



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Matemática  
PROFESOR (a): Rodrigo Cuevas Muñoz.

## GUÍA PRIORIZACIÓN N°9 RETROALIMENTACIÓN

Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>1. Números y operaciones</b>
Objetivo Aprendizaje	<b>OA1</b>
Habilidades a evaluar	Representar Modelar Resolver problemas
Contenido	Números Enteros (conjunto Z)

**INSTRUCCIONES:** Lee atentamente la introducción y el ejemplo para encontrar la respuesta.

Puedes reforzar con tu libro.

En youtube hay un video que te ayudará a trabajar esta guía con mayor facilidad.

Recuerda que las dudas y consultas las puedes hacer a los siguientes correos:

[r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o al correo [roma.cupo@gmail.com](mailto:roma.cupo@gmail.com)

### ACTIVIDADES: IDENTIFICANDO SOLUCIONES PARA LAS ECUACIONES

Los problemas con números negativos pueden parecer poco reales, pero no lo son. Le vamos a dar dos ejemplos:

- Una deuda es una cantidad de dinero que se debe y que se tiene para pagar. Esto se puede expresar como un número negativo. Si saca cuentas y averigua que le debe 100 pesos a dos de sus amigos, puede decir que tiene -200.
- Las cargas eléctricas dan un ejemplo físico de los números negativos. Existen dos tipos de cargas, las positivas y las negativas. Las cargas de igual signo se repelen y las de signo distinto se atraen.

Los números negativos sirven para indicar que la energía para juntarlas es menor que la energía para mantenerlas separadas.

Como ve, los números negativos sí existen en el mundo real y, por lo mismo, es importante aprender a operar con ellos.

**I.- Resolver aplicando todo lo que hemos visto de los números enteros.  
(Indica si el resultado es Positivo o Negativo)**

1.- Si debo \$100.000 y pago \$80.000, ¿cuánto dinero quedo debiendo?

Resuelvo:

Respuesta:

2.- Si debo 125.000 y me endeudo con 18.000 más, ¿cuánto debo finalmente?

Resuelvo:

Respuesta:

3.- Tengo \$50.000 y reparto \$34.000 entre mis hijos, ¿con cuánto dinero me quedo?

Resuelvo:

Respuesta:

4.- ¿Cuál es el resultado de:  $-4 + 5 - (-1 + 6 - 10) + 8 - 9$ ?

Resuelvo:

Respuesta:

5.- Si tenemos los números 4, 2, 7 y 1, ¿cuál es el orden de menor a mayor?

Respuesta:

6.- Si tenemos los números -3, -5, 6 y 2, ¿cómo los puedo ordenar de mayor a menor?

Respuesta:

7.- ¿Qué números están entre el 2 y el -7?

Respuesta:

8.- ¿Qué número tengo que sumarle a -78 para que el resultado sea 0?

Respuesta:

9.- ¿Qué número tengo que sumarle a -16 para que el resultado sea -5?

Respuesta:

10.- ¿Qué número tengo que sumarle a 45 para que el resultado sea 23?

Respuesta:

**Nombre:**

**Curso:**

### **Ticket de Salida**

**Para finalizar esta guía de reforzamiento de números enteros, responde las dos preguntas y argumenta tus respuestas.**

**1. Si a un número entero positivo le resto otro número entero negativo, ¿cuál será el resultado?**

- A.** un número entero positivo
- B.** un número entero negativo
- C.** el número 0
- D.** no se puede hacer esa operación

**Argumenta tu respuesta**

---

---

---

**2. Si tengo dos números enteros negativos, ¿cuál será el resultado si los sumo?**

- A.** un número entero positivo
- B.** un número entero negativo
- C.** el número 0
- D.** el número 1

**Argumenta tu respuesta**

---

---

---

**¡Felicitaciones, lo hiciste increíble!**

Ahora toma una fotografía solo al **ticket de salida** y envíala a mi correo [r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

O al correo

[roma.cupo@gmail.com](mailto:roma.cupo@gmail.com)



**Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)**