



Guía Pedagógica N°9

Nombre:	Curso: 3° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:
Descripción Priorización Curricular MINEDUC	
Unidad	Nivel 1
Objetivo Aprendizaje	Conocer la vida cotidiana de la antigua Grecia y Roma.
Habilidades a evaluar	Pensamiento temporal y espacial OA c, (establecen relaciones de cambio y continuidad) / Análisis y trabajo con fuentes OA f (obtener información de diversas fuentes)
Contenido	Grecia y Roma

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 9.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé:
g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

¡Comencemos! Para desarrollar la guía, debes apoyarte en el texto de estudio. Unidad 2 y 3.

¿Recuerdas lo qué vimos en la guía 8? En el siguiente cuadro me contarás lo qué aprendiste sobre Roma.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Durante el desarrollo de esta guía, te invito a conocer sobre algunos elementos de la vida cotidiana como oficios, labores y viviendas en la antigua Grecia y Roma.
¡Comencemos!



Actividad 1-. Lee el siguiente texto y luego responde.

¿Qué oficios y labores realizaban griegos y romanos?

Al igual que hoy, las personas del pasado tenían diversos oficios que les permitían subsistir y mantener a sus familias. Además de médicos, herreros, políticos, soldados y campesinos, en Grecia y Roma había **arquitectos, artesanos, músicos y marinos**, entre otras ocupaciones. Estos oficios eran realizados, la mayoría de las veces, por hombres; las mujeres además de cumplir la función de administrar el hogar y educar a sus hijos e hijas, participaban en ciertas labores agrícolas y en el comercio, tejían y confeccionaban las vestimentas.



Responde las siguientes preguntas según el texto y las imágenes anteriores.

1. -¿Qué oficios o trabajos conoces?

2. -¿Cuáles de estos oficios o trabajos existen en el presente?

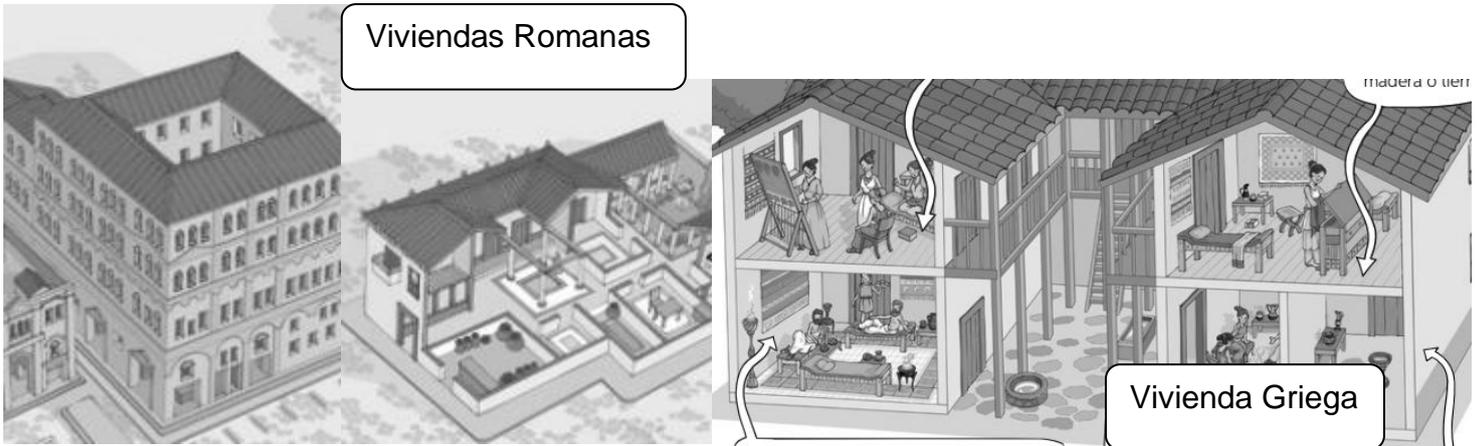
3.- ¿Qué similitudes y diferencias piensas que existen entre los oficios griegos y romanos y los del presente?

Actividad 2. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas. Leer información de las páginas 110 y 111 del texto.

¿Cómo eran las viviendas griegas y romanas?

La casa griega se organizaba en torno a un **patio central** y solía ser de **adobe**. Las casas más humildes tenían un piso bajo con dos piezas pequeñas, y un piso alto al que se subía por una escalera exterior. Sus techos eran planos y el suelo era de madera o de barro. Cuando hacía frío, la familia se calentaba utilizando un brasero. Las casas de las familias más ricas eran palacios compuestos de tres partes: una entrada; un departamento, con varias salas, exclusivo para los hombres; y un departamento para las mujeres, que solía dar al jardín de la casa.

Los romanos también tenían distintos tipos de viviendas. En el campo existían las villae o casas de campo; mientras que en la ciudad era posible encontrar las **domus** (viviendas de familias ricas) y las **insulae** (viviendas de familias con menos recursos). Las domus eran casas lujosas de una sola planta que ofrecían todo tipo de comodidades: agua, calefacción, sistema de alcantarillado y baño. Las insulae eran edificios de ladrillo y madera que albergaban a una gran cantidad de gente. Estos eran propiedad de hombres ricos, que arrendaban las habitaciones a trabajadores romanos.



1.- ¿Cómo eran las viviendas en Grecia?

2.- ¿Cómo eran las viviendas en Roma?

3.- ¿Qué diferencias puedes encontrar entre tu vivienda y la de los antiguos griegos y romanos?

Actividad 3.- Lee la siguiente fuente y responde la pregunta.

La industria de la construcción requería trabajadores especializados, como arquitectos, supervisores de obras, capataces, escultores, canteros o carpinteros. En las ciudades y pueblos funcionaban mercados de ventas al por mayor y menor, los artesanos ejercían su oficio y las pequeñas tiendas, tabernas y posadas hacían sus negocios.

Kamm, Antony (2008). Los romanos. Una introducción. Nueva York: Routledge. Traducción y adaptación.

- 1.- Subraya en la fuente (texto anterior) los oficios que se nombran.
- 2.- ¿Por qué son importantes estos oficios para el desarrollo de una ciudad?

Actividad 4. Menciona una semejanza y una diferencia entre las viviendas griega, las romanas y las casas donde viven ustedes. Consideren los materiales de construcción, la distribución de los espacios y las habitaciones.

Semejanza	<hr/> <hr/> <hr/>
Diferencia	<hr/> <hr/> <hr/>

- 5.- Para finalizar ¿Qué fue lo que aprendiste en esta guía? y ¿Qué más te gustaría aprender sobre los Griegos y Romanos?
