



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA  
PROFESOR: Julio Aravena/ Julia Arriagada  
Correo: [julio.aravena3@gmail.com](mailto:julio.aravena3@gmail.com)  
+ 56 9 20839914

## **Guía Pedagógica N°8** **(Evaluación formativa)**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 8°C</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Presentación:</b>

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

<b>Unidad</b>	I Edad Moderna
<b>Objetivo Aprendizaje</b>	OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, ... OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización,...
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Análisis y trabajo con fuentes de información</b> Pensamiento crítico / Comunicación
<b>Contenido</b>	Edad Moderna , La colonia en América

Recordados chiquillos; los saludo a la distancia, cuando hemos comenzado a escuchar de des confinamiento lo que nos da esperanzas de volver a encontrarnos en meses futuros, lo cual deseo que se haga realidad. ¡Espero que ustedes también!!!

Para resolver esta guía debes apoyarte en el texto de historia, recuerda que es muy necesaria la lectura para la adquisición del conocimiento. Debes leer con atención cada uno de los textos que se te presentan en esta guía, analizar, buscar en el diccionario los términos desconocidos para la mejor comprensión del texto. ¡¡ Comencemos!!!

**Observa la línea de tiempo y responde la pregunta 1.**



fuente: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT-ZNqofwHyCE3Sisn-kJDOdNiMjYorT4X1UXv2pA4GhspgrHQQmg>

1. A partir de la línea de tiempo anterior, ¿qué ocurría en Europa cuando en América se desarrollaba la Colonia?

- A El Renacimiento.
- B El Periodo Republicano.
- C La Edad Media.
- D La independencia.

**Lee el texto y responde la pregunta 2**

“La historia moderna sería inconcebible sin la invención de la imprenta ya que su uso cambió por completo la cultura occidental y posteriormente, la historia del mundo. Hasta 1453 los conocimientos se transmitían mediante manuscritos elaborados por monjes: con la invención de la imprenta el proceso de copiado se aceleró y en cuestión de unos pocos años los escritos abarcaron un público enorme gracias a la difusión de conocimientos y el abaratamiento de los costes de producción.”

2. ¿Cuál fue el cambio que generó la imprenta según el texto anterior?

- A La nobleza amplió su influencia política.
- B El abaratamiento del costo de la vida.
- C El conocimiento abarcó a más personas.
- D La cultura permaneció en poder de los monjes.

**Observa la imagen y**



**responde la pregunta 3**

La Piedad del Vaticano

3. ¿Qué elemento de continuidad con la Edad Media presenta esta obra del Renacimiento?

- A Se observa un desprecio por la figura humana.
- B Siguen estando presentes las temáticas religiosas.
- C Se le atribuye un nuevo rol a la figura de la mujer.
- D Muestra la influencia de la burguesía en su temática.

#### Lee el texto y responde la pregunta 4

“El casamiento de Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón (1469) inició la unificación de sus reinos. El proceso continuó con la toma de Granada, ocupada desde el siglo VIII por los musulmanes, y la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492, que extendió el Imperio hasta el otro lado del Atlántico. Los reyes se empeñaron en unificar la religión, la lengua, la política exterior, y organizar la hacienda pública y el ejército.”

Fuente: Luis Landa del Río, Victoria Pinto Arratia Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8.º

4. ¿Qué característica del Estado moderno se infiere del texto anterior?

- A El Estado fomentó la diversidad religiosa.
- B El Estado moderno favoreció la expansión territorial.
- C El Estado moderno se desarrolló primero en América.
- D Los reyes poder a costa de los señores feudales.

#### Lee el texto y responde la pregunta 5

“La Monarquía Absoluta es resultado también de la rivalidad de dos clases: Nobleza y Burguesía (...). El Rey necesita de los Burgueses para sus finanzas y su cuerpo de funcionarios, así como para resistir la presión de los Señores Feudales, obtiene fácilmente su obediencia y su apoyo (...). La aspiración suprema de los Burgueses es ennoblecerse. Solo el Rey les puede proporcionar el ascenso de categoría social confiriéndoles los campos públicos, (...) haciéndoles merced de las patentes de Nobleza. (...) La Burguesía se Aristocratiza y la Nobleza se Aburguesa (...) Contra el Burgués, el Noble solo puede defender su rango efectivo en la sociedad recurriendo al Rey”.

Fuente: Mousnier, R. Los siglos XVI y XVII

5. A partir del texto anterior, ¿cuál es una afirmación correcta sobre la Monarquía Absoluta?

- A Los señores feudales se beneficiaron del Estado moderno.
- B El feudalismo se consolidó gracias a la influencia de la burguesía.
- C La burguesía apoyó la concentración del poder en manos de los reyes.
- D Los reyes contaron con el apoyo de los nobles para desarrollar el estado moderno

Observa el gráfico y responde la pregunta 6



Fuente: La plata y los precios en la segunda mitad del siglo XVI en <http://www.nocierreslosojos.com/plata-precios-siglo-xvi/>

6. ¿Qué efecto económico tuvo el fenómeno que muestra el gráfico anterior?

- A América desarrolló una economía libre y abierta.
- B España logró desarrollar la revolución industrial.
- C Se elevaron los precios de los productos en Europa.
- D Se mejoró la calidad de vida de los indígenas americanos.

**Lee el texto y responde la pregunta 7**

“Cuando aquellos cuya condición natural es que deben obedecer a otros niegan su autoridad, o cuando no hay otro modo, hay que dominarlos por las armas; tal guerra es justa, según los filósofos más eminentes”

Fuente: Juan Ginés Sepúlveda Democrates I, De fato, Theophilus (1547)

7. ¿Qué punto de vista se representa en el texto anterior?

- A La idea de los representantes de la Iglesia Católica.
- B El argumento para conquistar a los indígenas de América.
- C Las ideas de quienes pretendían hacer la conquista más respetuosa.
- D La demostración de la humanidad de la población indígena de América

8. ¿A partir de la experiencia de los pueblos originarios frente a la conquista, que actitud democrática debemos asumir hoy frente a las personas diferentes a nosotros?

- A Obligar a los demás a creer en nuestras ideas.
- B Transformar nuestras ideas por la de los demás.
- C Valorar a los demás a pesar de las diferencias.
- D Relacionarnos solo con quienes son iguales a nosotros.

**Lee el texto y responde la pregunta 9**

“La evangelización significó el adoctrinamiento a través de una fe ya codificada y acabada. No se produjo un diálogo intercultural, que diera origen a una posible versión nueva de la fe con los instrumentos culturales indígenas y negros. La catequesis destruyó al otro como otro, pues lo compelió a amoldarse a los usos y costumbres ibéricos. Una vez a culturados, indios y negros fueron sometidos a los trabajos forzados. La evangelización fue entonces colonizadora. (...) El misionero a culturaba, el mercader esclavizaba”.

Fuente: Leonardo Boff, en Nuestra América: crítica de los signos ocultos de la modernidad.

9. ¿Cómo se describe el cristianismo en relación con los pueblos indígenas de América?

- A Como una forma de libertad indígena.
- B Como una imposición cultural europea.
- C Como un proceso dialogado con los indígenas.
- D Como una forma de resistencia frente a la conquista.