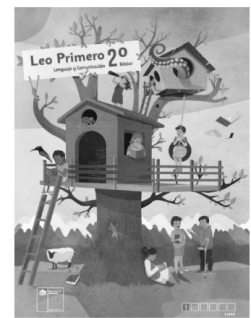




COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ



## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa)**

Nombre: _____	Curso: 2°C
Fecha inicio: __-08-2020	Fecha Presentación: __-08-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>NIVEL 1</b>
Objetivo Aprendizaje	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito
Habilidades a desarrollar	Leer, comprender, aplicar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Poema Cuento

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 8.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: [g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl) Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

Listo, te comenzaré a dar las indicaciones clase a clase, las cuales debes ir desarrollando con ayuda de un adulto. ¡Comencemos!

Al finalizar cada clase aparece el ticket de salida, el cual deberás completar y enviar.

### **CLASE 7: Páginas 24,25 y 26.**

- 1.- Trabajaras con el cuento “**Ricitos de oro y los tres osos**”.
- 2.- Responder preguntas de comprensión del texto.

### **CLASE 8: Páginas 27,28 y 29.**

- 1.- Trabajaras con el cuento “**Ricitos de oro y los tres osos**”.
- 2.- Desarrollar taller escritor.

### **CLASE 9: Páginas 30, 31, 32, 33 y 34.**

- 1.- Trabajaras con el poema “**¿En dónde tejemos la ronda?**”.
- 2.- Responder preguntas en relación al poema.
3. Reconocer palabras con qui-que.

### **CLASE 10: Páginas 35,36 y 37. .**

- 1.- Trabajaras con el poema “**¿En dónde tejemos la ronda?**”.
- 2.- Sustantivos propios y comunes.

Para complementar y apoyar el desarrollo de las clases.

## 1.- “SUSTANTIVOS PROPIOS Y SUSTANTIVOS COMUNES”

### Los Sustantivos

Son palabras que se usan para nombrar personas, animales, lugares y cosas. **Los sustantivos** pueden ser: **propios o comunes**.



### SUSTANTIVOS PROPIOS

Nombra a una persona, animal, cosa o lugar y siempre se escribe con **mayúscula**.

Ejemplo: Chile, José, Bobby.



### SUSTANTIVOS COMUNES

Nombra a cualquier persona, animal o cosa y siempre se escribe con **minúscula**.

Ejemplo: niña, perro, mesa.

## 2.- ¿Qué es un poema?

### Poema

Un poema está escrito en grupos de **versos** que se llaman **estrofas** y que expresa emociones.



**Actividades para complementar aprendizaje del libro.**

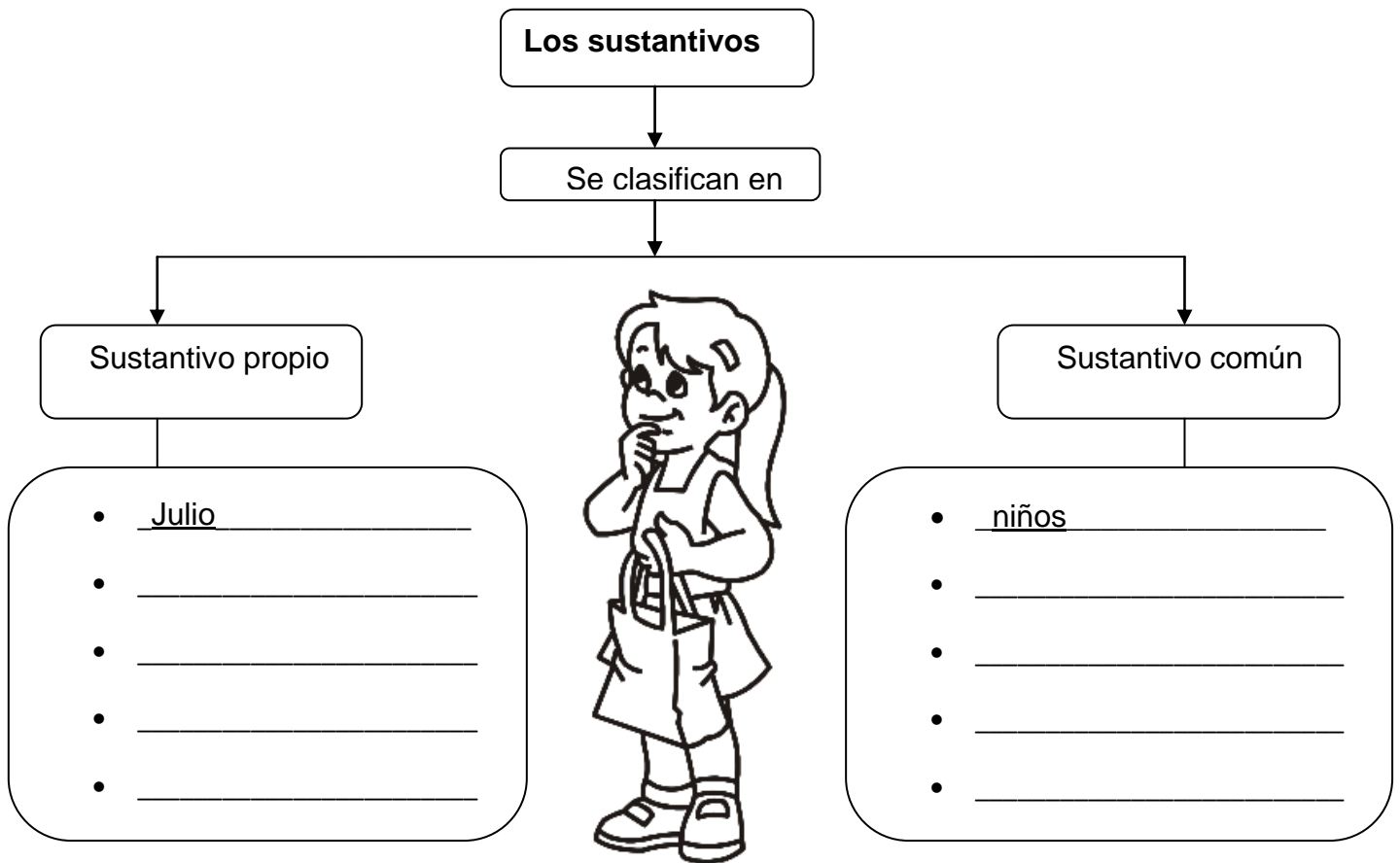


1.- Lee el siguiente texto; luego, **encierra** de color azul los **sustantivos comunes** y de color rojo los **sustantivos propios**.

"Mi tío Julio trabaja en la fábrica de galletas Óreo. Allí trabaja durante el día. Él está contento, pues muchos niños disfrutan día a día de las galletas y golosinas que producen. Nosotras, Marisol y Raquel, somos sus dos sobrinas a las que él constantemente regalona... pero hoy, le hemos preparado una pequeña sorpresa por su cumpleaños... ¡Vendrá una banda de músicos a cantarle por su cumpleaños!"



2.- Completa el siguiente cuadro, anotando las palabras que encerraste del texto anterior.



**Importante:** Al finalizar los tickets de salida se solicita sacarles una foto y enviársela a la profesora Jacqueline, para así ir registrando sus trabajos.


## Ticket de salida clases 7, 8 ,9 y 10.

Entregar al momento de retirar las siguientes actividades.

Nombre:	Curso: 2°C
---------	------------




TICKET DE SALIDA 7

Reemplaza “niños” por otro sustantivo.  
Los niños son muy curiosos.  
Los \_\_\_\_\_ son muy curiosos.



ESCRITURA OA 19

TICKET DE SALIDA 8



¿Qué tipo de palabras son casita, sopa y cama?

Sustantivos comunes     Sustantivos propios

ESCRITURA OA 19

TICKET DE SALIDA 9

Escribe una oración con la palabra **peluquero**.

---

---

ESCRITURA OA 19

TICKET DE SALIDA 10

¿Qué palabras son José y Chile?

Sustantivos comunes     Sustantivos propios

ESCRITURA OA 21