



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR: Julio Aravena/ Julia Arriagada
Correo: julio.aravena3@gmail.com
+ 56 9 20839914

Guía Pedagógica N°8 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: Primer año C
Fecha inicio: Es la fecha de retiro de la guía desde el colegio	Fecha Presentación: Fecha de entrega al colegio

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	CONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 50
Objetivo Aprendizaje	- Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50. - OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
Habilidades a evaluar	Representar, modelar, resolver problemas
Contenido	Lectura y conteo de números Composición y descomposición de números Comparación y orden de números Patrones repetitivos Numeración, adición asociada a la acción de agregar.

Señores padres esperamos de corazón que ustedes y sus familias estén en las mejores condiciones posible, frente a todos los problemas que sufre nuestro pueblo.

Esta guía está pensada para profundizar los contenidos entregados en las anteriores y reforzar las habilidades adquiridas por nuestros niños.

Junto al logo de nuestro colegio ustedes encuentran un correo y un número de WhatsApp para comunicarse si lo necesitan conmigo (Profesor Julio) ante cualquier duda o problema que se les presente en el desarrollo de esta guía.

1. Completa la tabla con los números que faltan.

1			4			7			10
	12			15			18		
21					26				30
		43				47			

2. Utilizando la tabla anterior realiza las siguientes actividades.

Completa a partir del número escrito.

a) Contando hacia delante de 2 en 2.

18				
----	--	--	--	--

b) Contando hacia delante de 5 en 5.

20				
----	--	--	--	--

c) Contando hacia atrás de 3 en 3.

				27
--	--	--	--	----

d) Contando hacia atrás de 4 en 4.

				40
--	--	--	--	----

3. Marca con una X el número mayor. (D = decena U = unidad)

	D	U
15 ▶		
11 ▶		

	D	U
13 ▶		
19 ▶		

4. Marca con una X el número menor.

	D	U
15 ▶		
16 ▶		

	D	U
13 ▶		
11 ▶		

5. Resuelve siguiendo el ejemplo. (En a, b y c debes pintar los cuadraditos que correspondan como se muestra en el ejemplo y colocar los números en los rectángulos)

Ejemplo:

Hay agrego ahora hay

+ =

a)

Hay agrego ahora hay

+ =

b)

Hay agrego ahora hay

+ =

c)

Hay agrego ahora hay

+ =

6. Resuelve las siguientes sustracciones. Completa los espacios punteados con los números que correspondan

a) Tengo 20 lápices y regalo 7, me quedan:



Tengo sacamos me quedan.....

b) Tengo 9 perritos y regalo 8, me quedan:



Tengo..... regalo..... me quedan.....

c) Hay 16 niños en el patio, si 10 entran a clases, ¿Cuántos quedan en recreo?



Hay..... entran a clases..... quedan.....

7. Resuelve. Lea el ejercicio a su hijo, pregúntele que es lo que le piden, si en necesario use material concreto para ejemplificar.

a)

Dibújale a Marco, sobre la mesa, 2 pelotas **más** que las que tiene María.

Dibújale a Alonso, sobre la mesa 1 pelota **menos** que las que tiene Rocío.



¿Cuántas pelotas tienen en total Alonso y Rocío? Deben anotar en los recuadros los números que corresponden

$$\square + \square = \square$$

Rocío tiene 18 pelotas ¿Cuántas pelotas le tienes que dibujar a Alonso, si tiene una menos que Rocío? Encierra en un círculo el número que corresponde.

18

15

17