



No olvides entregar la guía al momento de retirar la próxima

Guía Pedagógica N°8.

Nombre:	Curso: 2° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 1 "Conociendo los números hasta el 500"
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia • resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual • registrando el proceso en forma simbólica • aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos • aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva
Habilidades a evaluar	Resolver problemas. Comunicar resultados. Modelar.
Contenido	Adición y sustracción

Mis pequeños pollitos ¿cómo están? espero que bien. Continúen siendo pacientes, responsables y cariñosos con sus familias, como siempre.

Los quiero muchísimo.

En esta guía continuaremos con el objetivo de la guía número 7, "**Demostrar que comprenden la adición y sustracción**" pero antes reforzaremos el contenido.

I. Refuerzo de contenidos de guía 7.

1.- Escribe la operación representada en cada imagen y luego resuelve.

a) 

+ =

b) $15 - 3 = \square$

d) $17 - 5 = \square$

c) 

- =

II. Resolver adiciones.

2.- Cuenta las cantidades y **escribe el número** representado. Luego **resuelve la adición**.

a)  =

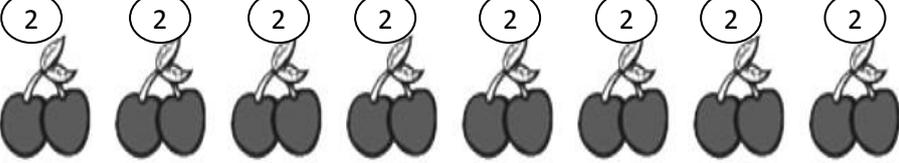
+ + +

b)  =

+

c)  =

+ +

d)  =

+ + + + + + +

3.- Lee con mucha atención, **resuelve** la adición y **escribe** el resultado en el .

Ejemplo: 50 **más** 3 es igual a ¿Por qué? 

a) 30 más 1 es igual a

b) 15 más 5 es igual a

c) 42 más 6 es igual a

d) 40 más 10 es igual a

III. Resolver sustracciones.

4.- Cuenta las cantidades y **escribe el número** representado. Luego **resuelve la sustracción**.

Ejemplo



$$45 - 15 = 30$$

Primero, cuento o sumo todos los elementos: $10 + 10 + 10 + 10 + 5 = 45$

Segundo, observo cuanto se está quitando (lo que está tachado), en este caso el total es 15

Tercero, escribo la expresión matemática (operación matemática)

a) - =

b) - =

c) - =

d) - =

d) - =

5.- Lee con mucha atención, **resuelve** la sustracción y **escribe** el resultado en el

a) 50 menos 20 es igual a

b) 60 menos 15 es igual a

c) 16 menos 6 es igual a

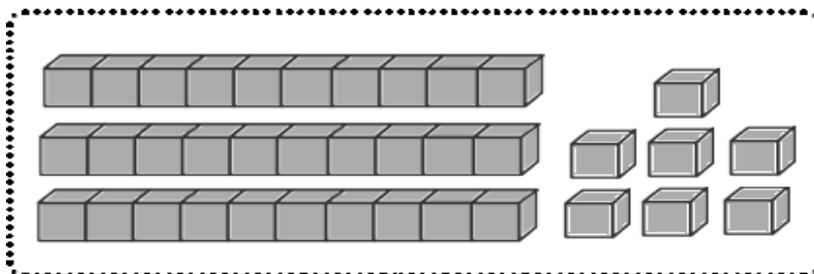
d) 100 menos 10 es igual a

IV. Resolver problemas matemáticos.

6.- Resuelve la siguiente situación.

En una laguna hay 37 aves en total, 12 son patos.
¿Cuántas son cisnes?

Quita (tacha) en la imagen la cantidad de aves que son **patos**.



a) **¿Cuál de las siguientes acciones se relaciona con esta situación?**
Marca con una **X**.

- juntar separar agregar quitar retroceder avanzar

b) **¿Qué operación matemática permite resolver la situación?** Marca con una **X**.

- Adición Sustracción

c) **¿Cuál es la expresión numérica que permite obtener el resultado?** Resuelve.

=

d) **Responde la pregunta.**

En la laguna hay _____ cisnes.

V. Complementación (refuerzo) de contenido.

7.- En tu texto escolar desarrolla las páginas, desde **14 a la 19**.

Si surgen dudas o consultas en algún ejercicio, comunicarse conmigo

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa