

**Guía Pedagógica N°8.**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	<b>N° 2: “Nuevas Operaciones”</b>
Objetivo de Aprendizaje	<p><b>OA 9.</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.</li> <li>• creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación</li> <li>• expresando la división como una sustracción repetida</li> <li>• describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación</li> <li>• aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos.</li> </ul>
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita, resolver problemas, modelar.
Contenido	Operatoria- división

¡Hola! ¿Cómo han estado? Espero que muy bien. Mis niños, en esta guía comenzaremos con un nuevo contenido, **divisiones**. Trabajaremos primero en la guía y al finalizar complementaremos el contenido en tu libro escolar. Les envío todo mi cariño y continúen con los cuidados necesarios para proteger su salud

Nuestro objetivo será, “**Comprender las divisiones**”.

**I. Refuerzo contenidos de guía n°7.**

1.- Calcula mentalmente y escribe el resultado en la nube.



2.- Escribe la multiplicación representada.

a)  $\square \cdot \square = \square$

b)  $\square \cdot \square = \square$

## II. División. ¿Qué es?

Lee con atención

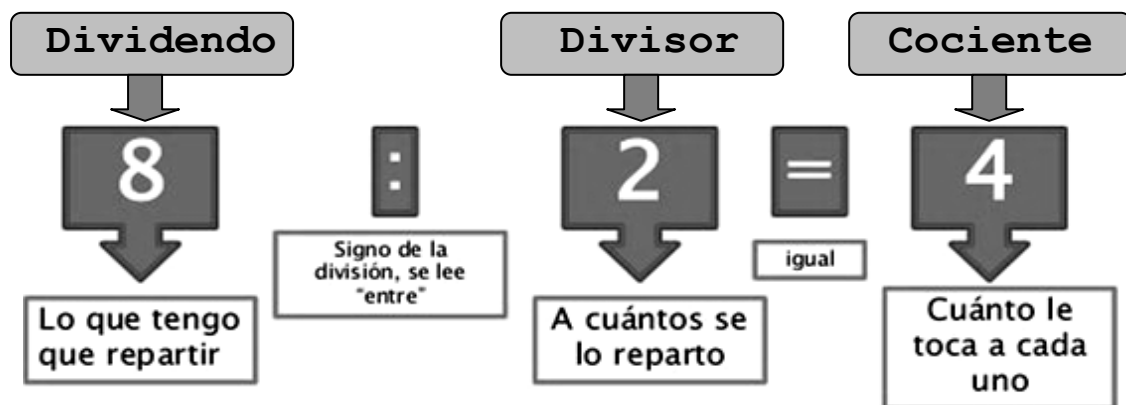
### DIVISIÓN

Es una de las operaciones matemáticas básicas, junto a la adición, sustracción y multiplicación. ¡Pero no temas! Te voy a explicar de manera muy sencilla para que la puedas comprender muy bien.

**Una división consiste en dividir un número en partes iguales, es decir, repartir en grupos iguales.**

Ella tiene diferentes partes, llamadas términos. Los **términos de la división son:**

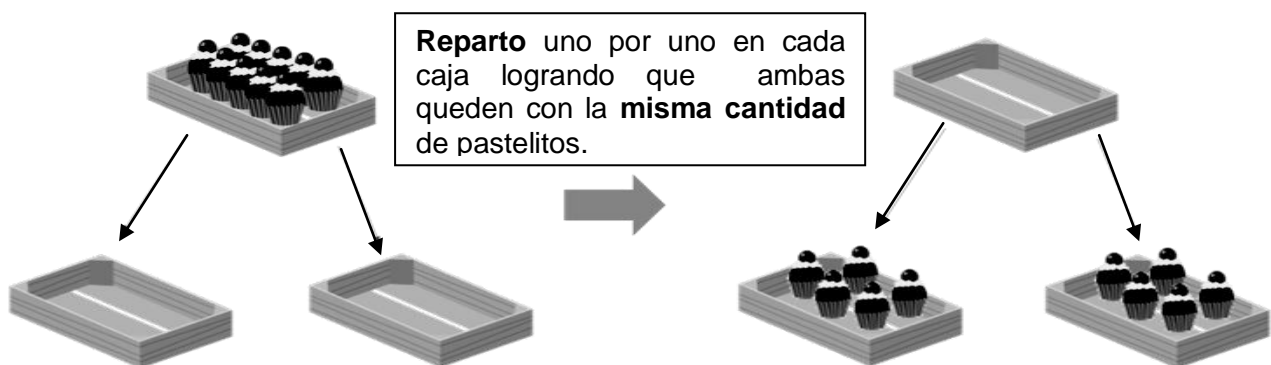
### TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN



**ATENCIÓN:** Para poder **aprender a dividir** tienes que saber las **tablas de multiplicar**, y manejar la **sustracción**.

Veamos un ejemplo:

**Si tenemos 10 pastelitos y los queremos repartir en 2 cajas con la misma cantidad de pastelitos. ¿Cómo dividiríamos los pastelitos?**



Hemos dividido (repartido) 10 pastelitos entre 2 cajas y en cada caja hemos metido 5 pastelitos.



Copia en el cuaderno

### III. Actividades de repartición- Material concreto.



Para desarrollar las actividades siguientes, necesitarás juntar 50 elementos que tengas disponibles en tu hogar, como: **porotos o lentejas o botones o pequeñas pelotitas hechas de papel, entre otros.**

Estos elementos los debes mantener en una bolsa o caja para que no se pierdan o junten con los que estas ocupando.

Sigue el ejemplo y realízalo con tu material concreto para practicar.

Ejemplo: **Trinidad tiene 20 caramelos y los quiere repartir a sus 4 amigas ¿Cuántos caramelos tendrá cada una?**

➤ La división (operación) es:  $20 : 4$

Después de leer la división "20 dividido entre 4". Debes tener sobre la mesa 20 elementos y repartir en 4 grupos con igual cantidad en cada uno.

Luego cuenta los elementos que tiene cada grupo. En este caso es 5, porque cada grupo quedó con 5 elementos. Esto corresponde al cociente (resultado)

➤ La operación queda de la siguiente manera:

$$20 : 4 = 5$$

➤ La responde la pregunta inicial "¿Cuántos caramelos tendrá cada una?" de manera completa.

Respuesta: Cada una tendrá 5 caramelos

**Ahora ya puedes resolver tu solito(a) las siguientes situaciones.**

3.- Resuelve las situaciones utilizando tu material.

a) Nicolás tiene 30 bolitas en una bolsa y las divide en partes iguales, entre él y su hermano. **¿Cuántas bolitas tendrá a cada una?**

➤ Operación:  :  =

➤ Respuesta: \_\_\_\_\_

b) La mamá de Isabel compró 24 huevos, si los guarda en 4 cajas distintas. **¿Cuántos huevos guardó en cada caja?**

➤ Operación:  :  =

➤ Respuesta: \_\_\_\_\_

c) Alejandra tiene un estuche con 36 lápices y los clasifica por tonalidades en 9 grupos **¿Cuántos lápices hay en cada grupo?**

➤ Operación:  :  =

➤ Respuesta: \_\_\_\_\_

d) Guillermo comparte 50 de sus juguetes, entre él y sus 4 primos que lo visitaron. **¿Cuántos juguetes le tocó a cada uno?**

➤ Operación:  :  =

➤ Respuesta: \_\_\_\_\_

#### IV. Complementación (refuerzo) de contenido.

4.- Desarrolla las **páginas 142, 143 y 146** de tu texto escolar.

5.- Copia en tu cuaderno el segundo recuadro explicativo (el de color rosado), de la **página 147** (“si agrupas una cantidad de.....”)

6.- Guarda el material que usaste en esta guía, se volverán a utilizar en la próxima.

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

