

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
-SAN BERNARDO / EL BOSQUE



ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (A): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ
NANCY VILLASECA
ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ
BYANNIS MENDEZ



Guía Pedagógica N°9

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Nombre: | Curso: 1er Año |
| Fecha inicio: | Fecha Término: |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nivel | N°1 |
| Eje | Números y operaciones |
| Objetivos (sólo los números) | OA 9 |
| Habilidades a evaluar | Conocer, agregar, juntar, resolver, representar |

¿Cómo voy?

-Vamos a recordar todo lo que hemos aprendido durante esta cuarentena.

Componer y descomponer.

Descomposición

1.- Escribe la descomposición en cada recuadro para el numeral dado

| | |
|----|---|
| 10 | |
| 9 | 1 |
| | 6 |
| 2 | |

| | |
|----|---|
| 11 | |
| 4 | |
| | 5 |
| | 1 |

| | |
|----|---|
| 12 | |
| 9 | |
| | 4 |
| | 2 |

| | |
|----|----|
| 13 | |
| 9 | |
| | 10 |
| 8 | |

| | |
|----|---|
| 14 | |
| 4 | |
| | 9 |
| | 7 |

| | |
|----|---|
| 15 | |
| 5 | |
| | 8 |
| 9 | |

| | |
|----|---|
| 16 | |
| 10 | |
| | 8 |
| 7 | |

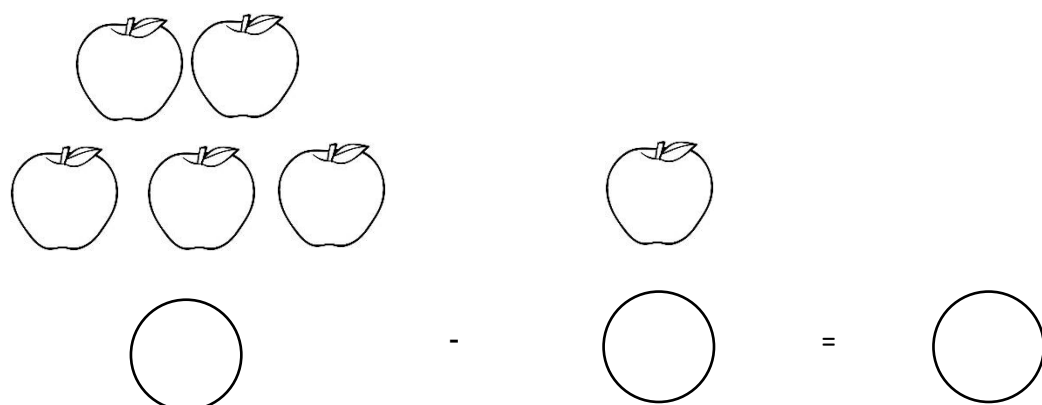
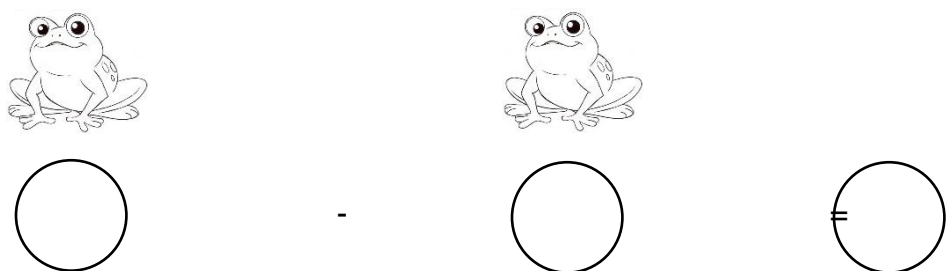
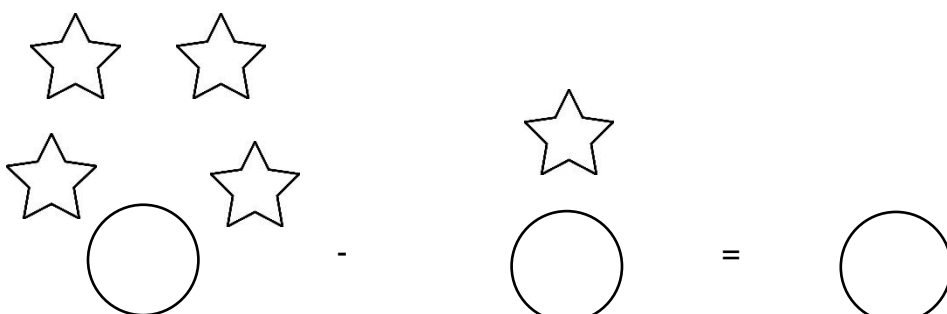
| | |
|----|----|
| 17 | |
| 8 | |
| | 10 |
| | 11 |

| | |
|----|---|
| 18 | |
| 9 | |
| | 5 |
| 10 | |

| | |
|----|---|
| 19 | |
| 9 | |
| 14 | |
| | 2 |

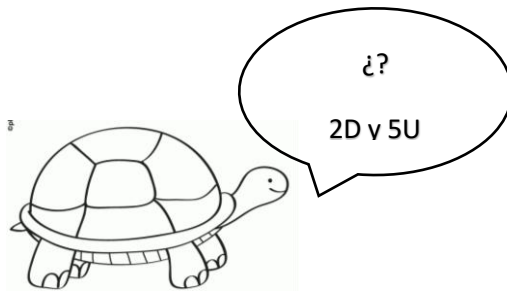
2.- Sustracción.

Completa los círculos O con la cantidad de objetos que hay, luego resuelve las sustracciones.



3.- Decenas y Unidades.

Observa y responde las preguntas.



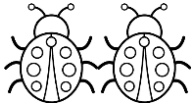
¿Cuántas Unidades y Decenas hay en cada fila de insectos?



_____ decenas y 4 unidades



----- decenas y _____ unidades



_____ decenas y _____ unidades



_____ decenas y _____ unidades



_____ decenas y _____ unidades



_____ decenas y _____ unidades



_____ decenas y _____ unidades

4.- Comparar y Ordenar números.

Escribe >, < o = según corresponda

15 13

14 14

12 13

11 11

13 15

12 14

14 12

13 12

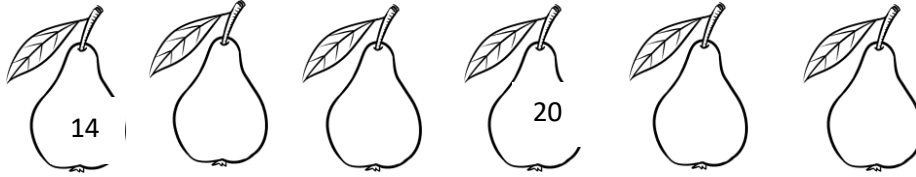
12 12

11 10

20 10

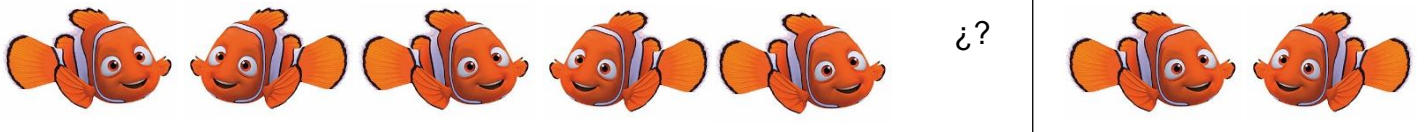
14 15

5.- Completa la secuencia contando de 2 en 2.



5.- Concepto: Patrones.

1. Observa la secuencia de cada fila. En el recuadro final encierra con una cuerda el elemento que continúa en la secuencia.



2.- Dibuja los elementos que faltan para completar las secuencias.

