



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: MATEMÁTICA  
PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

## Guía Pedagógica N°9

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4to A - B</b>
<b>Fecha inicio: 17 agosto</b>	<b>Fecha Término: 28 agosto</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Unidad</b>	N° 1 Operaciones
<b>Objetivos</b>	OA 5 (IND 3) OA 6 (IND 1)
<b>Habilidades a evaluar</b>	<i>Comprender, Analizar, Aplicar.</i>

Instrucciones

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz mina.

**No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo. Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:**

[l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o al teléfono **+56 9 47161428**

RECORDEMOS y Practiquemos la Propiedad Distributiva

### Aprende

La propiedad **distributiva de la multiplicación respecto a la adición** permite escribir una multiplicación en la cual un factor es un número y el otro factor se representa como una adición. Esta propiedad puede facilitar tus cálculos.

$$5 \cdot (230 + 450)$$

Factor 1 ← ..... → Factor 2

Utilizando esta propiedad se obtiene el mismo resultado si:

Primero se resuelve la adición y luego la multiplicación.

$$\begin{aligned} 5 \cdot (230 + 450) \\ 5 \cdot 680 \\ 3.400 \end{aligned}$$

Primero se multiplica el número por cada sumando y luego se realiza una adición.

$$\begin{aligned} (5 \cdot 230) + (5 \cdot 450) \\ 1.150 + 2.250 \\ 3.400 \end{aligned}$$

### Practica

Rojo

Azul

1. Encierra con el factor que es un número y con el factor que se expresa mediante una adición. Identificar

a.  $2 \cdot (354 + 368)$

b.  $(589 + 197) \cdot 6$

2. Completa las expresiones según la propiedad distributiva. Comprender

a.  $2 \cdot (200 + 100) = (2 \cdot \square) + (2 \cdot \square)$

b.  $(350 + 189) \cdot \square = (350 \cdot 3) + (\square \cdot 3)$

c.  $(652 \cdot 4) + (\square \cdot 4) = (652 + 98) \cdot \square$

### Recuerda que...

Los paréntesis nos permiten ordenar las operaciones y cuando están presentes, debes comenzar resolviéndolos.



### Educando en valores

Así como los símbolos patrios, hay comidas típicas que forman parte de nuestra identidad nacional. Una de ellas es la empanada de pino, hecha de carne picada, huevo duro, cebolla y, en algunas ocasiones, aceitunas.





3. Resuelve aplicando la propiedad distributiva. Aplicar

$$\text{a. } 4 \cdot (125 + 700) = (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square)$$
$$4 \cdot \square = \square + \square$$
$$\square = \square$$

### LA DIVISIÓN

#### El 1 en la división.

Lee y responde

La abuela de Natalia y Martín trae una bolsa con 12 pinches de regalo para Natalia. En una segunda bolsa trae 36 lápices de colores para repartirlos entre ambos nietos en cantidades iguales.



1. Encierra con color rojo la cantidad de lápices que le corresponde a Natalia y con color azul la que le corresponde a Martín. ¿Cuántos grupos formaste y de cuántos lápices cada uno?

2. Plantea la división que permite saber cuántos lápices le corresponden a cada uno.

$$\square : \square = \square$$

3. Encierra con verde la colección de pinches. ¿Cuántos grupos formaste?

4. Si la abuela le regaló a Natalia los 12 pinches, ¿qué división representa esta acción?

$$\square : \square = \square$$

#### Aprende

Cuando el divisor es 1, el cociente siempre será igual al dividendo, es decir, al dividir por el número 1 un número cualquiera siempre se obtendrá el mismo número.

Ejemplos:



▶ Al formar 1 grupo con los elementos, resulta ▶



Por lo tanto,  $3 : 1 = 3$ .

Y si se tiene  $2.352 : 1$ , el cociente es 2.352.

#### Recuerda que...

Los términos de una división se denominan:

$$25 : 5 = 5$$

↓ ↓ ↓

Dividendo

Divisor

Cociente



**Practica**

1. Completa según corresponda. *Comprender*

a.  : 1 = 56.324

b. 98.999 :  = 98.999

c. 13.258 : 1 =

d. 20.000 :  = 20.000

e.  : 1 = 45.400

f.  : 1 =

2. Marca con un  el problema que pueda resolverse "dividiendo por 1". *Diferenciar*

En un evento de beneficencia se han recolectado \$ 150.000, que serán entregados a 2 personas. ¿Cuánto dinero recibirá cada una?

En un evento de beneficencia se han recolectado \$ 150.000, que serán entregados a una persona. ¿Cuánto dinero recibirá?

**Relación entre la multiplicación y la división**

**Lee y responde**

La profesora de cuarto básico pide a 3 estudiantes que representen las siguientes situaciones.



• Representa cada situación y exprésala como multiplicación o división, según corresponda.

<input type="text"/> · <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> = <input type="text"/>

• ¿Cómo se relacionan las tres situaciones? Explica.

---



## Aprende

Existe una relación entre la multiplicación y la división, ya que a partir de una multiplicación se pueden plantear dos divisiones.

Ejemplo:

$$\begin{array}{l} \textcircled{25 \cdot 3 = 75} \rightarrow 75 : 3 = 25 \\ \textcircled{25 \cdot 3 = 75} \rightarrow 75 : 25 = 3 \end{array}$$

En las tres operaciones se utilizaron los mismos números, es decir: 75, 25 y 3.

## Practica

1. Completa a partir de la situación multiplicativa. Aplicar

En la juguetería hay 8 cajas con 25 pelotas cada una. ¿Cuántas pelotas hay en total?

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\phantom{00}} & \cdot & \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \\ \uparrow & & \uparrow \\ \text{Cantidad de} & & \text{Cantidad de} \\ \text{cajas.} & & \text{pelotas en} \\ & & \text{cada caja.} \\ & & \uparrow \\ & & \text{Cantidad total} \\ & & \text{de pelotas.} \end{array}$$

En la juguetería hay en total  pelotas repartidas en cajas. Si en cada caja hay 25 pelotas, ¿cuántas cajas hay?

$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

En la juguetería hay en total  pelotas repartidas en partes iguales en 8 cajas. Si en cada caja hay la misma cantidad de pelotas, ¿cuántas pelotas hay en cada caja?

$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Recuerda memorizar las tablas de multiplicar.