



Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
AMBITO	Comunicación
NÚCLEO	Lenguaje Verbal – Lenguaje Artístico
Objetivos (sólo los números)	N°3 – N°6 – N°1
Habilidades a evaluar	Comprender – Identificar - Representar

Querida Familia:

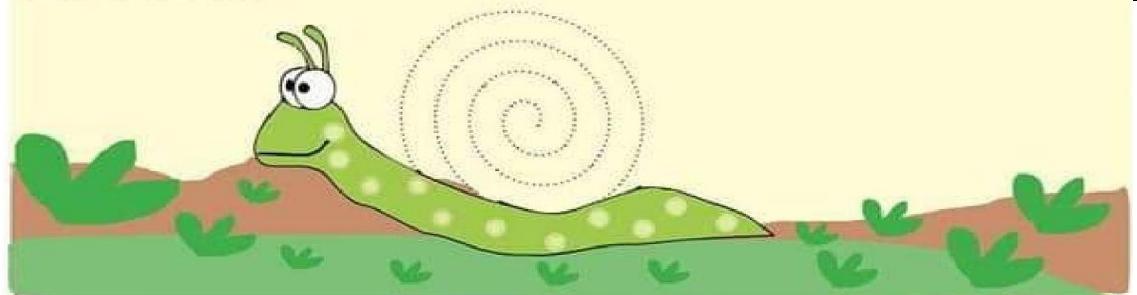
Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:
b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl

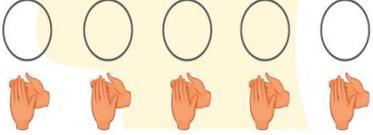
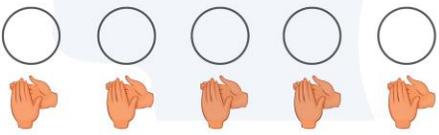
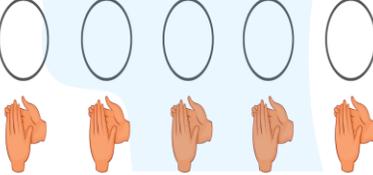
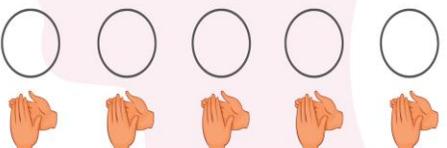
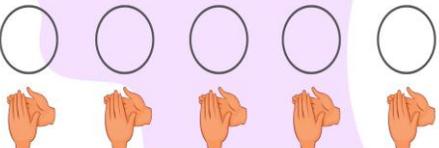
1.- Escucha atentamente el cuento, ayuda leyendo los dibujos y delinea el caparazón del caracol.

El caracol

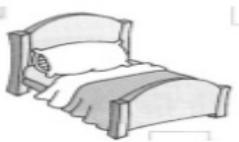
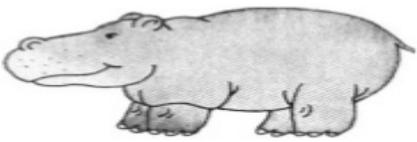
Al  no le gustaba el color de su caparazón y dijo que tenía feo color: ¿por qué estás triste? –le preguntaron la  y la mariquita. El  les respondió molesto: “Todos se burlan de mi caparazón porque no tiene colores”. Le dijeron: “Ve a ver al  pintor y pintará el caparazón”. Y así fue, el  le pintó el caparazón al  con  muy alegres, pero de pronto empezó la  y el perdió sus  tan lindos; finalmente, la  y la  le dijeron: “No te apenes porque nosotros te queremos con colores o sin colores”.



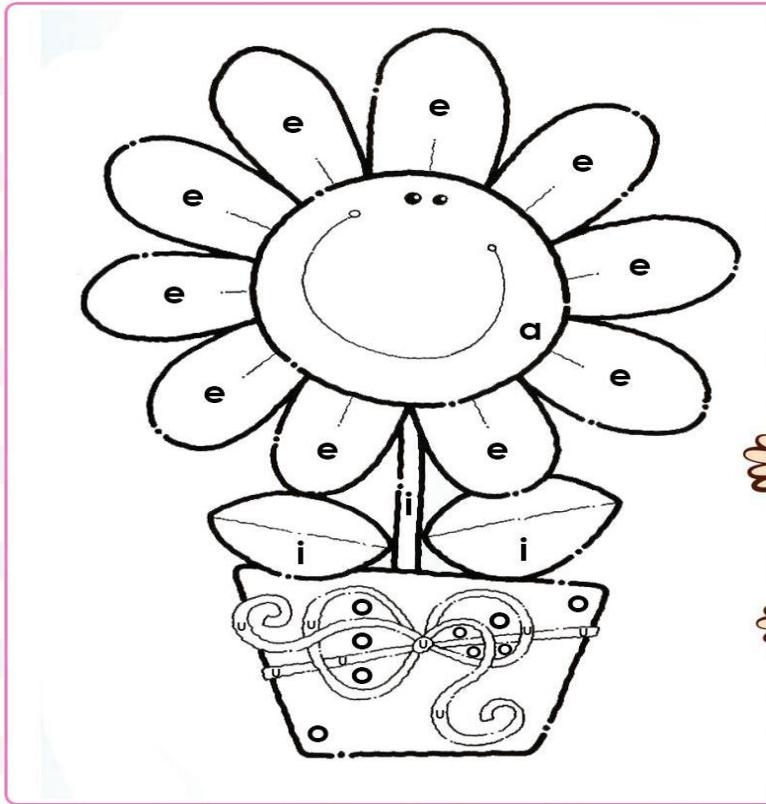
2.- Ahora vamos a separa sílabas. Nombra cada uno de los objetos que aquí aparecen. Con ayuda de las palmas separa en sílabas cada palabra y luego pinta uno de los cuadrados por cada una de las sílabas. (Según ejemplo)

3.- Unir cada dibujo con la cantidad de sílabas que corresponde

	
	
<p>2</p>	
	
	
	
	

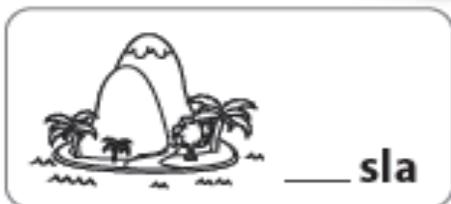
4.- Pinta el dibujo según el color que indique cada vocal



5.- Identifiquemos el sonido inicial de las palabras. Rellena el O debajo del dibujo cuyo nombre empieza con la misma letra que está a la izquierda.

☀ a	 ○	 ○	 ○
☾ e	 ○	 ○	 ○
★ i	 ○	 ○	 ○
😊 o	 ○	 ○	 ○
♥ u	 ○	 ○	 ○

6.- Completa cada palabra con la vocal que falta **A - E - I - O - U**



7.- Completa el dibujo de la derecha para que sea igual al modelo y luego colorea.



Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?

