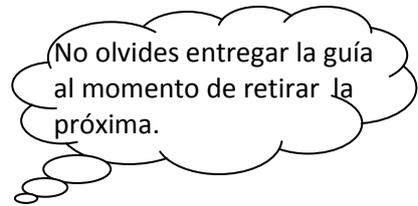




COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**  
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.



**Guía Pedagógica N°9.**

Nombre:	Curso: 6°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>“El quiebre y recuperación de la democracia en Chile”</b>
Objetivo de Aprendizaje	<b>OA8:</b> Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. 1. Describen, basándose en fuentes dadas, <b>la situación política y económica general de Chile en los años previos al golpe de Estado de 1973.</b>
Habilidades a evaluar	Analizar fuentes, extraer información y comunicar.
Contenido	Chile en el siglo XX.

Mis bellos y bellas, por favor continúen siendo responsables con sus deberes escolares. Recuerden el año académico continúa y el desarrollo de las guías es fundamental en esto momentos, es nuestra conexión con el aprendizaje. ¡Sigán así!

Envío un abrazo gigante a cada uno de ustedes 

Les cuento que el objetivo de esta guía es **“Conocer las consecuencias de la guerra fría en Chile”**.

**I. Reforzar contenido de guía 8.**

1.- Escribe el **nombre de 2 personajes** que contribuyeron al éxito de la causa independentista, **y describe el aporte** por el cual destacaron durante este proceso.

Personajes	Aporte

## II. Comprensión lectora.

2.- Lee comprensivamente los siguientes textos informativos, **destaca** la información que consideres importante. Luego desarrolla las actividades.

### Recurso 1

#### La Guerra Fría

Se denomina como Guerra Fría al **enfrentamiento político e ideológico que hubo entre Estados Unidos y la Unión Soviética** o Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), por querer imponer sus hegemonías (supremacía que un estado o un pueblo ejerce sobre otro) en el resto del mundo. Esta se **inició al poco tiempo de finalizar la Segunda Guerra Mundial en el año 1945, y concluyó con el fin de la Unión Soviética en 1991** tras la crisis económica que devino por la gran adquisición de armamento y la caída del Muro de Berlín en el año 1989.

El desacuerdo en el reparto de Alemania entre las potencias vencedoras de la Segunda Guerra Mundial provocó la escisión (es un quebrantamiento o una separación que se genera por una discrepancia) en dos bloques: uno **comunista** liderado **por la URSS**, y otro **capitalista** dominado **por Estados Unidos**. Ambos bloques mantuvieron una tensa relación.

**Estados Unidos defendía** la democracia y el **capitalismo**, así como, los principios de la propiedad privada y la libre iniciativa. Sin embargo, por otro lado, Estados Unidos apoyó la imposición de dictaduras en varios países de Latinoamérica.

Por su parte, **la Unión Soviética se basaba** en el **socialismo**, la igualdad económica, la eliminación de la propiedad privada, y en la capacidad del Estado para cubrir y garantizar todas las necesidades de los ciudadanos. Este sistema de gobierno fue impuesto en los países que conformaban a la Europa oriental.

Sin embargo, entre los dos países no se originó ninguna guerra o enfrentamiento directo y, una de las causas de mayor peso fue el temor a desencadenar una batalla nuclear, debido a la adquisición de armas nucleares, por ello este conflicto se denomina como Guerra Fría.

Fuente: <https://www.significados.com/guerra-fria/>

### Recurso 2

#### Chile y la guerra fría.

Pese a estar ubicada geográficamente lejos de los principales escenarios de la guerra fría, **nuestro país fue influenciado también por la división en bloques (capitalismo y socialismo)**. Poco después de terminada la segunda guerra mundial, Chile cayó en el área de influencia de Estados Unidos. El instrumento legal que lo consagraba fue la firma en 1947, del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca, TIAR o Tratado de Río. De acuerdo a este tratado todos los países miembros debían apoyar política y militarmente al país que fue agredido por alguna potencia. Esto quería decir que Estados Unidos, como potencia mayor del continente, se transformaba en una suerte de protectora de los demás países, en caso de algún conflicto bélico.

En la década de 1960, la intervención de las dos superpotencias en la política chilena se intensificó. **Tanto la URSS como EE.UU. efectuaron ayudas económicas a partidos políticos chilenos**, de manera secreta, como parte de las políticas generales destinadas a Sudamérica.

La intervención de unos y otros partidos, se hizo aún más evidente cuando **Salvador Allende** es elegido presidente por elección popular (1970-1973), instaurando el **primer gobierno socialista (comunista)** que llegaba al poder por una vía distinta a la revolución. **Los ojos del mundo y los de los bloques se centraron en el proceso chileno**: por un lado, se incrementaba el apoyo de la órbita soviética a través de los lazos de cooperación con Cuba y, por otro lado, las estrategias de desestabilización para impedir que Chile se volviera comunista, que **desencadenaron luego el golpe de Estado de 1973**, en el que, de acuerdo a documentos conocidos hace poco tiempo, hubo una real intervención de EE.UU.

Fuente: <https://plazadehistoria.wordpress.com/2012/07/26/chile-y-la-guerra-fria/>

3.- **Resume la información** obtenida de cada recurso en tu cuaderno.

4.- ¿Cuál es la **idea principal** de los recursos 1 y 2?

---

---

---

5.- Según el recurso 1 ¿Que fue la guerra fría? Explica brevemente.

---

---

---

---

6.- ¿Qué en que se basaban los **ideales que defendía** EE.UU y la URSS?

EE.UU	URSS
<hr/>	<hr/>

7.- ¿Cuál fue la **consecuencia** tuvo la **influencia de EE.UU** en Chile, durante la guerra fría?

---

---

---

---

8.- Anota 4 conceptos (palabras) que aparezcan en los textos anteriores y que sean desconocidos para ti. Luego busca su significado (en el mismo texto o en un diccionario)

CONCEPTOS	SIGNIFICADOS

III. Resumen (ticket de salida)



**TICKET DE SALIDA**

Responda con una "V" si considera que la aseveración es correcta o escriba una "F" si considera que la afirmación es incorrecta.

0  
0  
0  
0  
0  
1

- \_\_\_\_\_ Las superpotencias intervinieron en Chile mediante los ejércitos que enviaban periódicamente a nuestro país.
- \_\_\_\_\_ EE.UU. logra mantener a Chile bajo su influencia hasta 1970.
- \_\_\_\_\_ Se concluye que la guerra fría influyó en el destino histórico de la nación chilena.
- \_\_\_\_\_ El golpe de Estado de 1973 fue propiciado por la URSS.

0  
0  
0  
0  
0  
1

**Historia, geografía y ciencias sociales**

¿Qué fue más complejo o más sencillo de hacer en esta guía? Explica

---

---

---

---