

Guía Pedagógica N°9

Nombre:	Curso: 8° básico
Fecha inicio: Agosto	Fecha Término: Agosto

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	Transversal	
EJE	Transversal	
Objetivos	OA04	
Habilidades a evaluar	Investigar, aplicar	

Instrucciones: Lee atentamente la siguiente información, y responde las preguntas que se realizan a continuación. Recuerda escribir con letra clara y legible, idealmente con lápiz pasta.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Unidad 3: Planificación y elaboración de la solución

¿Qué es un producto?

Un producto es una cosa o un objeto producido o fabricado, algo material que se elabora de manera natural o industrial mediante un proceso, para el consumo o utilidad de los individuos. La palabra producto deriva del latín *productus* y posee diferentes significados según el área en el cual se emplee.

Los productos son todos aquellos objetos u artefactos, fabricados en industrias, empresas siguiendo una línea de producción o de manera artesanal por las personas.

Ahora bien, los productos se pueden diferenciar según el ciclo de vida que tengan, es decir, de utilidad. Algunos productos tienen un período de uso extenso, como el ordenador, los libros o los vehículos, pero también hay productos que expiden pronto como los alimentos, los productos de uso personal, medicamentos, entre otros.

Sin embargo, cabe destacar que la extensa o breve durabilidad de un producto es variable según sea su calidad. Es decir, los productos elaborados con materias primas o secundarias de alta calidad serán mejores y más duraderos que aquellas fabricadas a partir de materiales o recursos de poca calidad o resistencia.

Asimismo, un servicio también es un producto, pero no material, como por ejemplo, la conexión a Internet, el acceso a los canales de TV, el servicio de un hotel o de la seguridad social. De allí, que los productos se puedan diferenciar por ser tangibles o intangibles. Por otra parte, también se entiende por producto aquella consecuencia, efecto

o resultado de una determinada situación, circunstancia o acción dada entre personas.

Actividad

1. Elegir un objeto tecnológico, y completar la siguiente tabla de recolección de datos:

Nombre del objeto	
Año de creación	
7 the de oreasion	
No al control de	
Nombre del inventor/a	
¿Para qué es usado?	
¿En qué podría ser reciclado?	
gen que pouna ser reciolade.	
Línea de tiempo: anota todos los años en	
que ese objeto tuvo mejoras.	
¿Consideras que ese objeto en un futuro	
dejará de ser útil? ¿Por qué?	