



INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE
(Evaluación formativa)

Curso: 7° C

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

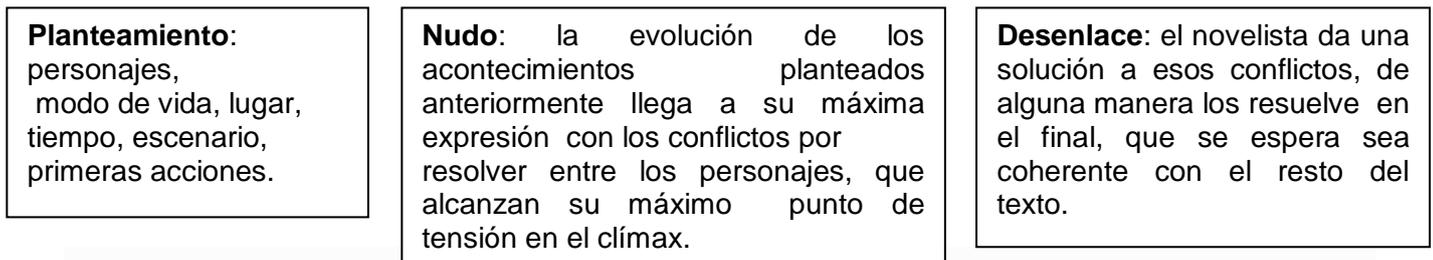
Unidad 2	¿En qué gestos podemos encontrar la amistad?
Objetivo Aprendizaje	OA7 Formular una interpretación de los textos literarios.
Habilidades a desarrollar	Comprender- aplicar- analizar
Contenido	Novela

***¡Hola! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a su familia. Debemos seguir avanzando, en esta oportunidad trabajarán en el texto del estudiante.
¡Bien comencemos!***

Recordemos

Novela: Relato extenso y complejo. Por lo general presenta una gran variedad de personajes. Además de la historia o trama central, también hay historias secundarias.

Estructura de la novela



Planteamiento: personajes, modo de vida, lugar, tiempo, escenario, primeras acciones.

Nudo: la evolución de los acontecimientos planteados anteriormente llega a su máxima expresión con los conflictos por resolver entre los personajes, que alcanzan su máximo punto de tensión en el clímax.

Desenlace: el novelista da una solución a esos conflictos, de alguna manera los resuelve en el final, que se espera sea coherente con el resto del texto.

Elementos que componen la novela

Personajes. A quienes ocurren las acciones y cuyas vidas (o momentos de ellas) se cuentan en la novela. Pueden o no ser también los narradores de la misma. Ejemplo: **señor Linh y señor Bark.**

Narrador. Uno o varios narradores pueden aparecer en una novela. Son los encargados de contar la historia, ya sea que fueron testigos de ella, sus protagonistas o voces no involucradas con los hechos. Ejemplo: **Narrador omnisciente**

Diálogos. Son las transcripciones de lo que los personajes dicen, sin que el narrador intervenga para contarlas. Ejemplo: **¡Buenos días señor Taolai! El señor Linh da un respingo.**

I.- Instrucciones:

- Lea muy concentrado (a) la lista de actividades, a medida que las va realizando, marque con una X en el casillero, la alternativa que considera que lo (a) identifica.

Lista de actividades realizadas	SI	NO	No entendí
1° parte			
1- Leer texto "La nieta del señor Linh" páginas 74,75,76,77,78,79,80,81,82,83 y 84			
2- Leer las preguntas de la página 85			
2° parte			
3- Responder en el cuaderno las preguntas que están en las página 85			

II.- Páginas a trabajar: 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84 y 85.

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a)

1.- ¿Qué opinas de la forma de comunicación entre el señor Linh y el señor Bark?

2.- ¿Qué crees, que le sucedió al señor Linh en su país?

3.- ¿Tienes una relación similar con algún amigo, como la de los señores Linh y Bark? Explica.

Puede visitar el siguiente sitio <https://www.youtube.com/watch?v=NArlyTn4OYc>