



## Guía pedagógica N°8 para 8° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Nombre:</b>    | <b>Curso: 8°C</b>   |
| <b>Unidad:</b>    | <b>Countries, cultures and customs</b>  |
| <b>Eje:</b>       | <b>Comprensión lectora</b>  |
| <b>Contenido:</b> | <b>Prepositions of time</b>   |
| <b>Objetivo:</b>  | <b>OA9:</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. |

*Hola, ¿Cómo estás? Espero que muy bien junto a tus seres queridos.*

*¡Guía formativa número 8 ya! recuerda tomar tu tiempo para realizar la actividad y completar todo con paciencia.*

*Recuerda también que me puedes contactar a los correos **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** o vía WhatsApp al número **+569 5473 4848** 😊*

*Let's start! ⚙️*

**I.- Lee el texto y responde F (False) falso T (True) verdadero.**

*Jack and Mary live in a small town in California. Their parents have a house on the beach at Santa Rose.*

*In summer they usually spend time there. They get up at 10 o'clock in the morning have breakfast and go swimming or surfing in the sea. They have lunch on the beach.*

*In the afternoon the kids often play beach ball games at shore. In the evening they have dinner at home.*

*Later they go to meet their friends at Sarah's Beach Cafe in Sunrise Street.*

*On Sundays they usually go to a disco at night. They often go to bed at about 11 or 12 o'clock in the evening.*

*They like to spend summer 20 in California.*

- 1.- Jack and Mary live in a big town. \_\_\_\_\_
- 2.- They wake up at 10 o'clock in the afternoon \_\_\_\_\_
- 3.- On Sunday they usually go to the disco \_\_\_\_\_
- 4.- They meet their friends at Sarah's beach \_\_\_\_\_
- 5.- They go to jump to the sea \_\_\_\_\_

¿Notaste las palabras destacadas en el texto anterior?



### On/At/In

Usamos las preposiciones de tiempo para indicar el momento de una acción. Las preposiciones que veremos hoy son:

**-On:** Esta preposición es usada para indicar los días de la semana. **Ejemplo: On Monday**

**-At:** Esta preposición es usada para un momento específico. **Ejemplo: At night- At 10 o'clock.**

**-In:** Está preposición es usada para señalar las partes del día. **Ejemplo: In the morning**

II.- Clasifica las palabras del recuadro según la preposición de tiempo.

Tuesday - The afternoon - 7 o'clock – The morning – Night - Weekdays

| On | In | At           |
|----|----|--------------|
|    |    | <i>Night</i> |
|    |    |              |

III.- Completa el texto usando las preposiciones de tiempo At-On-In.

Last year, students from the top class did a three-day field trip to Easter Island. There, they learned about the Rapa Nui culture. First, they arrived \_\_\_\_\_ Monday, \_\_\_\_\_ 7:00 \_\_\_\_\_ the morning. Then, they had a delicious breakfast full of fruit, juice among other things. \_\_\_\_\_ the afternoon, they visited Ahu Tongariki where they saw the 15 biggest moais of Rapa Nui culture.

\_\_\_\_\_ Tuesday, students went to Anakena beach where they relaxed and went diving. \_\_\_\_\_ the evening they participated in a ritual ceremony. The last day, Wednesday, students visited Rano Raraku volcano. Finally, \_\_\_\_\_ 5:30 pm students said good bye to Easter Island from Mataverí airport.

*You did it!*

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por foto a través de correo electrónico o **whatsApp**, escíbeme a: **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com +569 5473 4848**