



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación
PROFESOR (a): Jaime Herrera
Rodrigo Cuevas

Guía Pedagógica N°9

“Leer independientemente y comprender textos no literarios”

Nombre:	Curso: 5°Básico
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Priorización Curricular

Nivel	N° 1
EJE	Lectura
Objetivos (sólo los números)	OA6
Habilidades a evaluar	<i>Comprender textos Leer de manera fluida Analizar aspectos relevantes Incrementar vocabulario</i>

Instrucciones: **Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo**

electrónico: 5°B : j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl

5°A : r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al correo roma.cupo@gmail.com

Información importante para desarrollar la guía

Expresar la opinión: es una de las múltiples posibilidades **que** ofrece el lenguaje. Para manifestar nuestro parecer, mostrar acuerdo o desacuerdo acerca de cualquier tema.

Consecuencia: Hecho o acontecimiento derivado o que resulta inevitable y forzosamente de otro.

El ambiente: se refiere al espacio donde tiene lugar la acción y la actuación de los personajes; ayuda a obtener la verosimilitud, lo que hace que los hechos parezcan verdaderos aunque no lo sean. Los sucesos deben impresionar por su verdad aunque no hayan ocurrido nunca.

características físicas: de una persona, haremos referencia a su altura, su contextura, su color de pelo y de ojos, su piel, etc.

características psicológicas: son todas aquellas cualidades que se presentan en los individuos y que le permiten distinguirse y sobresalir en alguna materia en especial.

Información implícita: Ideas que el autor comunica de una forma directa y clara en un texto escrito. ♦ Debes encontrarla en el mismo texto y directamente.

Información explícita: es toda aquella información que explica, describe o caracteriza un hecho, acontecimiento, personaje o cosa que forma parte o el total del texto en una lectura.

Intención comunicativa: es el objetivo que perseguimos cuando hablamos, escribimos o emitimos algún mensaje. ... Si queremos informar, nuestro mensaje tendrá ciertas características, si queremos convencer o persuadir a alguien, la estructura y características del mensaje cambiarán.

Lee atenta mente el siguiente texto y responde las preguntas.

La Conquista de Chile.

En este trozo de una carta al emperador Carlos V, Pedro de Valdivia destaca la vida dura y sacrificada de los primeros conquistadores de Chile.

“Hasta el último año de estos tres en que nos cimentamos muy bien y tuvimos harta comida, pasamos los dos primeros con extrema necesidad y tanta que no lo podría expresar. A muchos cristianos les era forzoso ir un día a cavar cebolletas para sustentarse él y otros dos, y acabadas aquéllas, tomaba a lo mismo y los indios de nuestro servicio e hijos con esto se mantenían, y carne no había ninguna. El cristiano que alcanzaba cincuenta granos de maíz cada día, no se tenía en poco, y el que tenía un puño de trigo, no lo molía para sacar el salvado. Y de esta suerte hemos vivido y tuviéramos por muy contentos los soldados si si con esta pasadía los dejara estar en sus casas; pero me convenía tener a la continua treinta o cuarenta de caballo por el campo, invierno y verano y acabadas las mochilas que llevaban, venían aquellos e iban otros. Y así andábamos como duendes y los indios nos llamaban “zupais”, que así nombran a sus diablos, porque a todas las horas que nos venían a buscar, porque saben venir de noche a pelear, nos hallaban despiertos, armados y, si era menester, a caballo. Y fue tan grande el cuidado que en esto tuve todo este tiempo. Que con ser pocos nosotros y ellos muchos, los traía alcanzados; y que Vuestra Majestad sepa que no hemos tomado truchas a bragas enjutas, como dicen, basta esta breve relación...”

Actividades:

I.- Una vez leído el fragmento de la carta, contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué comían los españoles en los primeros años de su llegada a Chile?

2.- ¿Cómo nombraban los indios a los españoles? ¿Por qué?

3.- Crea un vocabulario con las palabras y expresiones que desconoces que utiliza Pedro de Valdivia.

4.- ¿Cuáles fueron los principales problemas que enfrentaron Valdivia y sus hombres?

5.- ¿A qué se refiere Valdivia al decir “Los indios de nuestro servicio ”?

6.- ¿Cuál es la intención comunicativa de esta carta?

7.- ¿Por qué crees tú que a pesar de que los indios eran mucho más que los españoles, estos lograban resistir bien a sus ataques?

8.- ¿Qué características psicológicas puedes observar en Pedro de Valdivia?

9.- Describe el ambiente donde se desarrolla el relato.

Antes de finalizar, cuéntanos:

1.-¿Qué aprendiste de lenguaje con esta guía?

2.- ¿Qué fue lo más complicado para ti en esta guía?

Nombre:

Curso:

Ticket de salida

Para finalizar, debes buscar información y escribir tres breves biografías de personas importantes en la conquista de Chile.

Una vez terminadas, toma una fotografía solo al ticket y envíalo al correo de tu profesor.

Lautaro: _____

Inés de Suarez: _____

Pedro de Valdivia: _____

¡Felicitaciones, lo hiciste increíble!



Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)