



Guía pedagógica N°9 para 3° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

Nombre:	Curso: 3°C
Unidad:	The natural word
Eje:	Comprensión lectora
Contenido:	Can/Can't
Objetivo:	OA1:Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.

Hola, ¡Guía formativa número 9! recuerda que debes realizar la guía en compañía de un adulto para que te pueda explicar las instrucciones.

*Si presentas alguna duda me puedes contactar a los correos **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** o vía WhatsApp al número **+569 5473 4848** 😊*

Let's start! ⚙️

I.- Lee el texto junto a la ayuda de un adulto.

Fish

Fish are a kind of animal. Fish can be found in rivers, lakes, swamps, seas and and oceans. Fish always need water to live. Perch, sunfish, bluegill, salmon, trout, and tuna are some common fish.

II.- Dibuja cualquiera de los tipos de peces que se señalan en el texto, luego píntalos.



Can/can't

Usamos “**can**” para expresar lo que podemos hacer.
Ejemplo: I **can** write in class.

Usamos **can't** para expresar lo que no podemos realizar.
Ejemplo: I **can't** sing.

III.- Escribe T (true) verdadero o F (false) falso según la imagen.

1. He can play the piano _____



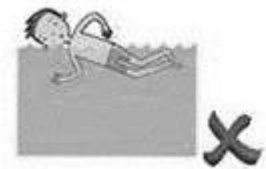
2. It can't read _____

3. She can't ride a horse _____



4. They can sing _____

5. He can't swim _____



6. He can play soccer _____



You did it!

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por foto a través de correo electrónico o **whatsApp**, escíbeme a: **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** +569 5473 4848