



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Matemática  
PROFESOR: Julio Aravena/ Julia Arriagada  
Correo: [julio.aravena3@gmail.com](mailto:julio.aravena3@gmail.com) / + 56 9 20839914

### Guía Pedagógica N°9 (Evaluación formativa)








Nombre:	Curso: Primer año C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	CONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 50
Objetivo Aprendizaje	- Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50. - OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
Habilidades a evaluar	Representar, modelar, resolver problemas
Contenido	Lectura y conteo de números Composición y descomposición de números Comparación y orden de números Patrones repetitivos Numeración, adición asociada a la acción de agregar.

#### 1. ¿DÓNDE LO DEJÓ? AYUDAMOS A LA BRUJA A ENCONTRAR LO QUE BUSCA.

Indicar el número del casillero de cada objeto / animal perdido.

0	1	2		4	5		7	8	9
10		12	13		15	16		18	19
20	21	22		24	25	26	27	28	

ARAÑA: \_\_\_\_\_ BOLA DE CRISTAL: \_\_\_\_\_ CALABAZA: \_\_\_\_\_

CALDERO: \_\_\_\_\_ ESCOBA: \_\_\_\_\_ SAPO: \_\_\_\_\_ SOMBRERO: \_\_\_\_\_

## 2. Sigue contando y completa.

•

2	4	6				
5	10	15		25		
4	8		16		24	

•

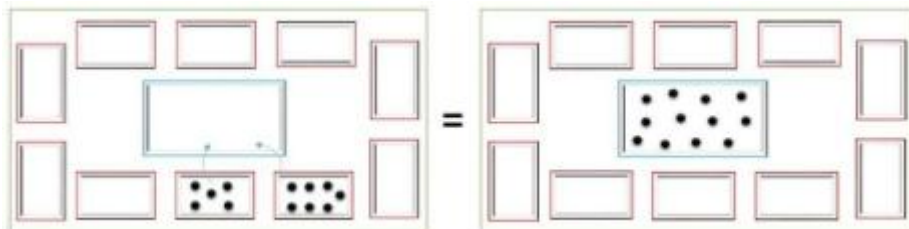
•

### Como utilizar la caja Mackinder para resolver adiciones

Para hacer una suma se usan dos cajas pequeñas. En una de estas se colocan las fichas que representan al primer sumando, y en la otra caja se colocan las fichas del segundo sumando.

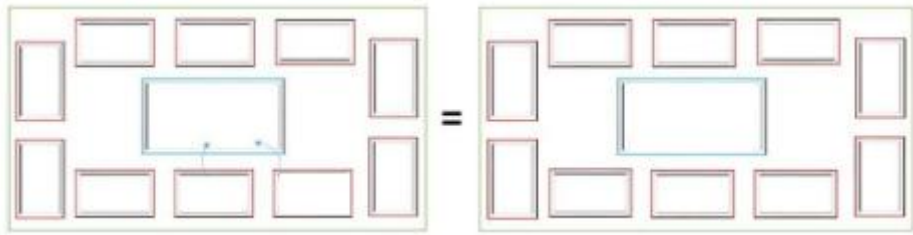
Se comienza a contar las fichas de la caja que tenga la menor cantidad de estas y se van colocando en la caja central; al finalizar con las fichas de la primera caja, se continúa con la segunda.

Por ejemplo, si en una caja se tienen 5 fichas y en la otra 7, se comienza a contar desde la que tiene 5 fichas, colocándolas en la caja central hasta llegar a 5. Luego se continúa con las fichas de la otra caja y así hasta llegar a 12.



**CALCULA UTILIZANDO LA CAJA MACKINDER:**

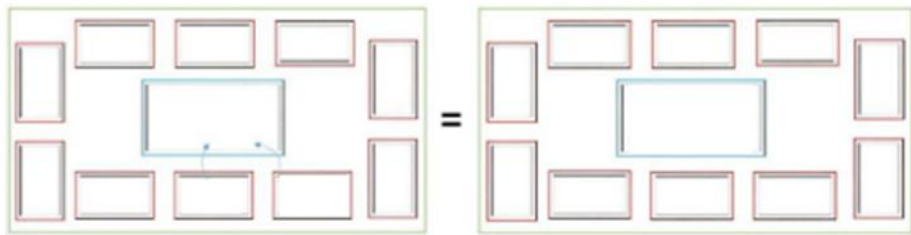
1.- Hay 12 castañas. Si te dan 3 más, ¿Cuántas castañas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

**Respuesta:**  castañas

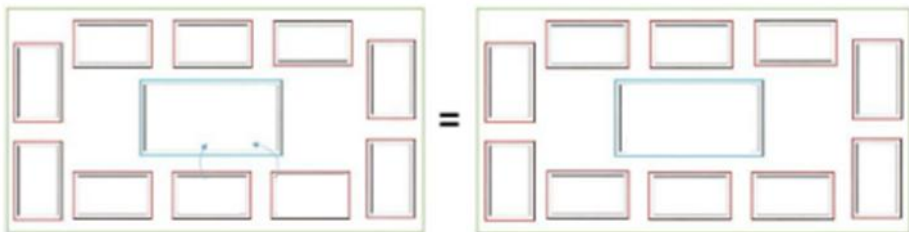
2.- Hay 15 tomates. Luego compras 8 tomates más, ¿Cuántos tomates hay en total?



$$\square + \square = \square$$

**Respuesta:**  tomates

3.- 7 niños jugaban en un parque. Llegan 9 niños más, ¿Cuántos niños hay en total?



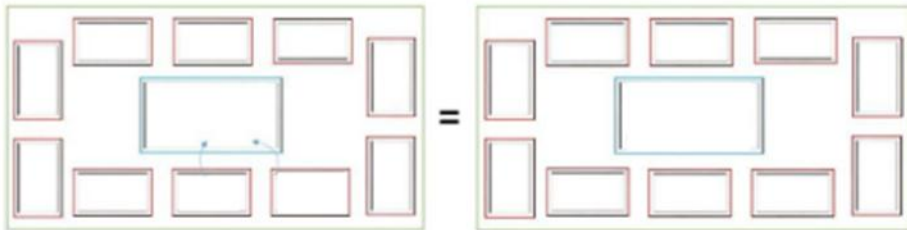
$$\square + \square = \square$$

**Respuesta:**  niños

Observa y luego responde:



4.- 6 niños iban en el bus.  
Suben 3, luego 4 más, ¿Cuántos niños van en total?

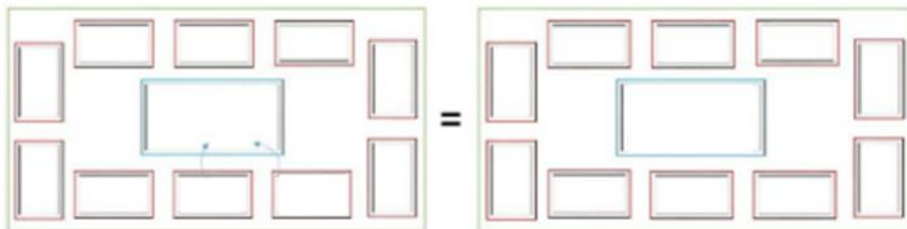


$$\square + \square + \square = \square$$

Respuesta:  niños



5.- Hay 9 niños en la arena y 4 niños en el resbalín.  
¿Cuántos niños hay en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  niños