



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: ARTES VISUALES
PROFESOR (a): MASSIEL DURÁN

Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso: 7° básico
Fecha inicio: Julio	Fecha Término: Agosto

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Expresar y crear visualmente
Objetivos	OA01
Habilidades a evaluar	Analizar, Deducir

Instrucciones: Lee detenidamente la siguiente información relacionada al género, y luego realiza la actividad solicitada.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Unidad 3: Creación en el volumen y género

¿A qué nos referimos cuando hablamos de género?

Suelen utilizarse dos términos distintos para referirse a las diferencias biológicas y sociales: sexo y género. **El sexo** se refiere a las diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres o mujeres; son características con las que se nace, y son universales e inmodificables. **El género** es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, que se construyen en cada cultura y momento histórico con base en la diferencia sexual.

En 1955, el antropólogo John Money propone el término *gender role* (rol de género) para describir los comportamientos asignados socialmente a los hombres y a las mujeres. En 1968, el psicólogo Robert Stoller definió que *gender identity* (identidad de género), no es determinada por el sexo biológico, sino por el hecho de haber vivido desde el nacimiento las experiencias, ritos y costumbres atribuidos a cada género.

Desde la perspectiva psicológica, el género es una categoría en la que se articulan tres elementos básicos:

- 1. Asignación de género:** se realiza en el momento de nacimiento de la persona, a partir de la apariencia externa de sus genitales.
- 2. Identidad de género:** esquema ideo-afectivo más primario, consciente e inconsciente, de la pertenencia a un sexo y no al otro. Se establece más o menos a la misma edad en que se adquiere el lenguaje (entre los dos y tres años)
- 3. Rol de género:** conjunto de deberes, aprobaciones, prohibiciones y expectativas acerca de los comportamientos sociales apropiados para las personas que poseen un sexo determinado.

I. Actividad: Analice las siguientes situaciones y escriba en el espacio correspondiente a qué término pertenece: asignación de género, identidad de género o rol de género.

- “La matrona informa a los padres que el bebé será varón”
-

- “Jacinto les confiesa a sus padres que es homosexual”
-

- “En una reunión familiar, las mujeres están en la cocina preparando la cena, mientras que los hombres preparan el asado”.
-

- “Helena prefiere jugar con autos que con sus muñecas”
-

- “Joel quiere estudiar ballet, pero su padre le dice que eso es cosa de mujeres”
-

- “Las mujeres rosado, los hombres azul”
-

- “El baby shower lo decoraron completamente de princesa para celebrar la llegada de Miriam.
-

- “Mi padre a veces le ayuda a mi mamá a hacer el aseo de la casa”
-

- “En las escuelas los hombres deben vestir de pantalón y llevar un corte de pelo adecuado”
-

- “El doctor se acerca con el bebé y grita ¡Es una niña!”
-

- “En los libros de biología, Domingo pudo identificar la diferencia entre hombre y mujer”
-

- “Claudia realizó el trámite de cambio de nombre en su cédula de identidad. Ahora se llama Leonardo”
-