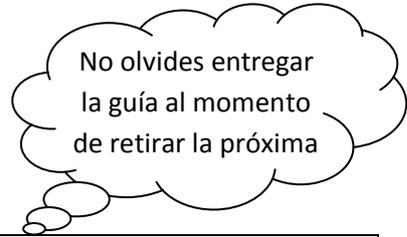




COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 SAN BERNARDO // EL BOSQUE
 ASIGNATURA: **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**
 PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.



Guía Pedagógica N°9.

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 2: “Los primeros habitantes de Chile”
Objetivo de Aprendizaje	OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
Habilidades a evaluar	Análisis y trabajo con fuentes, comunicación escrita.
Contenido	Pueblos Originarios de Chile.

Hola pollitos, ¿Cómo están el día de hoy? Hemos avanzado mucho durante este período del año escolar. Han aprendido muchos contenidos, aprendieron a ser pacientes, se han vuelto mucho más responsables, por esto.



El objetivo que trabajaremos en esta guía es **“Conocer características de algunos pueblos originarios de la zona sur-austral”**

I. Refuerzo de contenidos de guía 8.

Marca con X la alternativa que responde a cada pregunta.

1.- ¿Cuál de estas afirmaciones **es verdadera**?

- a) Los changos vivían en la costa sur del país.
- b) Los selknam vivían la zona central de Chile.
- c) Los mapuches habitaban en zona centro y parte de la zona sur.

2.- Observa la fotografía del altiplano, donde vive el pueblo aymara, responde ¿Qué características tiene este **paisaje**?



- a) Es húmedo y lluvioso.
- b) Es seco y tiene poca vegetación.
- c) Es muy frío y posee grandes bosques.

II. Los primeros habitantes de nuestro país en la ZONA SUR- AUSTRAL.

Lee con atención

PUEBLOS DE LA ZONA SUR Y AUSTRAL

Los pueblos que vivían en la costa del territorio chileno en la zona sur y zona austral, *eran, en su mayoría pescadores, recolectores de mariscos y cazadores de animales marinos*. Se trasladaban de un lugar a otro en busca de alimentos y por lo tanto, **eran nómadas**. **Las viviendas** de estos pueblos eran **toldos**, hechos con varillas de madera que cubrían con ramas y cuero de animales. Usaban **vestimentas** con pieles de animales para cubrirse del frío.

En las islas ubicadas al **sur**, en Chiloé vivían los **chonos**. Ellos navegaban en balsas de tres tablas llamadas *dalcas*.

En las islas y canales de más al **sur- austral**, vivían los **alacalufes o kawésqar** y en las últimas islas del territorio vivían los **yaganes o yámanas**. Estos dos pueblos construían *canoas con troncos y cortezas de árboles*, en las cuales **vivían** por temporadas manteniendo el fuego encendido en el interior de la canoa y se les conocía como *“nómadas del mar”*. Ocasionalmente se instalaban en la **costa** levantando *tolderíos*.

Por la zona **austral** hacia el sector cordillerano (Patagonia) vivían los **tehuelches o aónikenk**, ellos eran cazadores y recolectores, se desplazaban a pie por los extensos territorios. Y en la isla de Tierra del Fuego habitaban los **onas o selk’nam**, una de las ceremonias de los onas era el **hain**, que marcaba el paso de los niños a la vida adulta, ellos pintaban su cuerpo completo con arcilla y grasa animal para sus ceremonias y combates. Ambos pueblos eran cazadores de guanacos y ñandúes, además de la recolección de hongos y frutos.

Copia en el cuaderno

Dalcas utilizadas por los chonos.



Familia alacalufe o kawésqar en una canoa.



Onas o selk’nam con sus cuerpos pintados con arcilla y grasa animal. Para sus distintas ceremonias y combates.



Toldo aónikenk



Familia ona o selk’nam vestidas con pieles de animales.

III. Comprensión lectora

Según la información obtenida del texto anterior desarrolla las siguientes actividades.

3.- Pinta con color verde oscuro o claro el cuadro que contiene a los pueblos originarios que habitaron la **zona sur y austral de Chile**.

Aymaras Quechuas Atacameños (Lickan- Antay) Collas Diaguitas Changos	Mapuches	Chonos Alacalufes o Kawésqar Yaganes o Yámanas Tehuelches o Aónikenk Onas o Selk'nam
--	----------	--

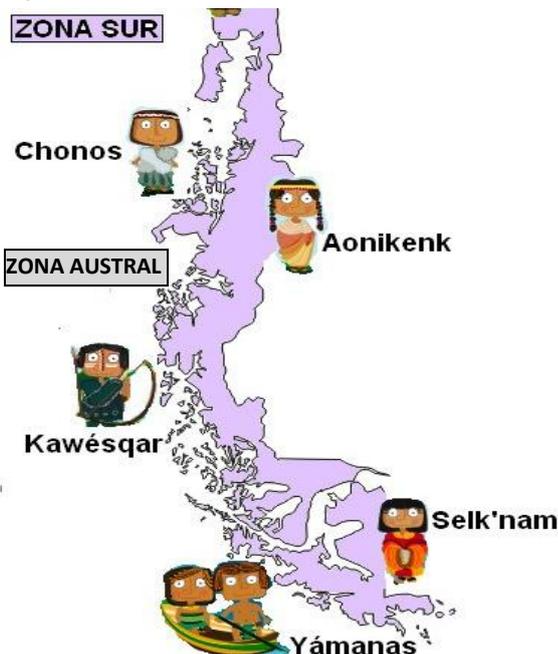
4.-Según la información leída del texto anterior. Une con una línea cada descripción con el pueblo al que corresponde.

Utilizaban dalcas para desplazarse	Onas
Celebran el hain	Yaganes y alacalufes
Se les conoce como "nómadas del mar"	Tehuelches
Se desplazan a pie	Chonos

5.- Pinta de cualquier color los nombres de los pueblos de la zona sur- austral que **utilizaban embarcaciones para desplazarse**.

Yaganes	Onas	Alacalufes	Tehuelches	Chonos
---------	------	------------	------------	--------

6.- Observa el mapa correspondiente a la zona sur- austral y responde, puedes pedir ayuda a un adulto.



¿Por qué crees que los pueblos de las zonas sur y austral fueron nómadas?

IV. Resumen (ticket de salida)



TICKET DE SALIDA

¿Qué aprendiste en esta guía pedagógica?

0
0
0
0
0
0
1

0
0
0
0
0
0
1

Historia, geografía y ciencias sociales

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

