapa incluido en la lectura.

Redacción (2ptos) Argumentación (2ptos) Ortografía(1pto)

INVESTIGA

HAZ UNA INVESTIGACIÓN CLARA Y PRECISA DE LO SIGUIENTE:

12.- Establece las DIFERENCIAS básicas de la diacronía de la lengua(6 ptos)

Sustrato:

Superestrato:

Adstrato:

13.-De acuerdo a lo investiga, da un EJEMPLO de cada uno para clarificar tu idea.(6 ptos.)

Redacción (2ptos) Argumentación (2ptos) Ortografía(2pto)

14.-DESTACA, a través de argumentaciones y opiniones la importancia ,en el desarrollo del origen de la Legua Española, el aporte de Alfonso X, El Sabio, y la Gramática de Antonio de Nebrija.(6ptos.)

