



Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
AMBITO	Interacción y comprensión del medio
NÚCLEO	Pensamiento Matemático
Objetivos (sólo los números)	N°1 – N°2 – N°6
Habilidades a evaluar	Identificar – Emplear – Clasificar

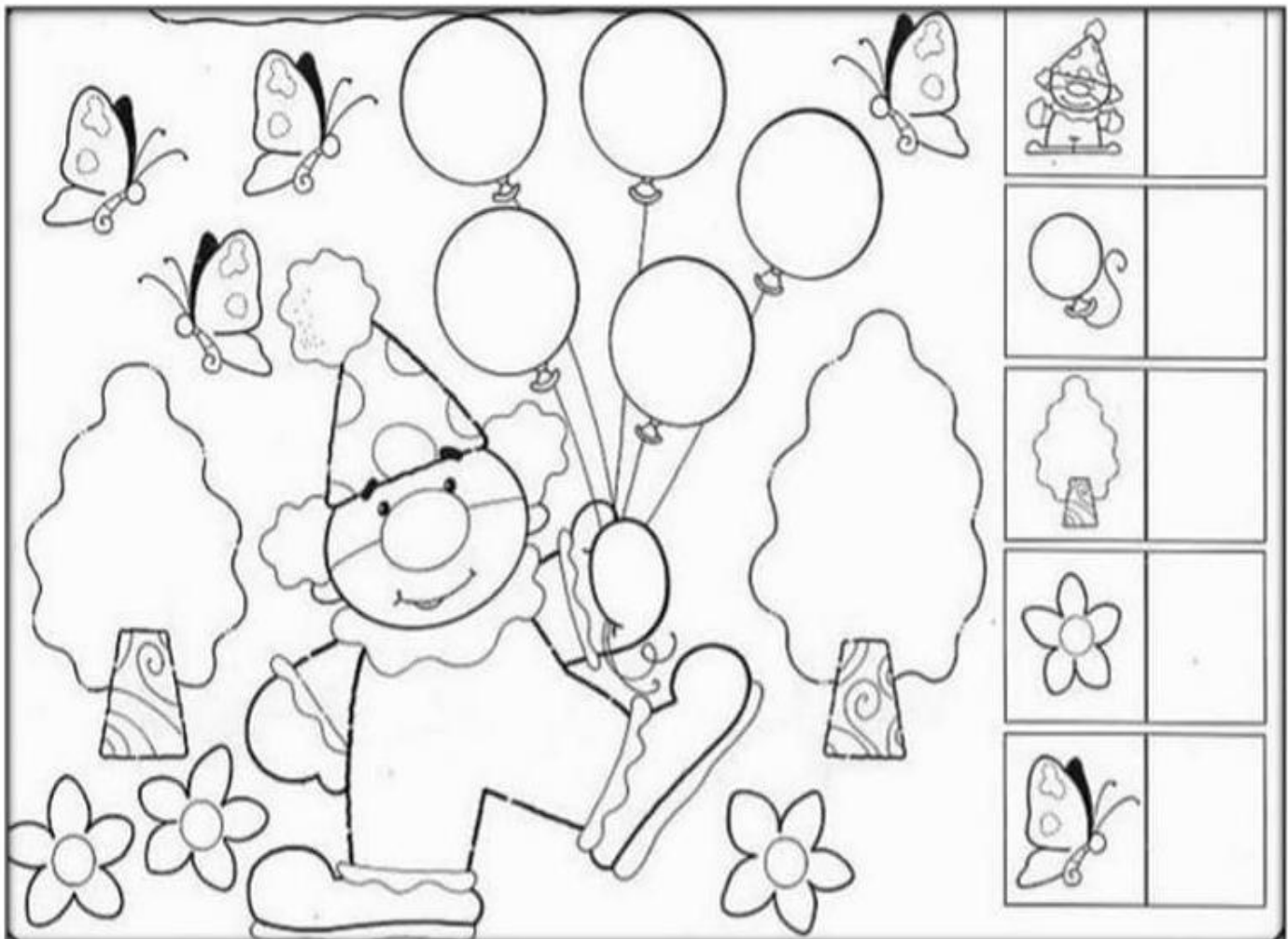
Querida Familia:

Le aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

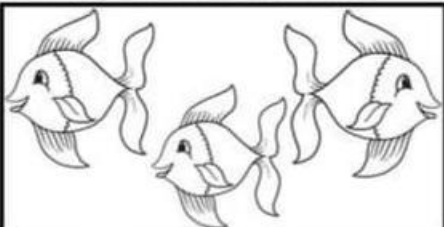
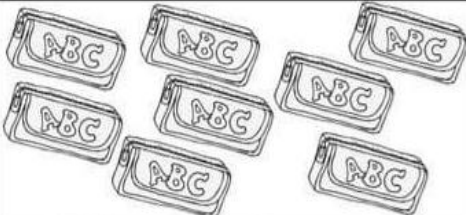
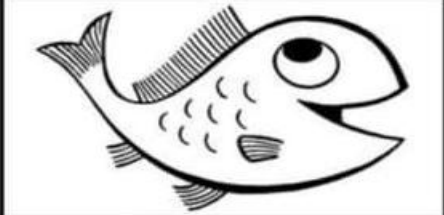
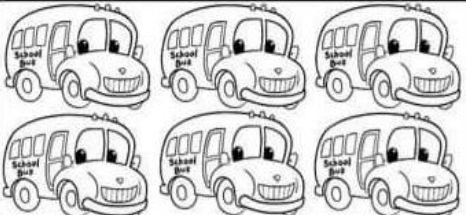
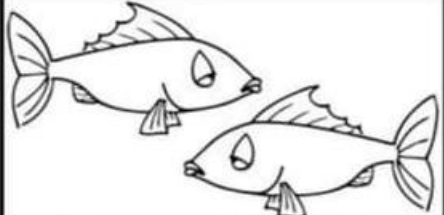
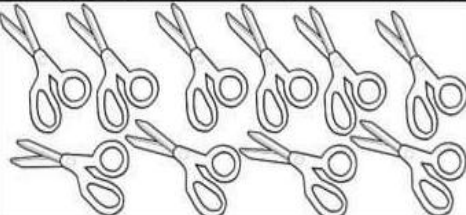
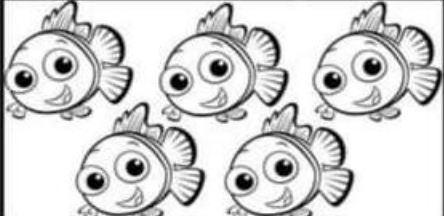


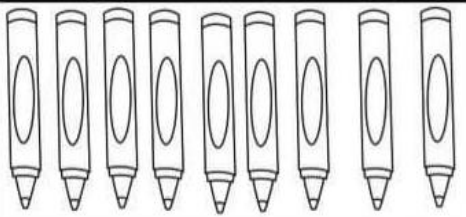
- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:

b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl

1.- Observa muy bien la lámina. ¿Cuántos payasos, globos, árboles, flores y mariposas hay?
 Escribe el número que corresponde al lado de cada dibujo.



2.- Recorta y pega el número que corresponde en cada fila.

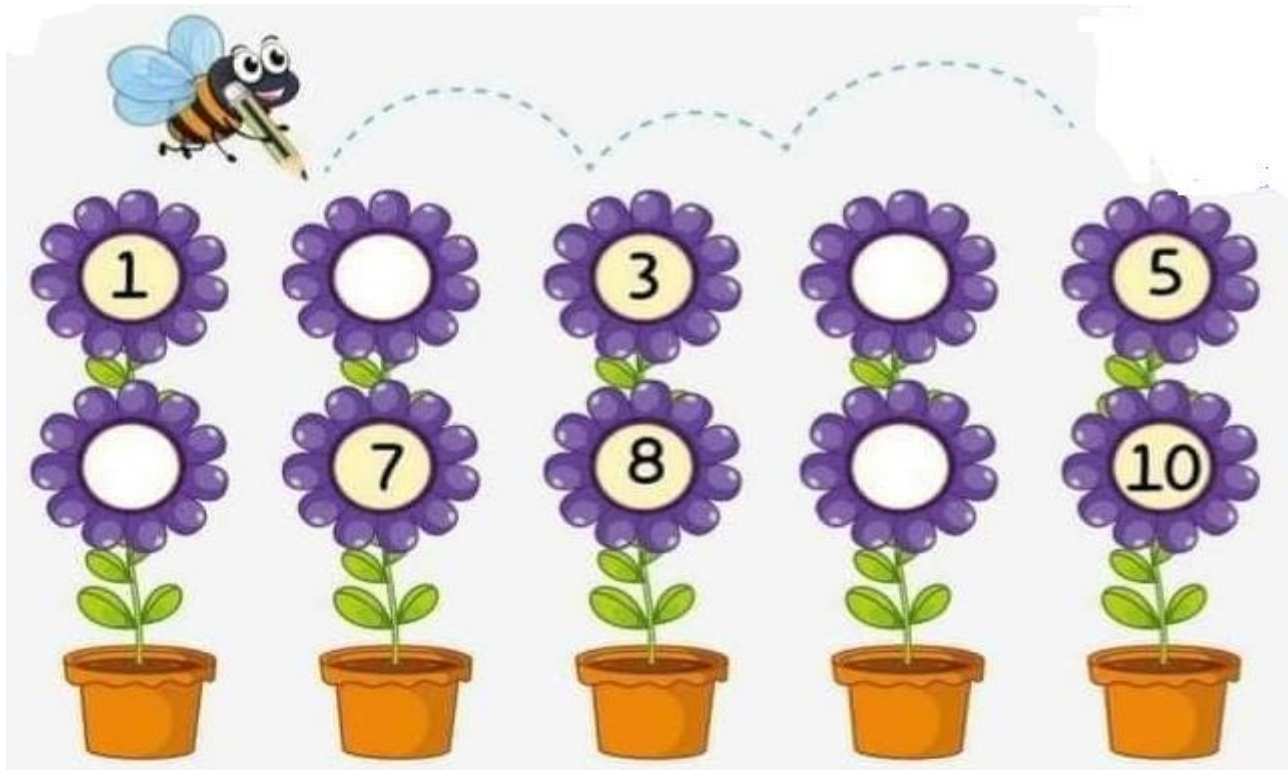
			
			
			
			
			

3.- Colorea los números de los siguientes colores

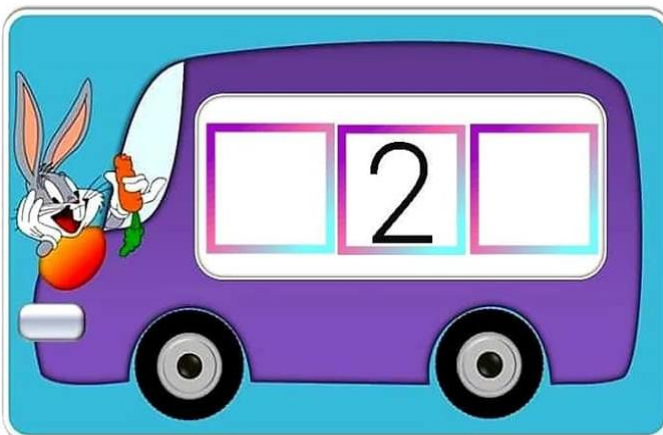
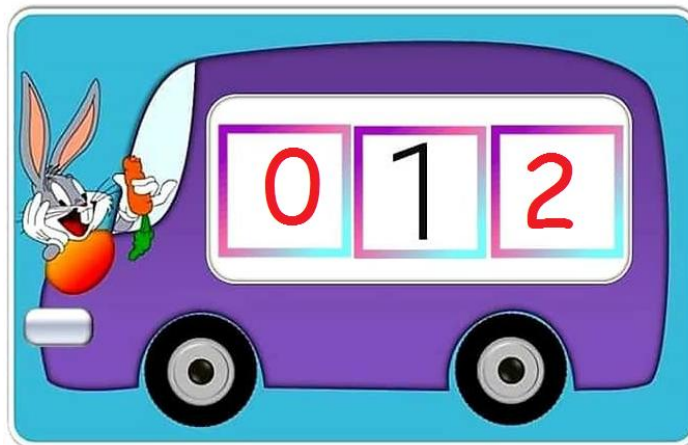
10  9  8  7  6  5  4  3  2  1  0 

9	7	6	5	4	3	2	1	0
10	2	3	4	0	5	6	7	8
6	5	4	3	9	2	1	0	10
7	6	5	2	1	8	9	3	4

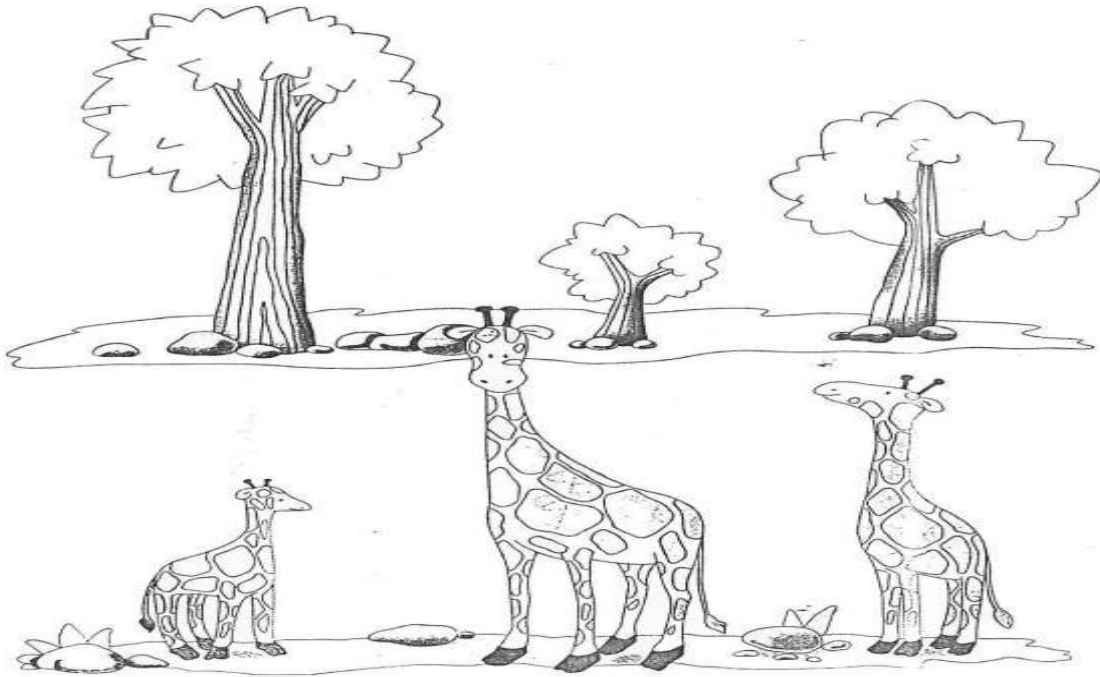
4.- Vamos a repasar los números del 1 al 10. Observa y escribe los números que faltan.



5.- Trabajemos con la recta numérica y encontremos el número que va antes y después en cada caso. Fíjate en el ejemplo



6.- Cada jirafa come en un árbol de acuerdo con su tamaño. ¿Dónde come cada jirafa? Une con una línea

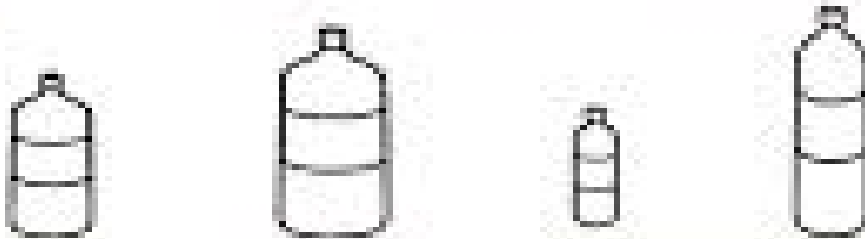


7.- Ahora clasificaremos según su capacidad de contener.

a) Marca con una X el vaso que contiene más jugo.



b) Pinta la botella que puede contener menos líquido.



Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?

😊 Loarado

😐 Medianamente Loarado

☹ Por loarar



Nombre:



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----