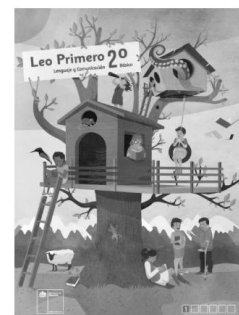




COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

**Guía  
Pedagógica**

**N°9**



**INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE**  
**(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: __-2020	Fecha Presentación: __-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>NIVEL 1</b>
Objetivo Aprendizaje	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito
Habilidades a desarrollar	Leer , comprender, aplicar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Poema Cuento

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 9.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: [g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl) Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

Listo, te comenzaré a dar las indicaciones clase a clase, las cuales debes ir desarrollando con ayuda de un adulto. ¡Comencemos!

Al finalizar cada clase aparece el ticket de salida, el cual deberás completar y enviar.

**CLASE 11: Páginas 38,39 y 40.**

- 1.- Trabajaras con el poema “¿En dónde tejemos la ronda?”.
- 2.- Responder preguntas de comprensión del texto. Vocabulario.

**CLASE 12: Páginas 41. 42 y 43.**

- 1.- Desarrollar taller escritor. Autobiografía.

**CLASE 13: Páginas 44, 45, 46, 47 y 48.**

- 1.- Trabajaras con el texto “La piel del cocodrilo”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.
3. Sustantivos propios y comunes.
4. Artículos definidos e indefinidos.

**CLASE 14: Páginas 49,50 y 51.**

- 1.- Trabajaras con el texto “La piel del cocodrilo”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.
- 3.- Artículos definidos e indefinidos.

Para complementar y apoyar el desarrollo de las clases.

## 1.- “Los artículos”

### Los artículos

Los artículos son palabras que acompañan a un sustantivo.

Hay dos tipos de artículos: - **Definidos (el, la, los, las)**

- **Indefinidos (un, una, unos, unas)**

Ejemplos: - La manzana



- **Unas** flores



Los artículos  
definidos

el-la

los-las

Los artículos  
indefinidos

un-una

unos-unas

La diferencia entre artículos definidos e indefinidos es la diferencia entre hablar sobre algo específico o no.

Ejemplo:

Toma una galleta



Toma la galleta pequeña



## 2.- ¿Qué es una autobiografía?



Una **autobiografía** es el relato de **tu** propia vida, narrada por ti mismo/a. Siempre se comienza por tu nombre completo y fecha de nacimiento.

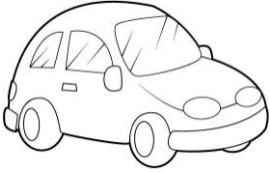



**Actividades para complementar aprendizaje del libro.**



1.- Escribe los **artículos definidos** e **indefinidos** en la siguiente tabla.

Artículos definidos	Artículos indefinidos

2.- Escribe el **artículo definido** correspondiente a cada dibujo.

3.- Escribe el **artículo indefinido** correspondiente a cada palabra.

\_\_\_\_\_ tren                      \_\_\_\_\_ cama  
\_\_\_\_\_ juguetes                      \_\_\_\_\_ mariposas

**Importante: Al finalizar los tickets de salida se solicita sacarles una foto y enviársela a la profesora Jacqueline, para así ir registrando sus trabajos.**


## Ticket de salida clases 11, 12 ,13 y 14.

Entregar al momento de retirar las siguientes actividades.

Nombre:	Curso: 2°C
---------	------------

TICKET DE SALIDA 11

Hazle una pregunta a Gabriela Mistral.



LECTURA OA 3

---

TICKET DE SALIDA 12

¿Qué datos nunca pueden faltar en una autobiografía?

Nombre completo       Fecha nacimiento       Descripción de su casa

LECTURA OA 5

TICKET DE SALIDA 13

Escribe una oración que tenga un sustantivo común.  
Encierra con rojo el sustantivo que elegiste.


---

---

ESCRITURA OA 21

TICKET DE SALIDA 14

¿Qué consejo le darías al cocodrilo?



LECTURA OA 5

---

---