



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA
PROFESOR (a): MASSIEL DURÁN

Guía Pedagógica N°8

Nombre:	Curso: 6° básico
Fecha inicio: Julio	Fecha Término: Agosto

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	Transversal
EJE	Transversal
Objetivos	0A01
Habilidades a evaluar	Investigar, reciclar

Instrucciones: Lee el siguiente relato, y responde las preguntas que se realizan a continuación. Recuerda escribir con letra clara y legible, idealmente con lápiz pasta.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl

1. Análisis

“Violeta es una niña de 11 años que vio en el noticiero central un reportaje sobre la cantidad de envases que son desechados diariamente en nuestro país y la baja reutilización que las personas hacen de los mismos.”

¿Qué puedes hacer con esta información?

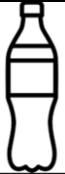
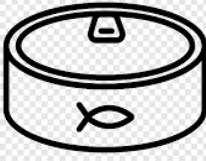
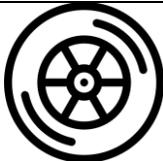
-Clasificar todos los envases que pueden ser reutilizados: café, zapatos, perfumes, teléfonos, entre otros.

-Descubrir envases que sean posibles de intervenir desde el diseño, explorando el entorno inmediato o usando internet.

-Intervenir los envases desde su diseño, incluyendo otras características que le otorguen una función secundaria para evitar su desecho.

Ejemplo: Las cajas de zapatos podrían intervenir utilizando elementos del lenguaje visual, de esta forma las personas no botarían las cajas y las utilizaría para guardar documentos, adornos, fotos, etc.

En base a la última alternativa, de intervenir objetos para cambiar su uso, completa el siguiente cuadro, anotando su uso de origen y posteriormente el modificado. No se pueden repetir.

ENVASE	IMAGEN	Características	
		Funcionalidad inicial	Funcionalidad modificada
Botella de plástico		Contenedor de bebida	Macetero reciclado
Envase de perfume			
Cono de papel higiénico			
Tapas de latas			
Corchos			
CD's			
Lata de conserva			
Vasos de plástico			
Llantas de automóviles			
Periódico o diario			