



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): PAOLA VÁSQUEZ SALAS

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>Unidad 1</b>
Objetivo Aprendizaje	Conocer sonido inicial de la letra S
Habilidades a desarrollar	Conocer letra S
Contenido	Letra S

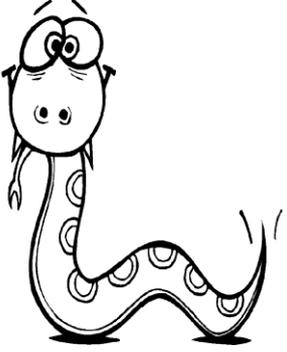
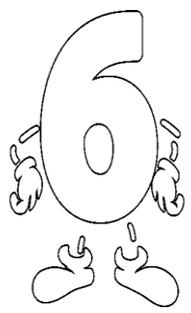
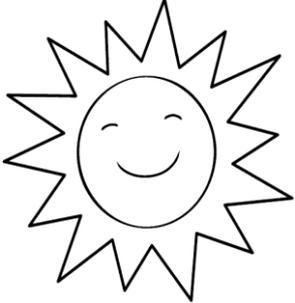
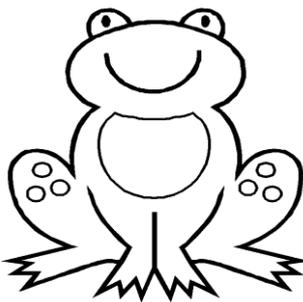
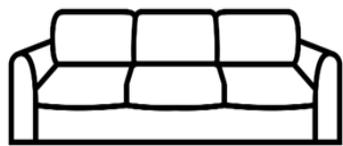
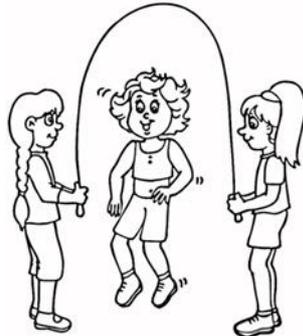
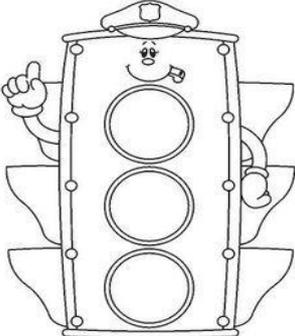
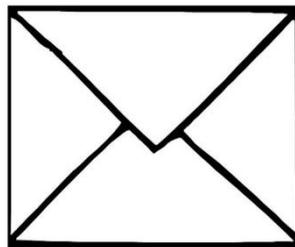
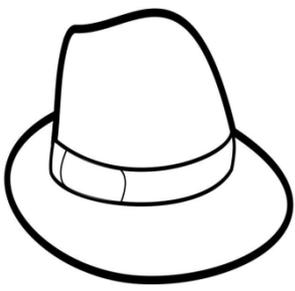
### **I.- Instrucciones:**

Señor apoderado, espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a su familia, **envíe el cuarto cronograma** para organizar las actividades del texto del estudiante **“LEO PRIMERO TOMO 1”**.

Se solicita enviar el viernes de cada semana el ticket de salida a la profesora Francisca por medio whatsapp.

<b>Clases</b>	<b>Fechas inicio y término</b>	<b>Páginas</b>	<b>contenidos</b>
15-16	3 a 7 de agosto	86 a 97	Letra P
17-18	10 a 14 de agosto	98 a 110	Letra S

I. COMPLETA LAS PALABRAS CON LA LETRA S

		
____ERPIENTE	____EIS	____OL
		
____APO	____OFA	____ALTAR
		
____EMAFORO	____OBRE	____OMBRERO

**Importante:**  
**Recuerda que cada letra es un sonido**

**Ejemplo: SAPO= cuatro sonidos**

II. Observa la imagen y pinta un cuadrado por cada sonido.

**Ejemplo**

 <p><b>SOPA</b></p> 	 <p><b>SAL</b></p> 
 <p><b>SACO</b></p> 	 <p><b>SILLA</b></p> 
 <p><b>SIETE</b></p> 	 <p><b>SANDÍA</b></p> 