



Guía pedagógica N°8 para 3° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

Nombre:	Curso: 3°C
Unidad:	The natural word
Eje:	Comprensión lectora
Contenido:	Can/Can't
Objetivo:	OA6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)

Hola, ¿Cómo estás? Espero que muy bien junto a tus seres queridos.

¡Guía formativa número 8 ya! recuerda tomar tu tiempo para realizar la actividad y completar todo con paciencia.

*Recuerda también que me puedes contactar a los correos **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** o vía WhatsApp al número **+569 5473 4848** 😊*

Let's start! ⚙️

I.- Lee el texto junto a la ayuda de un adulto.

A fish can swim.

Oh yes, it can!

*A fish can swim all day,
But can it climb in a tree?*

No, it can't.

No way!

A squirrel can climb.

Oh yes, it can!

*A squirrel can climb all day,
But can it fly in the sky?*

No it can't.

No way!

No, it can't.

No way!

An eagle can fly.

Oh yes, it can!

*An eagle can fly all day,
But can it swim in the*

lake?



¿Notaste las palabras destacadas?



Can/can't

Usamos “**can**” para expresar lo que podemos hacer.

Ejemplo: I **can** write in class.

Usamos **can't** para expresar lo que no podemos realizar.

Ejemplo: I **can't** sing.

II.- Completa las oraciones con CAN o CAN'T de acuerdo a la imagen.

1. He _____ play the piano.



2. It _____ read.



3. She _____ ride a horse.



4. They _____ sing.



III.- Dibuja What can you do? (Lo que puedes hacer)

You did it!

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por foto a través de correo electrónico o **whatsApp**, escíbeme a: **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** +569 5473 4848