



No olvides entregar la guía al momento de retirar la próxima

Guía Pedagógica N°9

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

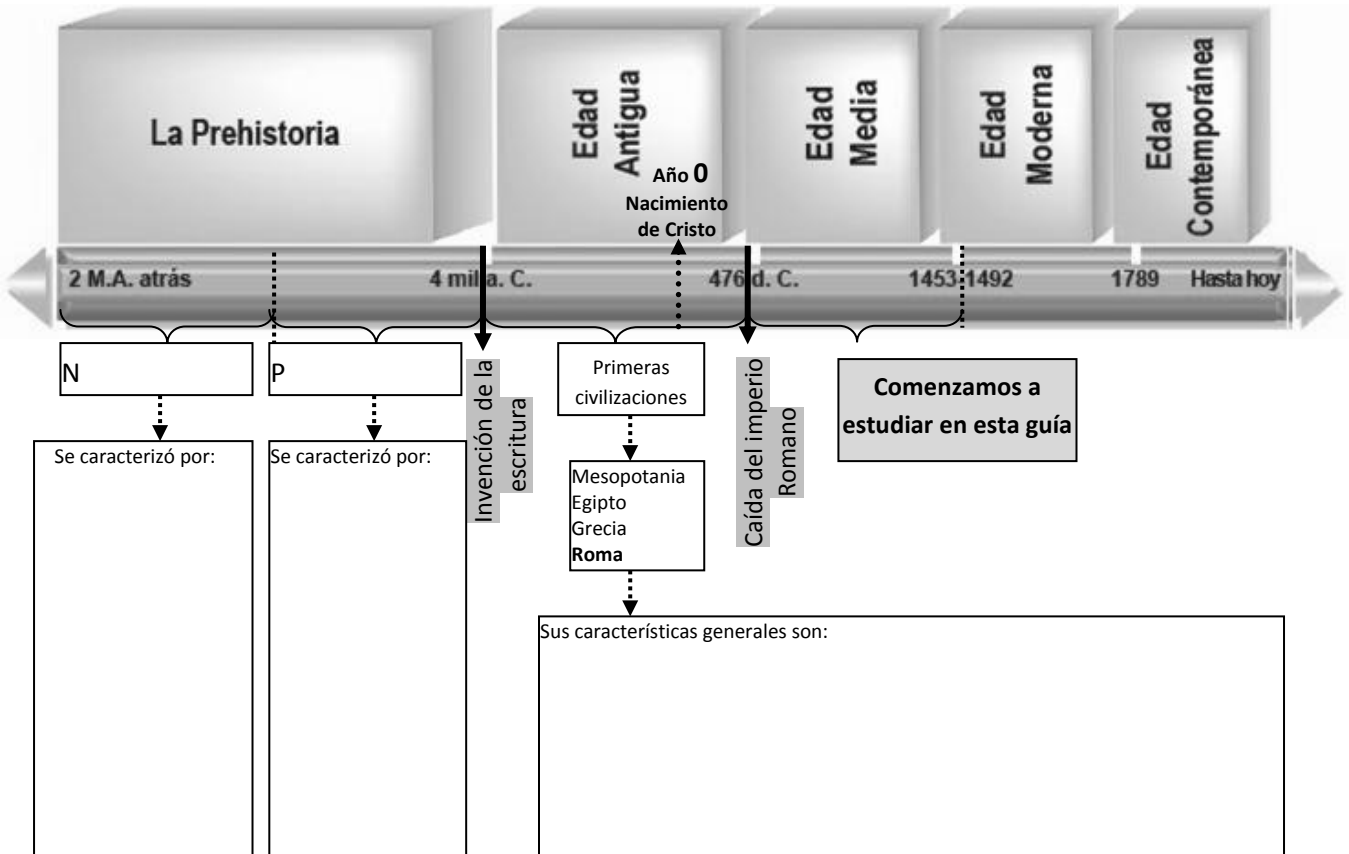
Unidad	“Conociendo la edad media”
Objetivo de Aprendizaje	OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. 1. Elaboran un organizador gráfico para explicar las consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio romano de Occidente, con el fin de comprender la multicausalidad de los procesos históricos.
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita, análisis de información y diversas fuentes, pensamiento temporal y espacial.
Contenido	Edad media

¡Hola muchachos y muchachas! 🤍 Queridos estudiantes, espero todos y todas se encuentren bien. Por favor no dejen de cumplir con el desarrollo de sus guías, recuerden que este es nuestro medio de aprendizaje, sigan siendo responsables con sus deberes escolares ¡Sigamos avanzando!

El objetivo de esta guía es **“Identificar la conformación de la civilización europea occidental en los inicios de la edad media”**

I. Reforzamiento de contenidos anteriores.

1.- Completa los cuadros de la línea de tiempo que están vacíos.



II. EDAD MEDIA. Caída del Imperio Romano de occidente.

2.- Lee el texto informativo, destaca lo que consideres más importante.

Causas que provocaron la caída del Imperio Romano en occidente

El declive del Imperio Romano en occidente tuvo diversas causas, políticas, sociales y económicas. En el año 285, después de un largo periodo de una profunda crisis, el emperador **Teodosio divide el imperio** entre sus dos hijos, quedando el territorio romano en Oriente y Occidente. De esta manera **Roma dejaba de estar totalmente unida**, pues poco a poco fueron cambiando sus políticas, su economía e incluso su manera de ver la religión. Los recursos y la población disminuyeron bastante, haciendo decaer al imperio en general. Precisamente **la falta de recursos en Occidente** se vio en la pérdida de riqueza de su gobierno. Esto conllevó a la **subida de impuestos, la reducción de las ventas y el aumento del desempleo**.

Otra de las causas fue la llegada del **cristianismo**, en el sentido de que se desmitificó completamente la figura del emperador, considerado antes como un dios. Curiosamente esto provocó que ya **poca gente se interesara en la vida militar**, por lo que el ejército ya no era poderoso. Se contrataron bárbaros para formar las legiones, gente sin ninguna lealtad a Roma.

Este ambiente enrarecido beneficiaba al **surgimiento de las corrupciones políticas**. Los excesos de los emperadores y los altos funcionarios llevaron a la ruina al gobierno del imperio. No había dinero para nada, lo que conllevó que incluso la **salud pública se resquebrajara**. La **gente moría de hambre** por las calles. El Imperio Romano se hundía lentamente.

Ante una situación así, ¿quién no hubiese aprovechado la ocasión para lanzarse sobre Roma y conquistarla? Era el momento propicio, y **los pueblos bárbaros** no pudieron esperar más. Desde finales del siglo IV (4) **los galos**, antiguos oprimidos, se venían levantando contra Roma. Ahora no encontraban tanta oposición como antes.

A ellos se les unieron otros pueblos germanos como, **los visigodos y los vándalos**, ávidos de conquistar un imperio inmenso. **Odoacro, un caudillo bárbaro**, destituyó al joven emperador Rómulo Augusto (un niño de tan solo 15 años) y asumió el gobierno de Italia.

La gloriosa historia del Imperio Romano de Occidente, una de las civilizaciones más grandes y potentes, llegó a su fin en el año **476 d.C**, cuando **Roma, una ciudad destruida moral, social, económica y políticamente**, no pudo más.

Todos estos motivos que propiciaron la desaparición de esta parte del Imperio Romano, permitieron la construcción de una Europa más fragmentada y la división de los idiomas.

3.- Prepara tu libro escolar, **lee las páginas de la 120 a la 123**. Luego trabaja en la actividad siguiente.

III. EDAD MEDIA. Consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio romano de Occidente.

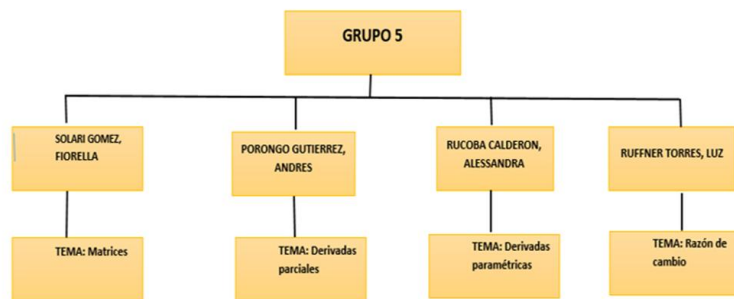
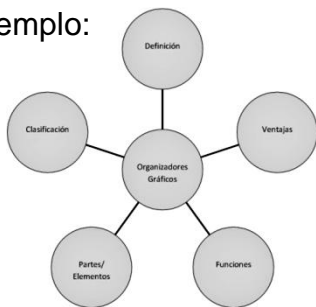
4.- En una hoja blanca (atrás de esta plana) elabora un **organizador gráfico para explicar** las consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio romano de Occidente.

****Geopolítico:** Estudio de la vida e historia de los pueblos, países, imperios, entre otros en relación con el territorio geográfico, aspecto económico, social y estratégico. También aspectos políticos (permite analizar los fenómenos políticos, tanto nacional como internacionales)

¿Qué es un organizador gráfico?

Es una representación visual de conocimientos que presenta la información de manera organizada, rescatando los aspectos fundamentales de un concepto, temas, materias dentro de un esquema. Se le conoce de diferentes formas: mapa semántico, mapa conceptual, organizador visual, mapa mental, etc.

Ejemplo:



IV. Resumen. (ticket de salida)



TICKET DE SALIDA

Escribe 2 conceptos claves, que describan las consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio romano de Occidente.

1.-

2.-

Historia, geografía y ciencias sociales

Estimado estudiante: ¿Qué fue lo más complejo o más sencillo de hacer en esta guía? Puedes responder en la parte de atrás de esta hoja o anexas otra.