



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESORAS: KATIUSKA ALARCÓN Y ALEJANDRA SILVA

Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso: 2° año _____
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	LECTURA
Objetivos (sólo los números)	OA 5
Habilidades a evaluar	Conocer, comprender, aplicar, analizar y sintetizar.

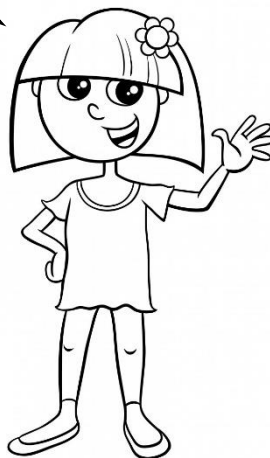
Instrucciones

- Lee atentamente antes de responder.
- Utiliza lápiz grafito.
- Una vez que termines el ítem I, toma un descanso y después retomas la actividad II y así sucesivamente hasta terminar tu guía.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl o alarconmartinezkatiuska@gmail.com 2°A
a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl o janyasb@hotmail.com 2°B

¡Hola amigos! ¿Cómo están?
Hoy trabajaremos con la lectura
de un **cuento** ¿Te acuerdas para
qué sirven los cuentos?



El cuento es un texto literario
y su intención comunicativa
es **entretener**. Te invito a leer
el siguiente cuento.



La Mona Loquilla

En el zoológico había una monita muy traviesa, simpática, risueña y amiga de todos los niños que la visitaban. La llamaban la Mona Loquilla, pues hacía tantas piruetas y gestos con la cara y su cuerpo, que parecía una verdadera loquilla.

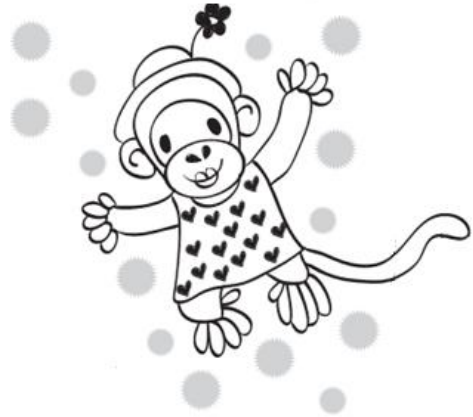
Hacía unas morisquetas que asustaban, otras muy divertidas, unas imitaciones de la forma de caminar de los guardias que hacían retorcerse de la risa.

Una vez, imitó a una señora embarazada, caminando con su barriga hacia adelante, lo que casi la hace caerse. En esa oportunidad, todos la

Aplaudieron. Los elefantes del frente y las jirafas vecinas también la miraban y disfrutaban con el espectáculo.

Una mañana de verano, ella salió de su casucha, que se encontraba en una gran jaula y se fue a buscar a su hermanito chico para convidarlo a bañarse en la pileta que tenían. Juntos fueron a invitar al monito de poto colorado y a otros dos más peludos, que eran vecinos. Así, los animalitos se bañaron y lo pasaron muy bien hasta que se cansaron. Ese día, la Mona Loquilla no miró a sus visitantes ni hizo morisquetas.

Cuando el sol se escondió, los monitos se despidieron hasta el día siguiente y se fueron a sus respectivas casuchas dentro de las jaulas de los monos.



Lee atentamente y responde marcando con una **X** la respuesta de la alternativa correcta.

1. Según el texto ¿Cómo es la Mona Loquilla?

- A Feliz
- B Enojona
- C Divertida

2. ¿Dónde vivía la mona?

- A En la selva.
- B En un zoológico.
- C En un circo.

3. ¿Con quiénes jugó la Mona Loquilla?

- A Con su hermano y tres monos más.
- B Con unos elefantitos.
- C Con sus amigas las jirafas.

4. ¿Qué hicieron los amigos del texto, mañana de verano?

- A Se pelearon y se enojaron.
- B Salieron a pasear.
- C Se bañaron en la pileta.

5. Al final del día, los animalitos:

- A Tomaron once.
- B Volvieron a sus casuchas.
- C Salieron a pasear.

6. A la Mona Loquilla le dicen así porque:

- A Es divertida.
- B Hace morisquetas y piruetas.
- C Estaba loca.

7. El texto "Una Mona Loquilla" es:

- A Un poema.
- B Un texto informativo.
- C Un cuento.

8. ¿Cuál es la intención comunicativa o propósito de este texto?

- A** Entretener.
- B** Expresar sentimientos.
- C** Informar sobre las características de los animales.

Recordemos que los cuentos **narran una historia**. Estos están secuenciados en **tres momentos; inicio, desarrollo y desenlace o final**.



9. Dibuja 3 momentos del cuento.

Inicio (lo que ocurre al principio de la historia)	Desarrollo (Se plantea un problema o suceden los hechos más importantes)	Desenlace o final (cómo termina esta narración)

Lee y responde:

10. ¿Qué otro nombre le pondrías a este cuento? Por qué, justifica tu respuesta.

11. Escribe con tus palabras lo que más te gustó del cuento.

Continuaremos trabajando con el cuento "Ricitos de oro" para esto desarrolla las actividades de la página **21,22 y 23** del Texto **Leo Primero Tomo 1 Segundo básico**.



¡Muy buen trabajo!