



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Guía Pedagógica N°8 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: __-08-2020	Fecha Presentación: __-08-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo de aprendizaje	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito
Habilidades a evaluar	Comprender-aplicar-inferir-argumentar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Texto instructivo

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 8.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.



TEXTO INSTRUCTIVO

Un texto instructivo indica los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de indicaciones claras.

Ejemplo: Recetas, manual para armar algo.

Actividad 1.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Creando títeres de bolsa



Materiales:

- Bolsa de papel.
- Plantilla o dibujo del animal elegido.
- Lápices de colores.
- Escarcha, lana, algodón, plumas, etc.
- Pegamento y tijeras.

Procedimiento.

1. Colorea el diseño del animal elegido.
2. Coloca pegamento en los detalles. Puedes pedir ayuda si lo crees necesario.
3. Esparce la escarcha en los detalles que quieras resaltar o pega lana, algodón o plumas, de acuerdo con la textura que quieras darle a tu títere.
4. Deja secar para que no se despeguen los detalles y adornos.
5. Recorta con cuidado cada pieza del animal.
6. Pega en la bolsa de papel: primero la cabeza en la parte que corresponde al fondo de la bolsa.
7. Luego pega la mandíbula inferior debajo, en el dobléz.
8. Finalmente, pega el cuerpo en el tubo de la bolsa.
9. Introduce la mano dentro de la bolsa y haz hablar a tu animalito.

Marca con una X la alternativa correcta.

1.- Cuando en el texto se dice: **“Recorta con cuidado cada pieza del animal”** la expresión destacada se refiere a:

- A) Un títere.
- B) Una mascota.
- C) Un animal salvaje.
- D) El personaje de un cuento.

2.- ¿Qué se enseña en el texto?

- A) A dibujar un títere.
- B) A hacer un muñeco tejido.
- C) A fabricar un títere de bolsa.
- D) A formar un títere de calcetín.

3.- Según el texto, ¿qué se pega primero en la bolsa de papel?

- A) Las patas.
- B) El cuerpo.
- C) La cabeza.
- D) Se puede escoger cualquier parte.

4.- Según lo leído, ¿en qué se parece el títere de bolsa al títere de calcetín?

- A) Los dos deben coserse.
- B) En ambos se introduce la mano.
- C) Ambos se hacen con el mismo material.
- D) Los dos llevan escarcha y adornos pegados.

5.- ¿Qué pasa si el trabajo no se deja secar?

- A) Se ensucia.
- B) Se despega.
- C) Pierde su forma.
- D) Queda bien igual.

6.- ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A) Explicar los pasos para fabricar un tipo de títere.
- B) Describir las características de un títere de bolsa.
- C) Entretener a los niños con una historia de títeres.
- D) Informar sobre nuevas maneras de fabricar títeres.

Actividad 2.- Enumera del 1 al 4, usando los , los pasos que debes seguir para confeccionar un títere de papel.

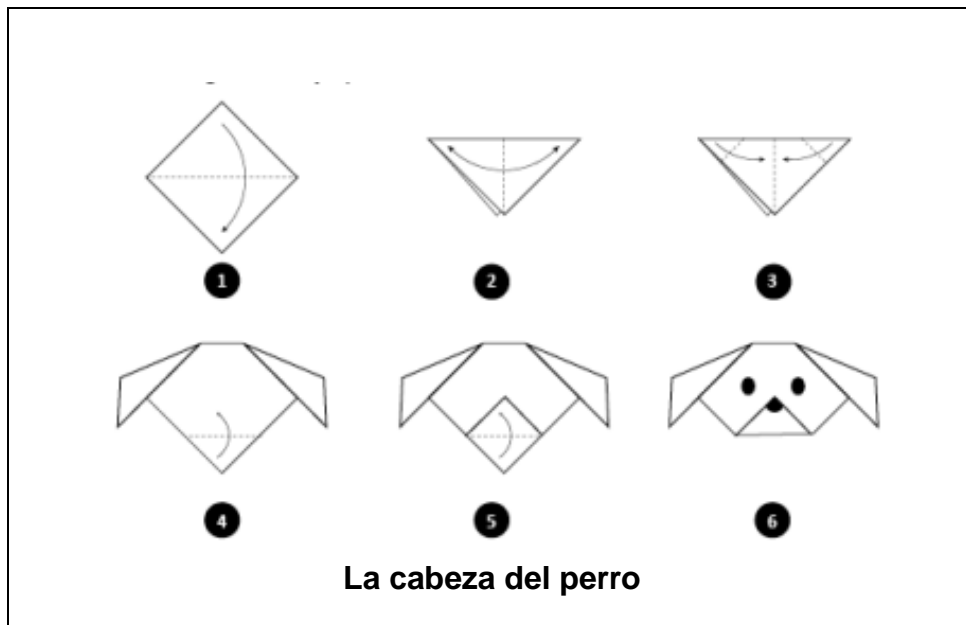
Finalmente, pega el cuerpo en el tubo de la bolsa.

Colorea el diseño del animal elegido.

Recorta con cuidado cada pieza del animal.

Luego pega la mandíbula inferior debajo, en el dobléz.

Actividad 3. ¡Ahora te toca a ti! Observa los siguientes dibujos que indican cómo hacer una figura de origami y descríbelos oralmente.



Escribe un instructivo para que tus compañeros confeccionen la cabeza del perro.

Materiales

Pasos

1.- Doble el papel por la mitad

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

Para finalizar ésta guía te invito a responder la siguiente pregunta:

7.- ¿Qué fue lo que aprendiste en esta guía? y ¿Qué te pareció interesante de la guía?
