



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: MÚSICA

PROFESOR: EDUARDO NIETO C.

### Guía Pedagógica N°9

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4º Básico</b>
<b>Fecha inicio: 17-08</b>	<b>Fecha Término: 28-08</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Escuchar y apreciar</b>
<b>Objetivos</b>	<b>OA1, OA7</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Clasificar, identificar, interpretar</b>

Instrucciones: Escribe con lápiz de mina, no olvides poner tu nombre y curso.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: [e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

### Instrumentos musicales

En esta unidad aprenderemos sobre los instrumentos musicales. Un instrumento musical es un objeto creado para producir sonido en uno o más tonos para poder crear música. Los instrumentos pueden utilizarse como solistas, como el piano, o en grupos, como orquestas o bandas.

Los instrumentos musicales se clasifican en familias, las cuales son:



Los instrumentos de **viento**, cuyo sonido se produce por la vibración del aire, se dividen en dos grandes grupos: los de madera y los de metal. Los instrumentos de madera tienen un sonido más suave y ligero, como la flauta, el clarinete, o el oboe. Los instrumentos de metal tienen un sonido más brillante y energético, como la trompeta, la tuba, o el trombón.

Los instrumentos de **cuerda** producen el sonido al poner sus cuerdas en vibración. Las cuerdas pueden vibrar al percutirlas, como las cuerdas del piano. También se puede pulsar las cuerdas con los dedos, como las de la guitarra o el bajo, o se puede frotarlas con un arco, como el violín, la viola o el violonchelo.

Los instrumentos de **percusión**, producen su sonido al ser golpeados o sacudidos por el ejecutante. Entre ellos se encuentran el tambor, la pandereta, los platillos, el triángulo, la batería y el metalófono.

**Actividad 1:** Identificando instrumentos en música popular

Escucha y mira atentamente el siguiente video de la canción Nunca un siete me voy a sacar, de 31 Minutos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xJ2a8sTg4tY>

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué instrumentos pudiste identificar?

Dibújalos en el recuadro y escribe a qué familia pertenece cada uno.



¿Cuál de estos instrumentos te gustó más? ¿Porqué?

---

---

---

Imagina que tocas en una banda musical. ¿Qué instrumento te gustaría tocar y porqué?

---

---

---

**Actividad 2:** Practicando la canción

A continuación tienes la letra de la canción, para que puedas practicarla en tu casa. Recuerda cantar en una posición cómoda, evitando forzar tu garganta.

## **Nunca un siete me voy a sacar – 31 Minutos**

Profesores y compañeros  
Mi drama les quiero contar  
Tengo que venir al colegio  
Pero no me gusta estudiar.

No entiendo nada de letras  
Los números me dan igual  
Y si me preguntan de historia  
Yo les digo "al diablo Vietnam".

Pero hay algo que vive en mi cuerpo  
Y que nunca podré controlar  
Son mis pies que me queman por dentro  
Y que solo me piden bailar.

Nunca un siete me voy a sacar  
Porque no ponen sietes por bailar  
En la escuela.

El sicólogo dijo dislexia  
El cura semilla del mal  
Los padres que soy mala junta  
Y el rector solo me quiere echar.

Yo no quiero ser niño problema  
Solo quiero de curso pasar  
Salir como sea del colegio  
Y por una moneda bailar.

Que los pasos me lleven muy lejos  
Hasta el centro de la capital  
Que las notas las ponga la gente  
Cuando vean mis piernas volar.

Nunca un siete me voy a sacar  
Porque no ponen siete por bailar  
En la escuela (bis).