



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE INTEGRAL
Educatora: MARÍA EUGENIA CONCHA

Guía Pedagógica N°9

Nombre:	Curso: Kinder C
Fecha inicio: Agosto 2.020	Fecha Presentación:

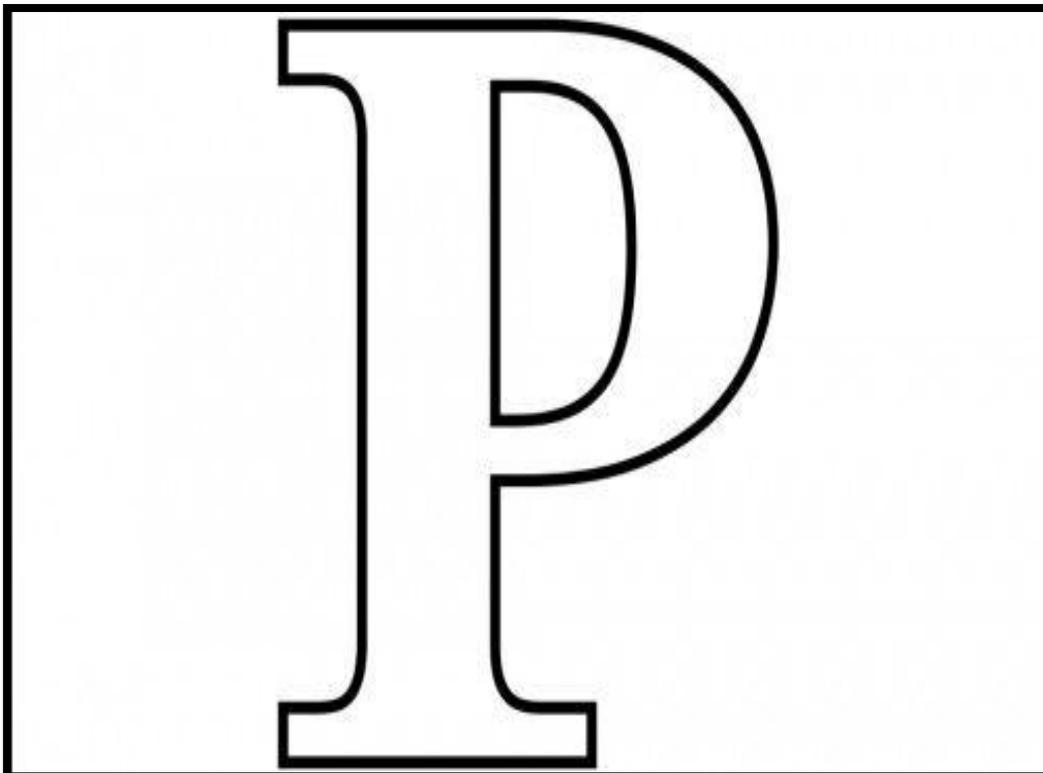
Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Conociendo las letras
Núcleos Aprendizaje	Lenguaje Verbal Lenguaje Artístico
Objetivos Aprendizaje	Reconocer letras, palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Representar a través del dibujo, sus ideas intereses y experiencias, incorporando detalles de la figura humana
Contenido	Letra P. Figura humana

Hola espero que estés muy bien al igual que tu familia, cuídate mucho y sigamos conociendo nuevas letras, ya conocimos la M y ahora conoceremos la P, su nombre es pe y juntando los labios haremos su sonido pu, muy bien ahora las juntaremos con las vocales que ya debes reconocer, junto a mamá, papá o un adulto leeremos PA – PE – PI – PO - PU

Esta es la P

I.- Rellena la letra P con los materiales que quieras



II.- Pinta las sílabas y solo los dibujos con sonido P

P				P
	PA PE PI PO PU			
				
				
				
				
P				P

III.- Nombra los dibujos y une con una línea a la sílaba que comienza
 Observa los dibujos que están en un cuadrado, busca la silaba y encierra
 (debes colorear)

P-p



palma







pa

pe

pi

po

pu









pu-pe-pi
po-pa



pi-pa-po
pu-pe



po-pe-pu
pa-pi

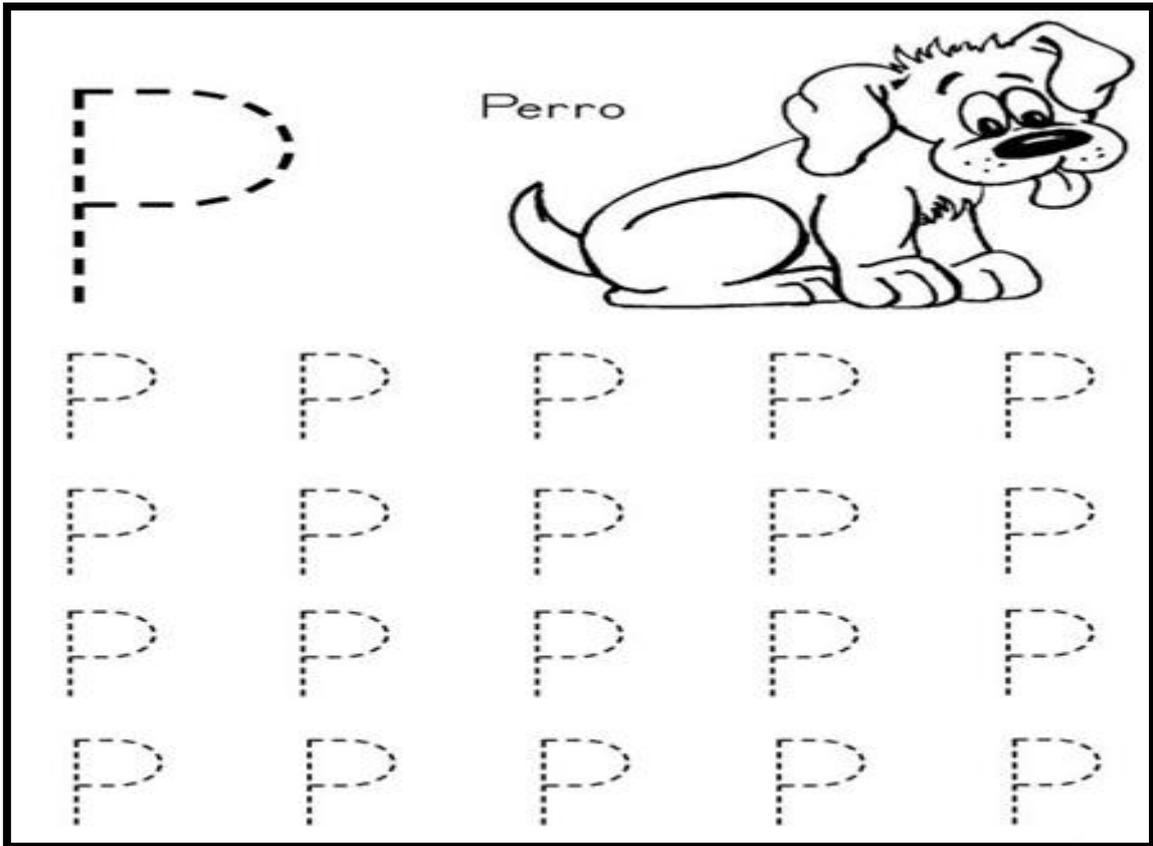


pa-pe-pi
po-pu



pe-pi-po
pu-pa

IV.- Marca las letras P y pinta el perrito



V.- Observa la siguiente imagen sigue las instrucciones.

Pp

Se llama pe. Suena /p/

pa pe pi po pu

Lo leo yo y repites tú.

pa pe pi po pu

Primero yo y luego tú.

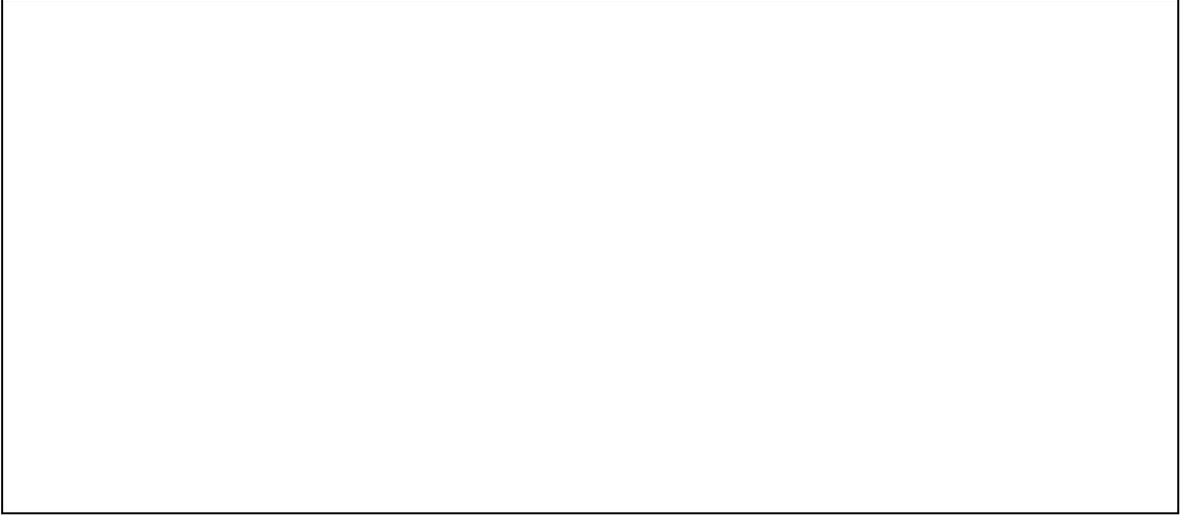
pu po pi pe pa

Al revés lo sabes ya.

Ahora, dime cómo va:

pa pe pi po pu
pu po pi pe pa

VI.- Busca y pega dibujos con PA – PE – PI – PO – PU



VII.- Dibuja un paisaje de invierno y colorea debe tener figuras humanas y animales.