



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

## **Guía Pedagógica N°9** **(Evaluación formativa)**

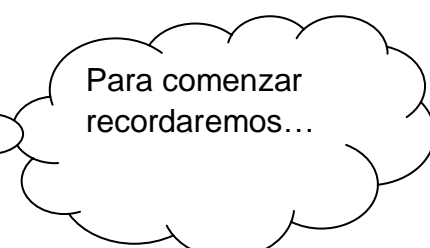
Nombre: _____	Curso: 3°C
Fecha inicio: _____ -2020	Fecha Presentación: _____ -2020

### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo de aprendizaje	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.
Habilidades a evaluar	Comprender-aplicar-inferir-argumentar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. poema

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 9.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: [g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl) Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.



¿Qué tipo de texto trabajamos en la guía 8?

\_\_\_\_\_.

Te invito a que me cuentes ¿Qué es un texto instructivo y para qué sirve?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Actividad 1.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.**

### El payaso Sinsón

El payaso Sinsón  
sonrisa no tenía  
en su rostro **bicolor**.  
Todas las tardes  
los padres  
pasaban de largo,  
los niños reían buen rato,  
y los perros  
sacudían el rabo  
ante el payaso Sinsón.  
Pero Sinsón no comprendía  
por qué nadie quería  
ser parte de su función.  
Pasaba las horas, Sinsón,  
dándole vueltas al coco  
y frotándose la nariz un poco,  
buscando una solución.  
Primero tocaba el violín  
¡güin, güin, güin!  
Después, tocaba el tambor  
¡porrón, porrón, porrón!  
Pero nada de nada  
le funcionaba  
al pobre Sinsón.  
Y así, cada tarde,  
niños y padres paseaban  
ante un payaso de cartón.



**Marca con una X la alternativa correcta.**

**1.- ¿Cuál es el tema del poema?**

- A) Los payasos.
- B) Un payaso triste.
- C) Los padres egoístas.
- D) Un paseo familiar al circo.

**2.- ¿Qué hacían los perros cuando veían a Sinsón?**

- A) Se escapaban.
- B) Reían un buen rato.
- C) Iban a buscar a los niños.
- D) Movían la cola alegremente.

**3.- ¿Qué intentó hacer Sinsón para hacer participar a los demás en su función?**

- A) Tocar instrumentos.
- B) Dar volteretas en el aire.
- C) Cantar ante sus visitantes.
- D) Contar chistes que no hacían reír.

**4.- ¿Por qué nadie quería participar de la función del Payaso?**

- A) Porque él no era de circo.
- B) Porque su acto era aburrido.
- C) Porque no era real, sino de cartón.
- D) Porque había payasos más simpáticos.

**5.- ¿Qué sentía Sinsón cuando pasaban los niños por su lado?**

- A) Ganas de hablarles.
- B) Deseos de hacerles una función.
- C) Tristeza, por no poder alegrarlos.
- D) Enojo, ya que los niños se divertían más con sus perros.

**6.- ¿Cuál era el problema de Sinsón?**

- A) No sabía hacer reír.
- B) Los niños ya no creían en él.
- C) Quería que un circo lo contratara.
- D) No comprendía que él era de fantasía.

**7.- En el verso “en su rostro bicolor”, la palabra destacada significa:**

- A) Sin colores.
- B) De dos colores.
- C) De cuatro colores.
- D) Con diseños de colores.

**Actividad 2.- Enumera del 1 al 4, usando los  , según el orden en que ocurren en el texto.**

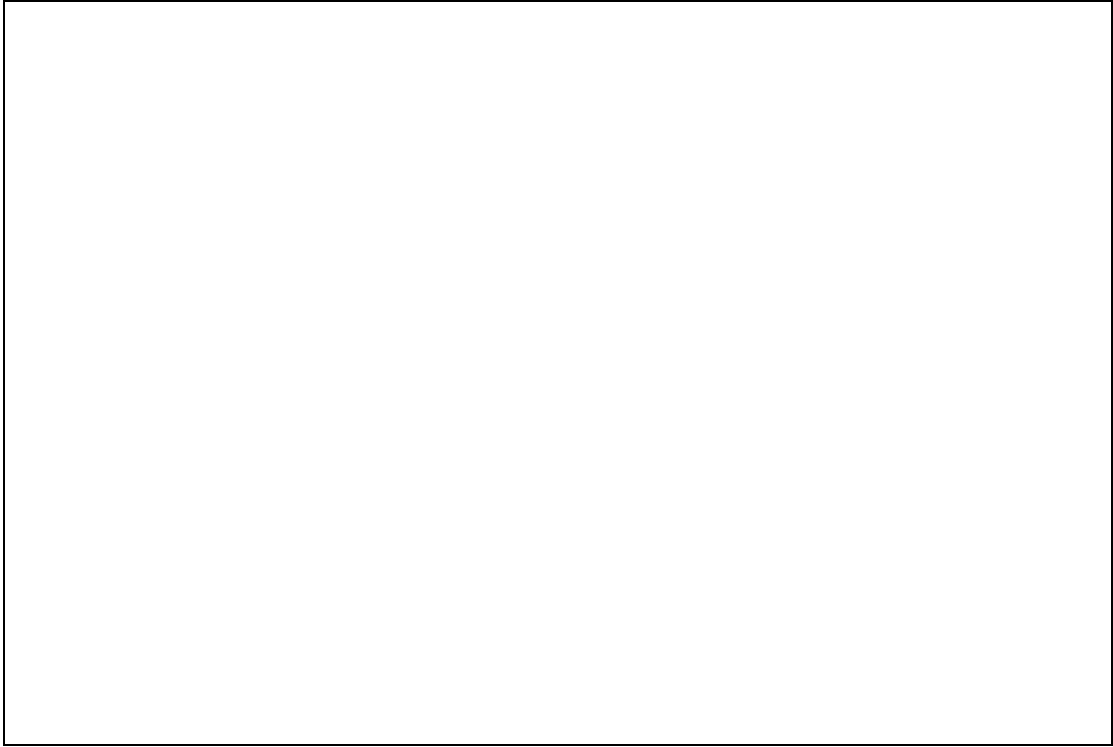
Todas las tardes los padres pasaban de largo.

Primero tocaba el violín.

El payaso Sinsón sonrisa no tenía en su rostro bicolor.

Niños y padres paseaban ante un payaso de cartón.

**Actividad 3.** Dibuja al payaso Sinsón con una sonrisa en su rostro. Pinta con muchos colores.



**Para finalizar esta guía te invito a responder la siguiente pregunta:**

¿Qué fue lo que aprendiste en esta guía? y ¿Qué te pareció interesante de la guía?

---

---