



Guía Pedagógica N°9

Nombre:	Curso: 1 Medio
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Biología
Objetivos (sólo los números)	OA2
Habilidades a evaluar	. -Analizar -Argumentar

Instrucciones:

Lee, desarrolla y responde la siguiente guía de trabajo en tu CUADERNO DE CIENCIAS, utilizando para ello tú libro.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

profesora.mariamercedesrg@gmail.com

1.- Lee y responde:(Unidad N°1).

I.-DEFINE:A) Evolución B) Especie C) Taxonomía D) Evidencia Científica
E) Ancestro común. F) Taxonomía G) Biodiversidad H) Teoría sintética
I) Teoría de la evolución.

2.-Lee, desarrolla y responde: para ello realizaras una síntesis de toda la unidad, destacando lo más relevante:

A.-Menciona y describe brevemente las 3 teorías que no tienen evidencia científica.

B.-Menciona y describe las evidencias científicas otorgadas por las diferentes ciencias:

Paleontológica, Anatómica (Análoga, homóloga y vestigial), Biogeografía, Embriología y Molecular.

C.- ¿Qué explica la idea de Ancestro común?

D.- ¿Cuál es la importancia de las adaptaciones que presentan animales y plantas para su existencia?

E.- ¿Qué propone la teoría de Lamarck como antecedente para la teoría de la selección Natural?

F.- Para que opere la selección natural en una población deben darse cuatro condiciones: variabilidad, presión de selección, reproducción diferencial y herencia.

Explica brevemente cada una de ellas.

G.- La unión de las ideas de Darwin y Wallace a la genética dieron lugar a la teoría sintética de la evolución. ¿Cuáles son sus ideas principales? Explica brevemente.

H.- ¿En qué consiste la teoría del equilibrio puntuado?

I.- ¿Cuál es la importancia de la Taxonomía como ciencia para los seres vivos?

(Recordatorio: TODAS LAS GUÍAS serán revisadas en tu cuaderno cuando retornemos a clases.)No olvides enviar una copia al correo indicado.



¡Trabajando para crecer juntos!