



Guía Pedagógica N°9

Nombre:	Curso: Kínder A - B
Fecha inicio: Agosto	Fecha Término: Agosto

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1 - 2
AMBITO	Comunicación
NÚCLEO	Lenguaje Verbal
Objetivos (sólo los números)	N°3 – N°6 – N°8
Habilidades a evaluar	Comprender – Identificar - Representar

Querida Familia:

Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:
b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl
- Enviar las evidencias del trabajo realizado al correo o wassapt

1.- Escucha atentamente el texto y responde las preguntas.

Las jirafas no pueden bailar

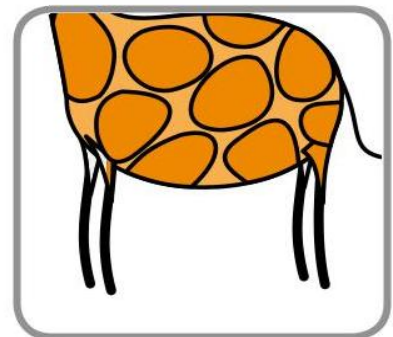
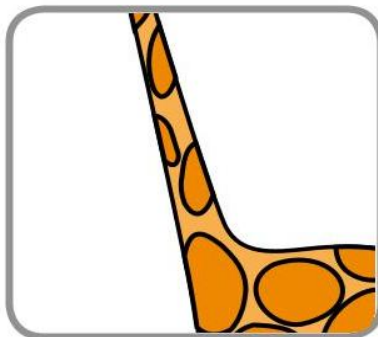
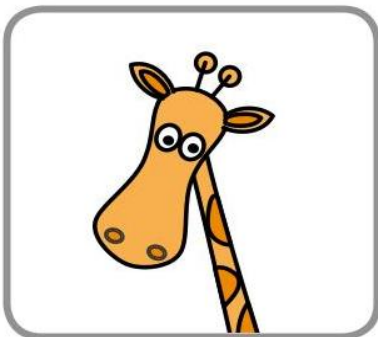
La jirafa Gerardo fue al Baile Bestial y todos se rieron porque con sus patas no podía bailar.

Gerardo salió de la pista y a su casa muy triste regresó, por suerte el pequeño grillo lo vio y lo consoló.

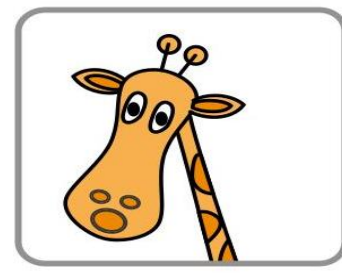
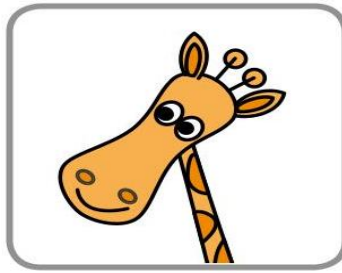
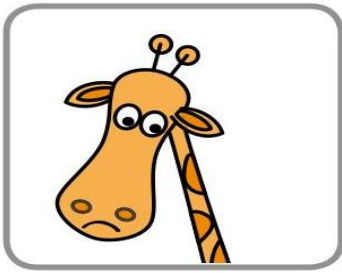
Le mostró una nueva canción y Gerardo todos los animales sorprendió.

Adaptación. Las jirafas no pueden bailar
 Giles Andrace. Scholastic

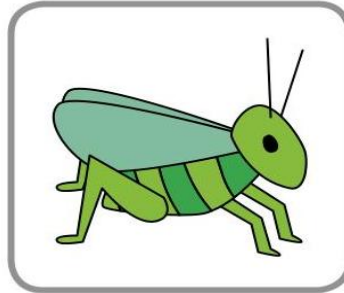
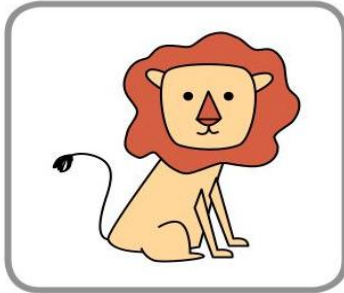
a) Gerardo no podía bailar por sus:



b) Gerardo regresó a su casa



c) A Gerardo lo consoló



2.- Contesta encerrando en un O SÍ o NO según corresponde

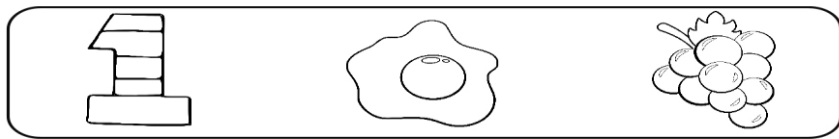
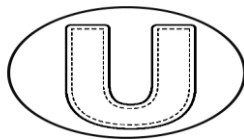
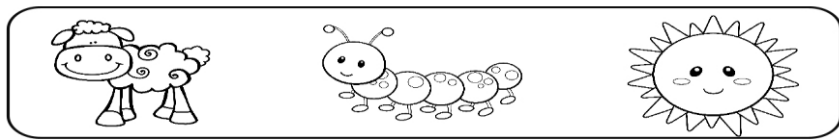
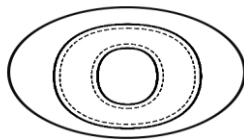
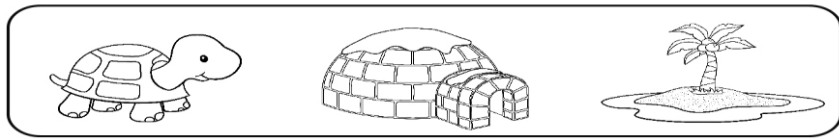
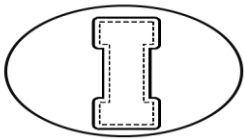
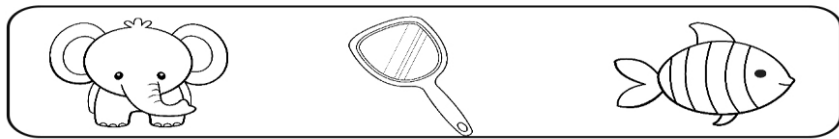
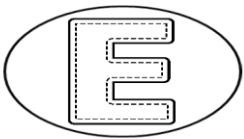
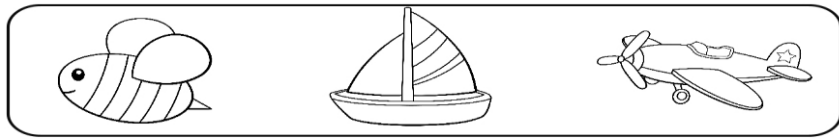
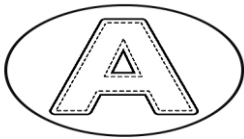
1. Gerardo siempre fue un excelente bailarín.	SÍ	NO
2. Gerardo fue al Baile Bestial.	SÍ	NO
3. Los animales se rieron de Gerardo al verlo bailar.	SÍ	NO
4. Gerardo se fue del baile muy contento a su casa.	SÍ	NO
5. Finalmente Gerardo bailó muy bien.	SÍ	NO

3.- Dibuja el final de texto leído.

4.- Recorta las imágenes y pega según el número de sílabas.

--	--	--

5.- Pinta según el sonido inicial.



6.- Observa y escribe las vocales que faltan



__STRELL__



__RBOL



__SL__

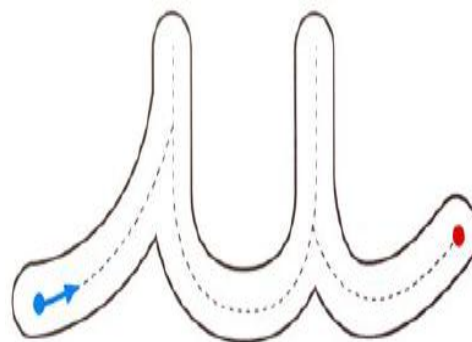
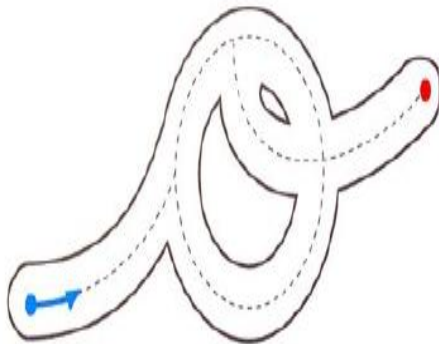
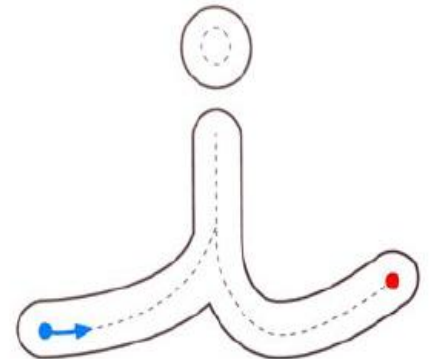
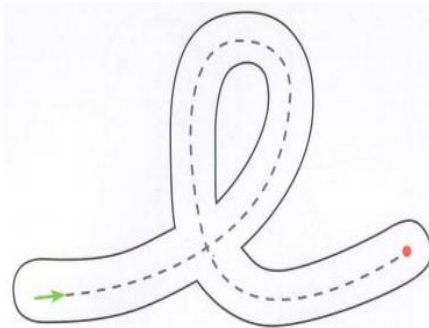
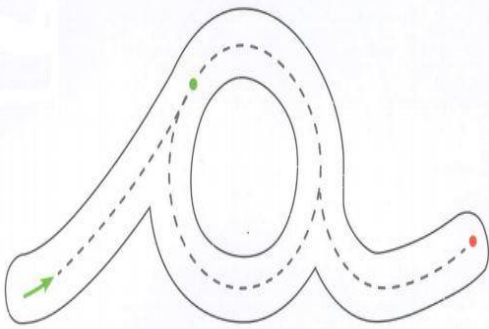


__V__



__J__

7.- Practica la escritura de las vocales siguiendo la flecha hasta llegar al punto rojo



Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Logrado



Medianamente Logrado



Por lograr

