



## Guía Pedagógica N°9

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 7° básico</b>
<b>Fecha inicio: Agosto</b>	<b>Fecha Término: Agosto</b>

### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Expresar y crear visualmente</b>
<b>Objetivos</b>	<b>OA01</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Analizar, comprender</b>

Instrucciones: Lee atentamente el contenido de esta guía, para posteriormente realizar la actividad de la segunda hoja. Cuida redacción, ortografía y letra clara.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: [m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

Unidad 3: Creación en el volumen y género

### **¿Qué es Patrimonio?**

Se denomina al conjunto de los bienes y derechos de una persona. La palabra proviene del latín *patrimonium*, que se refiere a aquello que se ha recibido por línea paterna. También es la hacienda que alguien hereda de sus ascendientes. De allí que el concepto esté, históricamente, asociado a la herencia. En los tiempos de la República romana, el derecho establecía que el patrimonio era la propiedad familiar y heredable, que se transmitía de generación en generación, y a la cual todos los miembros tenían derecho.

### **Tipos de Patrimonio**

#### **Patrimonio cultural**

Conjunto de los bienes culturales que pertenecen a una comunidad, pueblo o nación, que está conformado por las tradiciones que constituyen su pasado y su identidad. Es la herencia cultural que un pueblo recibe de sus antepasados y transmite a las generaciones futuras.

#### **Patrimonio natural**

Es aquel que está constituido por un conjunto de monumentos, paisajes, formaciones y lugares de origen natural que forman parte de un territorio o nación, y que, en virtud de ello, tienen un enorme valor a nivel medioambiental, científico y estético.

#### **Patrimonio tangible**

Conjunto de bienes muebles e inmuebles, así como naturales de gran valor histórico y cultural para una comunidad. Forman parte de tangible inmueble: monumentos, edificios, yacimientos arqueológicos, lugares, escenarios naturales, como montañas, lagos, grutas, etc.; y del patrimonio tangible mueble: objetos como obras de arte o piezas de interés arqueológico, como utensilios, adminículos, armas y ropas, entre otras cosas.

#### **Patrimonio intangible**

Se denomina al conjunto de creaciones intelectuales y artísticas del ser humano, como la literatura, la filosofía, la ciencia, la religión, la música, la danza, así como el conjunto de manifestaciones propias de su cultura, como sus costumbres y tradiciones.

#### **Patrimonio histórico**

Conjunto de bienes que, a lo largo del tiempo, una nación ha venido acumulando, y que, debido a su gran valor artístico, científico, arqueológico, etc., goza de una protección especial por parte de la legislación de un país.

#### **Patrimonio nacional**

Suma de los valores atribuidos a los recursos de que dispone un país en un momento determinado en el tiempo, y que se utilizan para la vida económica de la nación.

Actividad: Responde las siguientes preguntas de comprensión lectora

1. ¿Cuál es la diferencia entre Patrimonio tangible e intangible?

---

---

---

---

---

---

2. Nombre 3 ejemplos de Patrimonio Natural (nombre y lugar donde se ubica)

---

---

---

---

---

3. Nombre 3 tipos de patrimonio tangible inmueble presente en la guía

---

---

---

---

4. Explique por qué el Patrimonio está asociado al concepto de herencia

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---