



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFÍA
PROFESOR: MAURICIO CASTRO

Guía Pedagógica N°8 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 5°C
Fecha inicio: JULIO	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1
Objetivo Aprendizaje	Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Describir• Localizar• Caracterizar• Explicar• Comparar
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Las zonas naturales• Los climas en Chile• El relieve• Recursos hídricos• Demografía• Recursos Naturales

Mis cordiales saludos, espero que todo se encuentre bien en sus hogares.

La siguiente actividad educativa tiene como eje central la confección de una **maqueta de Chile**, en donde cada uno poniendo el máximo de su esfuerzo en la confección de la maqueta buscará lograr lo mejor posible **establecer las particularidades o los atributos de cada zona geográfica de Chile**, logrando una diferenciación entre lo caracterizado de cada zona, clima, vegetación, relieve, ciudades, recursos naturales, etc.

I.- Lee en tu texto escolar las páginas 12 y 13.

Esta lectura te entregará la información adecuada para realizar tu trabajo de la maqueta.

II.-Luego, en un cartón de 70 x 30 cm. dibuja a lo largo, el mapa de Chile que se encuentra en la página 13.

III.- Investiga en tu texto de estudio las principales características de los climas y sus paisajes en Chile, a partir de elementos como temperatura, precipitaciones, flora y fauna.

IV.- **Confecciona una maqueta** : Puedes usar todos los materiales que estimes conveniente y si son reciclados mucho mejor.

Sobre el mapa dibujado en la actividad dos, realiza la maqueta diferenciando las zonas geográficas, como por ejemplo norte grande, norte chico, etc.

Para realizar la maqueta es necesario que te apoyes en las **imágenes del texto**, en relación al paisaje de Chile. También, es necesario que leas las páginas de la 14 a la 22 para complementar más tu información de las zonas geográficas de Chile.

Debes poner mucha atención en los textos que están junto a cada mapa, en relación a las descripciones del relieve de cada zona natural de Chile.

V.- Identifica con un “pequeño cartelito” los siguientes elementos de tu maqueta:

a-los relieves presentes en cada zona natural, sus características físicas (por ejemplo: cordillera de los Andes, cordillera de la Costa, depresión intermedia, planicies litorales).

b-Ubica algunas ciudades importantes de cada zona de Chile en la maqueta.

c- Identificar los recursos naturales que podemos encontrar a lo largo de Chile. Observa los mapas de tu texto que se encuentran entre la página 31 a la 33.

VI.- Escribe en las siguientes líneas y explica con tus palabras.

- **1.-¿Crees que las características del entorno geográfico influyen en los modos de vida de las personas? ¿Por qué?**

- VII.-Piensa en lo leído, visto y confeccionado, en relación a las zonas geográficas de Chile, sus recursos naturales, las ciudades que lo componen, los diferentes tipos de clima, etc.

Identifica algunas semejanzas entre las diferentes zonas geográficas y también, algunas diferencias. Luego, transcribe esta actividad en tu cuaderno.

Semejanzas	Diferencias

Para esta actividad tendremos hasta el 20 de agosto 2020, espero no tengas dificultades.

Estudiantes dejen el siguiente correo y teléfono para dudas e inquietudes.

m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl

+56945484633

Recuerden ver la manera de hacer llegar los trabajos al colegio.

Nos vemos pronto.