

Guía Pedagógica N°8.

| | |
|---------------|---------------------|
| Nombre: | Curso: 2°C |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |


Descripción Priorización Curricular

| Unidad | N° 2: “Los primeros habitantes de Chile” |
|-------------------------|--|
| Objetivo de Aprendizaje | OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica , medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. |
| Habilidades a evaluar | Análisis y trabajo con fuentes, comunicación escrita. |
| Contenido | Pueblos Originarios de Chile. |

¿Cómo están mis niños hermosos? 💖 ¡Es pero muy, pero muy bien!
 Queridos pollitos en la última guía pedagógica que desarrollaron, la número 7. Ustedes Conocieron los modos de vida de los pueblos originarios que habitaron en nuestro país antes de la llegada de los españoles. Después demostraron sus aprendizajes en la primera prueba formativa (trabajo práctico- disertación). Bien, ahora retomaremos donde nos quedamos, en los pueblos originarios. En esta ocasión nuestro objetivo será **“Conocer características de algunos pueblos originarios de las zona norte y centro- sur”**
 Como siempre, primero veamos que recuerdas...

I. Refuerzo de contenidos guía n°7.

Lee con atención cada pregunta y luego marca con una **X** la alternativa correcta.

| | |
|--|---|
| <p>1.- La vivienda de la imagen, corresponde a un pueblo:</p>  <p>a) Nómada. b) Sedentario. c) A los indígenas.</p> | <p>2.- “Se trasladaban de un lugar a otro. Cazaban, pescaban y recolectaban frutos, además se vestían con pieles de animales”. Estas características corresponden a:</p> <p>a) Pueblo Nómade. b) Pueblo indígena. c) Pueblo Sedentario.</p> |
| <p>3.- ¿Qué actividad desarrollaban los pueblos sedentarios?</p> <p>a) Caza, pesca y recolección de frutos. b) Agricultura y ganadería. c) Elaboración de casas.</p> | <p>4.- ¿Cómo vivían los pueblos <u>sedentarios</u>?</p> <p>a) Vivían en un solo lugar. b) Se trasladaban de un lugar a otro. c) Se vestían con pieles para evitar el frío.</p> |



¿Recordaste revisar que tus respuestas estén correctas? Para esto debes volver a leer la pregunta y ver si marcaste bien la respuesta a lo que se está preguntando.



II. Los primeros habitantes de nuestro país en la ZONA NORTE.

En el actual territorio chileno vivían diversos pueblos originarios que habitaban todas las zonas naturales de nuestro país. Cada uno de ellos aprendió a convivir con las características del **medio natural**.

Lee con atención

PUEBLOS DE LA ZONA NORTE

En la zona **Norte grande** habitaron los **aymaras, quechuas y atacameños (lickan-antay)**. En el **Norte Chico**, en la zona de la Cordillera de Atacama habitaron **los collas y diaguitas**.

Los pueblos que vivieron en los oasis del desierto y los valles de los ríos fueron **agricultores y pastores** y por lo tanto su modo de vida **era sedentarios**.

Sus viviendas se caracterizaban por ser hechas de barro, piedras y paja y eran llamadas uta. Estos pueblos desarrollaron diversas actividades, cultivaban hortalizas, quínoa, papas, maíz y frutas (**agricultura**). También, se dedicaban al pastoreo de auquénidos como las llamas, alpacas y vicuñas (**ganadería**), los diaguitas también realizaban la pesca en los ríos cercanos a sus aldeas. Además todos estos pueblos se dedicaban a la **producción textil y alfarería**, la que pintaban con hermosos diseños.

Estos pueblos originarios hacían muros de piedra llamados pircas, con ellas realizaban **terrazas de cultivo y diversas construcciones**.

A lo largo de la **zona costera** (cercano al mar), entre el norte grande y norte chico, habitaron **los changos**, a diferencia de los demás pueblos, este no se quedaba por mucho tiempo en un solo lugar, por lo tanto **era nómada**. Se dedicaban a **la pesca y recolección de mariscos**. Realizaba **trueque**, esto es, intercambio de productos con otros pueblos. Sus viviendas eran hechas con costillas de ballena cubiertas con cuero animal y sus embarcaciones las fabricaban con piel de lobos marinos. Una de sus ceremonias es "Machaq Mara" (aymara) "Inti Raymi" (quechua) "Huata Mosoj" (colla), aquí celebran el año nuevo indígena.

Copia en el cuaderno

5.- Según la información leída en el texto anterior, completa el cuadro escribiendo los nombres de los pueblos originarios con vida sedentaria y nómada.

Pueblos originarios de la Zona Norte

| Sedentarios | Nómadas |
|-------------|---------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

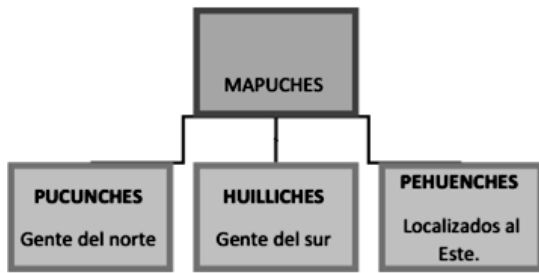
6.- Según el texto anterior, marca con un las características correspondiente a cada pueblos originarios de la zona norte.

| | Aymara | Quechua | Atacameño | Colla | Diaguita | Chango |
|---|--------|---------|-----------|-------|----------|--------|
| CARACTERÍSTICAS | | | | | | |
| Habitó en el norte grande | | | | | | |
| Habitó en el norte chico | | | | | | |
| Habitó en la zona costera de todo el norte | | | | | | |
| Viviendas hechas de barro, piedra y paja | | | | | | |
| Viviendas hechas con costillas de ballena y cuero animal | | | | | | |
| Desarrolla la agricultura, ganadería, producción textil y alfarería | | | | | | |
| Desarrolla la pesca | | | | | | |
| Desarrolla la recolección de mariscos | | | | | | |

III. Los primeros habitantes de nuestro país en la ZONA CENTRO- SUR.

Lee con atención

PUEBLOS DE LA ZONA CENTRO-SUR



Gran parte de la zona central y la zona sur fueron habitadas por distintas comunidades del pueblo mapuche. Estos pueblos tenían una **lengua común: el mapudungún**. También tenían costumbres, tradiciones y creencias comunes, por lo que todos forman parte de una misma cultura: la mapuche.

Los mapuches de vez en cuando se trasladaban de un lugar a otro, eran semisedentarios, con el tiempo se convirtieron en un pueblo **sedentario**. Ellos vivían en casas llamadas **rukas**, que estaban hechas con **postes de madera y las recubrían con paja o totora** (especie de planta). Practicaban la **agricultura y la ganadería** de llamas y guanacos, además **recolectaban frutos, pescaban y cazaban animales**. Las mujeres mapuches **fabricaban** utensilios de **cerámica, a la producción textil, cestería, orfebrería** (es el arte y la técnica de trabajar metales preciosos como el oro o la plata, para hacer utensilios, adornos o joyas). Eran las encargadas del cultivo de la tierra y la crianza de los hijos e hijas. Algunas de sus ceremonias más importantes son el **Nguillatún** donde se pedía por el bienestar de la comunidad. Y el **We Tripantú** (Wiñoi Tripantú), celebración del año nuevo mapuche, para estas celebraciones utilizaban el Kultrún, que es un instrumento sagrado.

Copia en el cuaderno

7.- Según la información del texto leído, **describe** (explica) lo que representa cada imagen. Utiliza los **recursos de las páginas 70 y 72**.



RUKA



WE TRIPANTÚ

8.- Según el texto, encierra en un círculo los **elementos que pertenecen al pueblo mapuche**. Puedes apoyarte con las imágenes que aparecen en los **recursos de las páginas 68 a 76** de tu libro escolar.



⬆ Vasija de cerámica diaguita



⬆ Embarcaciones



⬆ Kultrún



⬆ Adornos y joyas



⬆ Tejidos

IV. Resumen. Herencia cultural de los pueblos originarios.

Es fundamental reconocer que nuestros pueblos ancestrales son parte importante de nuestra identidad como **sociedad mestiza** y los problemas que enfrentan los pueblos indígenas en la sociedad actual para mantener viva su cultura en el tiempo.

En la actualidad, en Chile aún existen algunos de los pueblos originarios: Aymara, quechua, atacameño, diaguitas, colla y mapuches. Inclusive, utilizamos a diario en nuestro vocabulario palabras heredadas de estos pueblos (chala, guagua, guacala, pichintún, pololo, cahuín, piñén, guata, maña, anticucho, cancha, charquicán, entre otras).

El pueblo mapuche ha mantenido varias de sus tradiciones y ceremonias religiosas, como el machitún y el We Tripantu. El arte de tejer lana es una de sus tradiciones más destacadas; y su lengua, el mapuzugun, también permanecen.

Los aymara mantienen costumbres como la domesticación de llamas y alpacas, la agricultura, y celebración de fiestas como Las Cruces, el Floreo y el Willkakuti, que corresponde al año nuevo aymara.

Te invito a **leer los recursos** que se encuentran en las **páginas 82 a 83 y 85 a 87**. Luego desarrolla las actividades siguientes.

9.- Después de leer, conversa con algún adulto de tu familia ¿De qué forma influenciaron los pueblos originarios, estudiados en esta guía, en el Chile que conoces en la actualidad? ¿Qué nos heredaron? **Anota tu conclusión.**

10.- ¿Por qué crees es importante para la cultura de Chile que se mantengan las tradiciones y lengua de los pueblos indígenas? ¿De qué manera tú puedes ayudar a cuidar estas tradiciones? Explica

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

